

DOI 10.35775/PSI.2025.118.6.025

УДК 330.142.26:332.1

А.В. КОЗЛОВ

аспирант Славяно-Греко-Латинской
академии, Россия, г. Москва
E-mail: kozlov.anton89@mail.ru

СТРУКТУРА И ДЕТЕРМИНАНТЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

В статье исследуется структура и детерминанты развития человеческого капитала в региональном контексте. Проанализированы теоретико-методологические подходы к определению сущности человеческого капитала, представленные в классических и современных научных трудах. Выделены и охарактеризованы основные структурные компоненты человеческого капитала – образовательный, здоровьесберегающий, культурный, креативный и мотивационный. Определены ключевые факторы, влияющие на формирование и развитие человеческого капитала на региональном уровне, включая институциональную среду, систему здравоохранения, экологические условия и мобильность трудовых ресурсов. Обоснована необходимость комплексного подхода к развитию человеческого капитала с учетом региональной специфики. Показано, что в современных условиях повышается значимость креативной и культурной составляющих человеческого капитала как факторов инновационного развития территорий. Сделан вывод о том, что эффективная региональная политика в области развития человеческого капитала должна учитывать взаимосвязь всех его структурных элементов и многообразии влияющих детерминант.

Ключевые слова: человеческий капитал, региональное развитие, образовательная составляющая, капитал здоровья, культурный капитал, креативность, мотивационные факторы, институциональная среда, экологические факторы, мобильность трудовых ресурсов.

Введение. Истоки концептуализации человеческого капитала можно проследить еще в трудах классиков экономической мысли, однако как самостоятельное научное направление теория человеческого капитала оформилась во второй половине XX века. Длительный период развития экономической науки характеризовался преобладанием взгляда на физический капитал как доминирующий фактор производства, однако по мере технологической эволюции и усложнения экономических систем происходило постепенное осознание определяющей роли человеческих знаний, умений и навыков [26. С. 119-122].

Современный этап развития социально-экономических систем характеризуется кардинальной сменой модели развития в сторону использования «концепции человеческого капитала» как основной цели, критерия измерения

общественного прогресса и ключевого ресурса экономического развития. Как отмечается в научной литературе, вызовы современности требуют перехода к наукоемким производствам, сохранения традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов, что только подчеркивает происходящий концептуальный, цивилизационный кризис и важность человеческого капитала как фундамента нового уровня развития страны [19. С. 283-287].

Основная часть. Становление теории человеческого капитала связано с работами Т. Шульца [28. Р. 1-17] и г. Беккера [27], заложивших фундамент анализа человека как носителя особого вида капитала. Исторический переход от рассмотрения человека исключительно как трудового ресурса к пониманию его как носителя уникальных способностей, знаний и компетенций отражает глубинные трансформации общественного производства. Существенно изменились и методологические подходы к оценке вклада человека в экономический рост – от количественных характеристик рабочей силы к качественным параметрам человеческого капитала.

Введенная в научный оборот категория человеческого капитала в классическом представлении трактуется как совокупность или определенный запас знаний, умений и навыков человека, используемых им в процессе трудовой деятельности для удовлетворения личных и общественных потребностей. Вместе с тем, анализ современных публикаций демонстрирует эволюцию расширенных трактовок данной категории, учитывающих ее структурные компоненты, факторные признаки, а также уровень управления человеческим капиталом [11. С. 176-182].

В научной литературе сформировались несколько подходов к определению человеческого капитала. Согласно первому подходу, человеческий капитал рассматривается как совокупность имеющихся у человека специфических способностей, которые следует рационально использовать в экономической деятельности: знания (умственные способности), навыки (практический опыт), талант, мотивацию и энергию (физическую силу) [26]. Второй подход трактует человеческий капитал как сформированный запас врожденных и приобретенных способностей (здоровья, знаний, навыков, мотиваций, таланта), рациональное использование которых направлено в конечном итоге на рост производительности труда [4. С. 156-160].

Исследуя уровневое деление человеческого капитала, М.Ю. Дьяков выделяет индивидуальный, корпоративный, региональный, национальный и глобальный его виды, а в структурном отношении подразделяет его на три основных компонента: капитал здоровья, капитал образования и культурный капитал [5. С. 556-568].

С.С. Бразевич и С.В. Бойко систематизировали специфические особенности человеческого капитала, указав не только на знания, но и на физические и умственные способности отдельного человека, а также на нематериализованный, накопительный, затратный и производительный характер человеческого

капитала. Ими также подчеркивается важность творчества и свободного времени как факторов, обеспечивающих развитие человеческих способностей [2. С. 22-28].

Важным свойством человеческого капитала является его способность трансформироваться в экономический капитал, отражая возможность его накопления и использования. Формирование человеческого капитала происходит посредством инвестирования в способности индивида, а также затратами общественного времени и труда.

Образовательный компонент традиционно считается центральным элементом человеческого капитала, обеспечивающим его качественную трансформацию и расширенное воспроизводство.

Структурируя образовательный капитал, многие исследователи, в том числе Курганский С.А., выделяют в его составе базовое образование, получаемое в формальных образовательных учреждениях, и специфическое образование, приобретаемое в процессе трудовой деятельности. Причем следует отметить существенную взаимосвязь этих элементов: качество базового образования во многом определяет способность индивида к дальнейшему накоплению профессиональных компетенций и адаптации к изменяющимся требованиям среды [9. С. 15-22]. Как утверждает Минеева Н.Н., интеллектуальный капитал, формируемый на базе образовательного компонента, становится ведущим звеном трудового капитала в современной экономике [15. С. 29-35].

Накопление образовательного компонента человеческого капитала обладает рядом особенностей по сравнению с другими формами капитала. По мнению Яндиева И.Я., образовательный капитал отличается более низким моральным и физическим износом по сравнению с основным капиталом ввиду более продолжительного и продуктивного периода трудовой активности [25. С. 217-222]. Это свойство объясняет кумулятивный эффект от инвестиций в образование, который в долгосрочной перспективе может многократно превышать первоначальные вложения.

В условиях современной инновационной экономики особое значение приобретает непрерывность образования, поскольку быстрая смена технологических укладов требует постоянного обновления знаний и навыков. Как отмечается в работах ряда авторов, усиление значимости образования в системе ценностей индивида и активизация инвестиций в человеческий капитал являются характерными чертами новой экономики [21. С. 81-87].

Региональные различия в развитии образовательного компонента человеческого капитала становятся важным фактором дифференциации социально-экономического развития территорий. Доступность и качество образовательных услуг, уровень развития образовательной инфраструктуры, распределение образовательных учреждений по территории региона – все эти факторы определяют возможности формирования и накопления человеческого капитала на региональном уровне [22].

Капитал здоровья представляет собой фундаментальную составляющую человеческого капитала, обеспечивающую физическую и интеллектуальную работоспособность индивида. Многие исследователи, в том числе В.В. Прохорову, включают здоровье в триаду основных компонентов человеческого капитала наряду с образованием и культурным капиталом, подчеркивая его базовый характер по отношению к другим составляющим [17].

Анализ структуры капитала здоровья позволяет выделить в нем базовую (врожденные физические характеристики индивида) и приобретенную части. Последняя является результатом инвестиций в профилактику заболеваний, лечение, физическую активность, правильное питание и здоровый образ жизни в целом.

Специфика капитала здоровья заключается в том, что его формирование начинается задолго до появления человека на свет и продолжается в течение всей жизни. Согласно имеющимся исследованиям, инвестиции в здоровье осуществляются в течение всей жизни индивида, что существенно отличает данный вид капитала от других форм [23].

В региональном контексте уровень развития капитала здоровья определяется множеством факторов, в числе которых доступность и качество медицинских услуг, экологическая обстановка, распространенность здорового образа жизни, развитие спортивной инфраструктуры, а также традиции и культурные особенности населения.

Капитал здоровья в структуре человеческого капитала выполняет двойную функцию: с одной стороны, выступает в качестве потребительского блага, с другой – является средством получения прибыли, обеспечивая возможность трудовой деятельности. Как справедливо отмечает В.В. Медведева, здоровье служит базисом для эффективного развития и реализации других компонентов человеческого капитала [14].

Важным аспектом рассмотрения капитала здоровья является его взаимосвязь с другими компонентами человеческого капитала. Высокий уровень здоровья позволяет индивиду более эффективно осуществлять инвестиции в образование, трудовую деятельность, реализацию творческого потенциала. В то же время уровень образования и культура индивида существенно влияют на его отношение к собственному здоровью и реализацию соответствующих практик.

Культурный капитал представляет собой интегральный элемент человеческого капитала, охватывающий ценности, моральные и нравственные установки, традиции, мировоззрение, а также творческие способности индивида. В современной экономической науке наблюдается рост интереса к данной составляющей человеческого капитала, обусловленный осознанием значимости культурных и креативных факторов для экономического развития.

Рассматривая культурный капитал, необходимо отметить его тесную связь с креативной составляющей человеческого капитала. Научный интерес к креативному аспекту обусловлен тем, что именно он выступает носителем

креативной по содержанию активности и креативных идей, позволяющих находить нестандартные решения возникающих проблем [7. С. 156-160].

Характерной особенностью культурного капитала является его тесное переплетение с социальным капиталом, капиталом семьи и мотивационными аспектами человеческого капитала. В.А. Маслова отмечает, что капитал культуры определяет направленность развития личности, ее нравственность и духовность, что напрямую влияет на реализацию других составляющих человеческого капитала [12].

Латышев И.О. связывает процесс формирования эффективного человеческого капитала с государственными инвестициями в культуру и искусство как основными факторами, формирующими внутреннюю культуру и мировоззрение человека [10]. Данный подход подчеркивает значимость институционального обеспечения развития культурного капитала и его влияние на эффективность человеческого капитала в целом.

В интерпретации Аузана А.А., высокая креативность россиян наряду с нацеленностью на самореализацию и способностью к мобилизационным усилиям [1] выступает важнейшим социокультурным фактором трансформации человеческого капитала. Эта позиция находит отражение в растущем внимании исследователей к творческим способностям человека как ядру инновационного потенциала личности, имеющему, по утверждению Яндиева И.Я., неисчерпаемый характер [25].

Региональное измерение культурного и креативного капитала проявляется в формировании особых территориальных кластеров, концентрирующих творческие индустрии и способствующих развитию креативной экономики. При этом культурные особенности региона, его исторические традиции и сложившиеся ценностные установки населения выступают значимыми факторами, определяющими возможности накопления и реализации культурного и креативного капитала.

Мотивационная составляющая человеческого капитала представляет собой совокупность внутренних стимулов, побуждающих индивида к самореализации, саморазвитию, эффективной трудовой деятельности и рациональному использованию своих способностей. Несмотря на то, что в традиционных подходах к структурированию человеческого капитала мотивация зачастую рассматривается как вторичный элемент, ее роль в обеспечении эффективности человеческого капитала трудно переоценить.

В своем исследовании Д.Н. Шаркевич включает мотивацию в перечень основных элементов человеческого капитала наряду со здоровьем, образованием и профессиональным опытом, подчеркивая ее значимость для обеспечения самоэффективности сотрудников, оптимального социального самочувствия и рабочего настроения [24. С. 462-466].

Специфика мотивационной составляющей заключается в ее высокой индивидуализации и зависимости от личностных характеристик человека. В то же время формирование мотивационной структуры личности происходит

под влиянием внешних факторов, включая социально-экономические условия, культурное окружение, институциональную среду. Как отмечает И.А. Иванова, мотивационная составляющая человеческого капитала формируется на стыке индивидуальных предпочтений и общественных стимулов [6. С. 618-620].

Социально-экономические детерминанты играют основополагающую роль в процессе накопления и развития человеческого капитала региона, определяя возможности реализации его потенциала. Исследователи подчеркивают многоаспектный характер воздействия этих факторов на качественные и количественные характеристики человеческого капитала. Ключевым элементом выступают инвестиционные потоки, направленные на формирование человеческого капитала через образовательную систему, что повышает квалификацию, способности и производительность труда [13. С. 220-226].

Состояние регионального рынка труда создает пространство для реализации накопленного потенциала. Несоответствие структуры подготовки кадров потребностям экономики приводит к неэффективному использованию человеческого капитала и снижению мотивации к инвестициям в его развитие. Гармонизация образовательной системы и рынка труда способствует формированию инновационного потенциала региона [16. С. 337-340].

Институциональные факторы представляют собой формальные и неформальные правила, нормы и механизмы, регулирующие процессы формирования, накопления и использования человеческого капитала. Особую значимость приобретает качество институциональной среды, включающей нормативно-правовую базу, регулируемую сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, трудовых отношений. Формирование региональной системы управления человеческим капиталом является ключевым фактором его эффективного развития [20. С. 22-29].

Важнейшими институциональными элементами выступают система образования, обеспечивающая воспроизводство знаний и компетенций, и институты здравоохранения, поддерживающие капитал здоровья. Требуется комплексный подход к институциональному обеспечению развития человеческого капитала, учитывающий взаимосвязь различных сфер общественной жизни и согласованный с приоритетами экономического и социального развития территорий [8. С. 96-99].

Демографические факторы оказывают фундаментальное влияние на формирование количественных и качественных характеристик человеческого капитала региона. Структура населения, показатели рождаемости и смертности, миграционные процессы определяют базовые параметры человеческих ресурсов территории, создавая фундамент для развития остальных компонентов человеческого капитала. Возрастная структура населения имеет особое значение: регионы с высокой долей молодежи обладают значительным потенциалом наращивания человеческого капитала посредством инвестиций в образование, тогда как территории с преобладанием пожилого населения сталкиваются

с проблемой сохранения и эффективного использования накопленного капитала в условиях снижения трудовой активности [18. С. 105-109].

Ключевую роль в формировании человеческого капитала играют образовательные институты, обеспечивающие воспроизводство знаний, навыков и компетенций. При этом значение имеют не только количественные параметры охвата населения образовательными услугами, но и качественные характеристики образовательного процесса. Существенное влияние оказывают также институты здравоохранения, обеспечивающие воспроизводство и сохранение капитала здоровья как базового элемента человеческого капитала. Эффективность их функционирования определяется организационными механизмами, обеспечивающими доступность и качество услуг для всех категорий населения региона.

Экологические факторы оказывают значительное воздействие на качественные характеристики человеческого капитала. Регионы с неблагоприятной экологической обстановкой сталкиваются с ухудшением здоровья населения, что приводит к снижению производительности труда, увеличению издержек на лечение и сокращению периода трудовой активности. Мобильность человеческого капитала представляет собой один из ключевых факторов его трансформации, оказывающий противоречивое влияние на региональное развитие: способствуя эффективному распределению трудовых ресурсов, она одновременно может приводить к усилению территориальных диспропорций [3. С. 134-136].

Выводы. Проведенное исследование позволяет сформулировать ряд значимых выводов.

В результате анализа теоретико-методологических подходов к исследованию человеческого капитала установлено, что современный этап социально-экономического развития характеризуется кардинальным переходом к концепции человеческого капитала как ключевого ресурса и критерия общественного прогресса. Эволюция научных представлений привела к расширенному пониманию данной категории как многокомпонентной системы, включающей различные элементы: образовательный, здоровьесберегающий, культурный, креативный и мотивационный.

Исследование выявило, что образовательная составляющая выступает фундаментальной основой формирования человеческого капитала, определяя уровень квалификации, компетенций и адаптивности рабочей силы к трансформирующимся условиям региональной экономики. Капитал здоровья представляет собой базовый элемент, обеспечивающий возможность реализации трудового потенциала человека и эффективного использования других компонентов человеческого капитала.

Особое значение приобретают культурная и креативная составляющие человеческого капитала, которые формируют способности к инновационной деятельности и нестандартному решению проблем, что особенно актуально в условиях экономики знаний. Мотивационная составляющая выполняет интегрирующую роль, обеспечивая эффективную реализацию всех элементов человеческого капитала в трудовой деятельности.

Анализ региональных детерминант развития человеческого капитала показал комплексный характер их воздействия. К ключевым факторам относятся: институциональная среда, определяющая нормативно-правовые и организационные условия развития человеческого капитала; система здравоохранения, обеспечивающая воспроизводство и сохранение капитала здоровья; экологические факторы, оказывающие существенное влияние на качественные характеристики человеческого капитала; а также мобильность трудовых ресурсов, способствующая перераспределению человеческого капитала между регионами.

Результаты исследования демонстрируют необходимость системного подхода к формированию и развитию человеческого капитала на региональном уровне, учитывающего взаимосвязь всех его структурных компонентов и многообразие влияющих факторов. Стратегические решения в области региональной политики должны быть направлены на создание благоприятных условий для гармоничного развития всех элементов человеческого капитала с учетом территориальной специфики, что обеспечит устойчивый социально-экономический рост регионов в современных условиях.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Аузан А.А.** Культурный капитал как точка опоры новой экономической стратегии // https://iq.hse.ru/data/2015/04/24/1234026638//АУЗАН - Отчетный доклад в НИУ-ВШЭ_2.pdf.
2. **Бразевич С.С., Бойко С.В.** Анализ факторов развития человеческого капитала в экономике знаний // Научная мысль. 2020. Т. 13. № 3-1 (37).
3. **Васенев С.Л.** Моделирование влияния экологических факторов на формирование человеческого капитала региона // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2020. № 2 (111). EDN HQWHRM.
4. **Великанова С.С., Иванов А.Г.** Человеческий капитал как фактор экономического роста // Экономика и предпринимательство. 2024. № 1 (162). DOI 10.34925/EIP.2024.162.1.025.
5. **Дьяков М.Ю.** Экономическая оценка человеческого капитала региона // Экономика региона. 2022. № 18 (2).
6. **Иванова И.А.** Человеческий капитал как основа инновационных преобразований и развития общества через призму мотивационных ожиданий студентов // Управленческие науки в современном мире. 2015. Т. 1. № 1. EDN VPWOXT.
7. **Кравченко Л.А., Троян И.А., Горячих М.В.** Теоретические аспекты развития человеческого капитала в условиях креативной экономики // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление. 2022. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-razvitiya-chelovechesko-kapitala-v-usloviyah-kreativnoy-ekonomiki>.

8. **Курбатова И.А., Пермякова Н.П.** Человеческий капитал как критерий благосостояния общества // Экономика и предпринимательство. 2017. № 12-2 (89). EDN YVIWAG.
9. **Курганский С.А.** Структура человеческого капитала и его оценка на макроуровне // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2011. № 6.
10. **Латышев И.О.** Влияние инвестиций в культуру на формирование национального человеческого капитала // Вестник евразийской науки. 2014. № 2 (21) // <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-investitsiy-v-kulturu-na-formirovanie-natsionalnogo-chelovecheskogo-kapitala>.
11. **Мальшенко Г.И.** Концепция человеческого капитала и ее значение в развитии социально ориентированной экономики рыночного типа / Наука и общество: проблемы современных исследований: сборник статей, Омск, 28 апреля 2021 года. Омск: Омская гуманитарная академия, 2021. EDN TNQFHA.
12. **Маслова В.А.** Культурный капитал и рынок особенных благ // ИСОМ. 2018. № 6-2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnyy-kapital-i-rynok-osobennyh-blag>.
13. **Маслова И.А., Иванов М.И.** Человеческий капитал региона: понятие и слабые элементы // Тренды и перспективы цифровой экономики: финансовые технологии и безопасность: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Орёл, 20-21 июня 2023 года. Орёл: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2023. EDN VMXKYK.
14. **Медведева О.В.** Ключевые особенности капитала здоровья как формы человеческого капитала // Московский экономический журнал. 2021. № 7 // <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-osobennosti-kapitala-zdorovya-kak-formy-chelovecheskogo-kapitala>.
15. **Минеева Н.Н., Неганова В.П.** Характеристика видов человеческого капитала // Известия Уральского государственного экономического университета. 2009. Т. 26. № 4.
16. **Новосельцева А.П., Строй Г.В., Михайличенко Н.А., Гладилин В.А.** Потенциал региональных человеческих ресурсов как основополагающий фактор развития инновационной экономики // Экономика и предпринимательство. 2024. № 8 (169). DOI 10.34925/EIP.2024.169.8.062.
17. **Прохорова В.В., Медведева О.В.** Капитал здоровья как первооснова человеческого капитала // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2019. № 3 (245) // <https://cyberleninka.ru/article/n/kapital-zdorovya-kak-pervoosnova-chelovecheskogo-kapitala>.
18. **Розанова Л.Н.** Демографические основы человеческого капитала современной России // Социально-экономические, правовые и психолого-педагогические аспекты управления человеческим капиталом: вопросы теории и практики: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции: Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», 2016. EDN RRGDCT.

19. **Рыжов И.В., Салихова И.С., Салихов Б.В.** Императивы развития человеческого капитала в условиях геоэкономической трансформации // Экономика и предпринимательство. 2024. № 9 (170). DOI 10.34925/EIP.2024.170.9.047.
20. **Султонов З.С., Окилов И.С.** Формирование институционально-инновационной среды управления человеческим капиталом // Вестник университета (Российско-Таджикский (Славянский) университет). 2019. № 1 (65). EDN YTLQMN.
21. **Трофимова Н.Н.** Значимость экономики знаний для экономического роста в современных условиях // Казачество. 2022. № 62 (5). EDN PDQSAU.
22. **Устинова К.А.** Взаимосвязь образовательной компоненты человеческого капитала и регионального развития // Проблемы развития территории. 2012. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-obrazovatelnoy-komponenty-chelovecheskogo-kapitala-i-regionalnogo-razvitiya>.
23. **Форрестер С.В., Веревкина Д.С.** Капитал здоровья как составляющая человеческого капитала в современных условиях // Вестник евразийской науки. 2016. № 6 (37) // <https://cyberleninka.ru/article/n/kapital-zdorovya-kak-sostavlyayuschaya-chelovecheskogo-kapitala-v-sovremennyh-usloviyah>.
24. **Шаркевич Д.Н., Польшова Л.В.** Совершенствование мотивации персонала посредством вложений в человеческий капитал (российская специфика) // Экономические науки. 2020. № 193. DOI 10.14451/1.193.462.
25. **Яндиев И.Я.** Формирование концепции развития структуры человеческого капитала в постпандемийный период // Modern Economy Success. 2022. № 2 // <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48320332>.
26. **Янова О.Ю., Бексултанова А.И., Новикова Е.В.** Человеческий капитал: научные подходы и состояние его формирования в России // Экономика и предпринимательство. 2024. № 3 (164). DOI 10.34925/EIP.2024.164.3.021.
27. **Becker G.S.** Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. New York: Columbia University Press, 1964.
28. **Schultz T.W.** Investment in Human Capital // The American Economic Review. 1961. Vol. 51. № 1.

A.V. KOZLOV

Postgraduate student, Slavic-Greek-Latin
Academy, Moscow, Russia

STRUCTURE AND DETERMINANTS OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN A REGIONAL CONTEXT

This article examines the structure and determinants of human capital development within a regional context. It analyzes theoretical and methodological approaches to defining the essence of human capital, as presented in classical and contemporary scholarly works. The main structural components of human capital are identified and characterized – educational, health-preserving, cultural, creative, and motivational. Key factors influencing the formation and development of human capital at the regional level are determined, including the institutional environment, healthcare system, environmental conditions, and labor mobility. The necessity of a comprehensive approach to human capital development, taking into account regional specifics, is substantiated. The study demonstrates that in modern conditions, the significance of the creative and cultural components of human capital as factors of innovative territorial development is increasing. The conclusion is drawn that an effective regional policy in the field of human capital development should consider the interrelationship of all its structural elements and the diversity of influencing determinants.

Key words: human capital, regional development, educational component, health capital, cultural capital, creativity, motivational factors, institutional environment, environmental factors, labor mobility.