
ВОПРОСЫ ВЫПУСК 10(86), 2022 ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ
по политическим наукам, в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Председатель Редакционного Совета – ПЛАТОНОВ В.М.,
к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,
Председатель Московской городской Думы (1994–2014 гг.)

Редакционный Совет

АВАЗОВ Камиль Халиевич	д.ф. (PhD) по полит. наукам, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Сурхандарьинской области (Узбекистан, г. Ташкент)
АСТВАЦАТУРОВА Майя Арташесовна	д.п.н., профессор, Пятигорский государственный университет (Россия, г. Пятигорск)
БЛОХИН Владимир Владимирович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
БОЖАНОВ Владимир Александрович	д.и.н., профессор, Белорусский Национальный технический университет (Белоруссия, г. Минск)
ВАНКОВСКА Билиана	профессор политологии и международных отношений факультета философии Университета Святых Кирилла и Мефодия (Македония, г. Скопье)
ВЕЛИКАЯ Наталья Михайловна	д.п.н., профессор, ИСПИ ФНИСЦ РАН, РГТУ (Россия, г. Москва)
ГОНЧАРОВ Пётр Константинович	д.с.н., профессор, Российский университет транспорта (МИИТ) (Россия, г. Москва)
ГРАЧЁВ Михаил Николаевич	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ДЭМБЭРЭЛ К.	доктор (PhD), Институт международных отношений АН Монголии (Монголия, г. Улан-Батор)
ЖИЛЫЦОВ Сергей Сергеевич	д.п.н., профессор, Дипломатическая академия МИД РФ (Россия, г. Москва)
КАРАДЖЕ Татьяна Васильевна	д.ф.н., профессор, МПГУ (Россия, г. Москва)
КАССАЕ НЫГУСИЕ В. МИКАЭЛЬ	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
КОВАЛЕНКО Валерий Иванович	д.ф.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
КОМЛЕВА Валентина Вячеславовна	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
КРИБОКАПИЧ Борис	д.ю.н., Унион–Никола Тесла университет (Сербия, г. Белград)
МЕДВЕДЕВ Николай Павлович	д.п.н., профессор, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)
МИХАЙЛОВ Вячеслав Александрович	д.и.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВА Елена Александровна	д.с.н., профессор, МГИМО МИД России (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВ Александр Данилович	д.и.н., профессор, МАИ (Россия, г. Москва)
НАСИМОВА Гульнара Орденбаевна	д.п.н., профессор, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)
НИСЕНВИЧ Юлий Анатольевич	д.п.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ОРЛОВ Игорь Борисович	д.и.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ПАХРУТДИНОВ Шукритдин Ильясович	д.п.н., профессор, Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлонии (Узбекистан, г. Ташкент)
ПЛЯЙС Яков Андреевич	д.и.н., д.п.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия, г. Москва)
ПРЯХИН Владимир Федорович	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ПУСЬКО Виталий Станиславович	д.ф.н., профессор, ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)
РУБАН Лариса Семёновна	д.с.н., профессор, отдел исследования проблем международного сотрудничества Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН (Россия, г. Москва)
СЛИЗОВСКИЙ Дмитрий Егорович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
СЫЗДЫКОВА Жибек Сапарбековна	д.и.н., профессор, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
ХОПЕРСКАЯ Лариса Львовна	д.п.н., профессор, Киргизско-Российский славянский университет (Киргизия, г. Бишкек)
ШАРКОВ Феликс Изосимович	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
ЯН ФУЛИНЬ	проректор Хэйлунцзянского института иностранных языков (КНР, г. Харбин)

Редакционная коллегия

Главный редактор – МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Кетягин Г.В. (к.п.н. – зам. гл. редактора)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Шкурина С.С. (к.п.н. – ответ. редактор)

ISSN 2225–8922

**Журнал включен
в Перечень ВАК РФ**

Учрежден

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Рег. № ПИ № ФС77–46176
от 12 августа 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний
импакт-фактор журнала: 0, 376

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение 1, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 26.10.2022

Формат 60×84/8. Объем 50,5

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 736

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprospolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprospolitolog.ru>

Электронный адрес: voprospolitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprospolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal “Political Science Issues” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “History and philosophy of politics,” “Political institutions, processes and technologies,” “Political regionalism and ethno-politics,” “Political culture and ideologies,” “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprospolitolog.ru>

E-mail address: voprospolitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Фурман Ф.П., Красильников С.В.

Глобализм и мультикультурность, их кризис 3208

Чемшиш Д.А. Политическая модернизация

как объект научного исследования 3220

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Рязанцев С.В., Брагин А.Д.

Трансформация мотивов и трендов эмиграции россиян..... 3238

Шакур Е.Н.

Зарубежные исследования молодежи и студенчества:

краткий обзор формата и содержания 3249

Мирошников В.С.

Экстремизм и терроризм в современном обществе..... 3260

Ахпателов Б.Р., Давыдов Д.Р.

Представительство интересов общественных групп

в Российской Федерации 3270

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Мадюкова С.А.

Региональные особенности института

национальной политики в Республике Тыва 3276

Галиева С.И., Галиева Г.М.

Место профилактики преступности

в российском политическом пространстве

через призму посланий Президента РФ..... 3287

Емельянов А.И., Белова Л.Г.

Участие высококвалифицированных специалистов

в политическом информировании через интернет-пространство

в условиях информационного противоборства..... 3294

Волков А.В.

Воин света: информационная война

против фигуристки Камилы Валиевой

как символа народного объединения: политический аспект 3305

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Магадиев М.Ф.

Основные вопросы государственного управления в России
в области международного сотрудничества
в контексте проведения Специальной военной операции
на Украине 3323

Чепелюк С.Г.

Цифровое правительство как фактор развития
взаимодействия государства и бизнеса 3333

Самусева О.А.

Научно-технологическое направление
как приоритетное в развитии 3341

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Джуракулов Ф.Н.

Реформа на принципе разделения государственной власти
и равновесия в Республике Узбекистан 3349

Родионова М.Е., Гималиев В.Г., Назарова Н.А.

Электоральные предпочтения населения Италии
накануне парламентских выборов 2022 г. 3358

Невмержицкий А.Л., Новоселов С.В., Хачатрян Д.А.

Политические процессы: вектор
на международное сотрудничество или противостояние 3373

Гузаеров Р.И.

Дипломатические отношения Турции
и Саудовской Аравии в 2015-2022 гг. 3380

Нечай А.А.

Шанхайская организация сотрудничества:
внутренние и внешние вызовы 3392

Козырева М.С.

От НАФТА к ЮСМКА: выгоды и потери участников 3403

Капустин А.С.

Сравнительный анализ медиа центров международной
террористической организации ДАИШ (запрещена в РФ) 3413

Ван Цунюэ

Влияние четвертой промышленной революции
на конфигурацию международной системы 3422

Гао Дай

Анализ основных проблем древней
китайской антикоррупционной системы 3431

Герлиц Г.

Система экономических связей России и Германии
в контексте их политического обеспечения..... 3444

Гу Сяоянь

Исследование китайской помощи в вопросах развития
в Юго-Восточной Азии 3453

Лиджиева К.Н.

Стратегия «глобальной Кореи» как фундамент политики
«средней державы» 3461

Лукин А.Д.

Арктическая дипломатия как разновидность
региональной дипломатии и особый вид
государственной политики в Арктике..... 3467

Лю Цзя, Ван Чжаосюй, Юэ Сыци

Влияние СМИ на формирование имиджа государства
(сравнительный анализ Китая и России) 3482

Матяшова Д.О., Михалевич Е.А.

Внутри- и межгосударственные конфликты и агрессивные
негосударственные акторы в Северо-Восточной Азии 3493

Телегин Д.С.

Роль арктического региона
в формировании проекта «Большая Евразия»..... 3503

Хорбаладзе Э.К.

US Indo-Pacific Strategy: Main Dimesnsions and Implications
for Russia/Индо-Тихоокеанская стратегия США:
основные положения и последствия для России 3509

Чу Чэнчэн

Гуманитарная политика КНР и США
в Центральной Азии в сфере образования 3519

Тимахов К.В.

NEOM: Transformation Project of Kingdom of Saudi Arabia/NEOM:
проект преобразования Королевства Саудовская Аравия 3530

Омонов Р.Р.

Опыт применения информационных технологий
в государственном управлении США и стран Западной Европы
и их влияние на модернизацию системы власти..... 3536

Аман С.

Современные вызовы и угрозы безопасности
для стран Центральной Азии 3544

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Мясников Д.С., Манапов С.Ш., Симакова В.К.

Сущность либеральной олигархии как проекта
эффективного политического устройства государства..... 3554

Костина А.Д., Ильинская К.Р., Пахмутов Н.Д.

Благоприятные прогнозы и «проблемные»
аспекты инициативы КНР «Один пояс – один путь» 3561

Баканина Д.А., Баранова Ю.В., Леонова А.А.

Экологическая повестка как средство реализации
научной дипломатии стран Запада и Российской Федерации
в арктическом регионе..... 3568

Никитина А.А.

Роль массовой коммуникации
в динамике взаимоотношений США и России 3577

НАШИ АВТОРЫ 3584

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ 3593

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ 3595

Е.Н. ШАКУН

*директор департамента воспитательной
работы со студентами Российского университета
дружбы народов, Россия, г. Москва*

ЗАРУБЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНЧЕСТВА: КРАТКИЙ ОБЗОР ФОРМАТА И СОДЕРЖАНИЯ

Научные исследования молодежной социальной страты и студенчества вышли на уровень одних и самых востребованных, но не самых масштабных, продвинутых и результативных. Как бы то ни было, сегодня, молодежные исследования обретают статус не только сугубо академического и познавательного значения. Этот тип научных исследований оказывается востребованным и существенным, особенно тогда, когда в этих исследованиях гражданское общество, политика и политики, государство, образовательные учреждения и организации, их структуры находят для себя полезное понимание и объяснение, какие решения принимать относительно самой активной, но и «бесшабашной» в своих намерениях части общества, когда речь идет о ее желаниях и поведении, степени и уровне ответственности. В статье, на основе выявленной новейшей научной литературы исследовательского свойства предпринята попытка представить краткий обзор того, насколько поддерживается развитие молодежных исследований за рубежом, какие вопросы и проблемы в этих исследованиях освещаются, и как их можно охарактеризовать.

Ключевые слова: *молодежные исследования, исследования студенчества, центры исследования молодежи.*

Актуальность темы исследования. Большая часть стран мира, их правительства отдают себе отчет в том, что изучение во всех проявлениях молодежи и студенчества в частности, задача большой сложности и ответственности за будущее своих народов и государств, за будущее своего дальнейшего существования. В этом есть доля истины, определенно ответственное и закономерное восприятие роли и значения молодого поколения, поскольку, как утверждают некоторые источники [10], люди в возрасте от 14 до 29 лет составляет самое многочисленное поколение в истории.

Для молодежи и для остальных социальных групп нет препятствий и противоречий, чтобы прийти к одному общему мнению: молодежь – это синоним перемен, прогресса и будущего. Но какими видят предназначение и роль молодежи, ее проблемы, ценности, которыми она руководствуется и одни и другие, сегодня, становится предметом либо верных, либо ложных посылов и утверждений [9]. Молодежь склона, надо полагать, по естественным для нее основаниям оставаться на стезе легких, но и рискованных путей и способов самоутверждения, быть нередко в плену невероятно многочисленных – вредных и угрожающих для нее соблазнов современного мира [1].

Разумеется, и другие нарративы столь же очевидны. Быть молодым – это, в конечном счете, сталкиваться с трудностями и создавать или воссоздавать пространство для будущего всестороннего развития. Это означает превращать проблемы в возможности и решения, и быть движущей силой, мотором общества. В русле таких примерно представлений и соображений ведется и планируется работа правительственных структур, научных центров по изучению молодежи во многих странах [4].

Формат изучения темы исследования. Формат изучения и освещения молодежи в информационном пространстве достаточно многообразен по направлениям и жанрам, по методам, уровню и качеству осмысления этого феномена [15]. Частный, но информационно насыщенный пример такой политики преподносит Европейского Союза. Так, Европейский руководящий комитет по делам молодежи разработал специальный проект по продвижению Европейских молодежных центров Совета Европы в качестве инструментов установления стандартов и примеров передовой практики в области молодежной политики. Комитет министров Совета Европы приветствовал инициативу о первоначальном пилотном этапе продолжительностью в три года, начиная с 2010 года. Этот проект направлен на обмен знаниями и налаживанию связей между молодежными центрами по всей Европе [6].

Изучение молодежи и молодежной культуры имеет долгую историю. Еще Чикагская школа социологии и политологии в США особенно интересовалась молодыми людьми, поскольку они были вовлечены в делинквентность и девиантность (*delinquency and deviance*). Это была реакция на социально-политические изменения в стране: расширение государственного школьного образования, рост потребительской культуры. В 1960-е годы молодые люди стали мощными актором и проводниками политических и культурных перемен [11].

Больше внимание уделяется изучению молодежных настроений в Китае [17], в Российской Федерации [8]. Обзор молодежных исследований, как научной темы, предлагает ResearchGate [12]. На этой электронном информационном ресурсе можно ознакомиться с последними публикациями

в области молодежных исследований и найти экспертов по молодежным исследованиям.

Если мы не ошибаемся в своем анализе и верно интерпретируем современное информационное пространство, комплекс научных изысканий определенного профиля, то можно уверенно говорить о том, что политологический анализ вопросов, касающихся ускоренного развития современных цивилизаций, высокой динамики напряжения международной жизни особенно стал актуален для специалистов, экспертов зарубежных стран, изучающих современное общество в целом и молодежь в частности. Суть проблемного характера в части актуальности данной проблематики, на наш взгляд, состоит в том, что внутри западного интеллектуального сообщества есть запрос на определение понятия «глобализация» и как ее интерпретировать для молодого поколения. И еще не меньшая проблема для изучения, как это явление и процесс глобализации понимает, чувствует и переживает молодое поколение, молодежь и студенчество университетов. Здесь вектор суждений и утверждений, концепций и идей очень разнообразен. Разброс мнений и воззрений очень велик. Но проблема в том, что верх в продуцировании и распространении односторонних представлений о миропорядке и соответствующей политике глобального доминирования взяла группа «либеральных глобалистов» или «лжелибералов и лжедемократов» во главе с узким кругом американской финансовой и военно-технологичной элиты, представители которых есть среди республиканцев и среди демократов. Их версии толкования и представлений о ценностях современного мира придерживается правящая элита в странах ЕС, в Англии. Им и их логике интерпретации следуют часть научного сообщества, представители интеллектуальной, культурной, литературной, развлекательной индустрии во многих странах, привыкшие к открытому обществу и порядку его функционирования. Для них, как теперь становится видно, открытое общество есть ничто иное, не иначе как открытое навязывание только их представлений о мире, о ценностях и смыслах бытия.

Противостоят им, насколько это им удастся, это еще вопрос! Страны и народы, переживающие с непредсказуемыми и неоднозначно определенными результатами процесс интеграции в экономическую глобализацию и нынешний мировой порядок. Десятилетиями налаживаемых и налаженных связей этих стран со всем миром сегодня рушатся. В РФ, Китае, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, арабских странах, странах Ближнего и Среднего Востока глубокие социальные и экономические изменения приводят и привели уже к изменениям их ценностей и традиций. Либо эти устойчивые ценности и традиции испытывают свою прочность, готовность удержать свою сущность и свое исторически закрепленное положение. Переменны такого рода вызывают подвижки и в сознании народов этих стран. Как наиболее активная группа в обществе, молодежь, студенчество,

как нам представляется, была, является и будет своего рода барометром социального развития, по которому мы можем четко видеть ценностные изменения в обществе.

Институты, центры молодежных исследований и характер их работы. Если внимательно присмотреться к тому, что в информационном пространстве циркулирует по части организованных и продвигаемых молодежных исследований, то отчетливо видим следующее. Так, например, есть работы – «Молодежные исследования: основы» [5]. По замыслу ее авторов этот текст призван помочь читателю лучше и непосредственно понять цель, масштабы и полезность исследований, посвященных молодежи. В ней также описывается, как различные заинтересованные стороны в молодежной сфере и за ее пределами могут использовать молодежные исследования. Хотя в таких работах не ставится цель представить состояние современных молодежных исследований или продемонстрировать молодежные исследовательские проекты, но основное внимание в них уделяется решению следующих вопросов:

- Что такое молодежные исследования?
- Как мы определяем «молодежь»?
- Каковы теоретические последствия молодежных исследований?

Зачем нам нужны молодежные исследования?

- Каковы основные виды и методологии молодежных исследований?
- Что такое исследование молодежи с участием общественности?
- Какова связь между молодежными исследованиями и разработкой политики?

• Какие этические элементы мы должны учитывать при проведении молодежных исследований?

• Что Совет Европы и Европейский союз думают о молодежных исследованиях?

• Каковы текущие проблемы в области молодежных исследований в Европе?

На высоком уровне, как Совет Европы, так и Европейская комиссия, поддерживают развитие молодежных исследований не в последнюю очередь через молодежное партнерство ЕС-Совет Европы. Совет Европы официально определил необходимость проведения молодежных исследований еще в 1967 году в постановлении Парламентской Ассамблеи № 265. В нем была подтверждена роль молодежных исследований как основного элемента подхода молодежного сектора к получению знаний о положении молодежи в Европе в рамках Декларации о будущем молодежной политики Совета Европы, Повесткой дня на 2020 год [3] и резолюцией CM/Res(2008) Комитета министров о молодежной политике Совета Европы [7].

Таким образом, Совет Европы продвигает молодежную политику. Продвигает и сотрудничество между молодежными исследователями,

политиками и практиками. Как можно обнаружить в Европе многие сети и организации работают над созданием европейского молодежного исследовательского пространства посредством прямого вмешательства в процесс. Или посредством сетевого взаимодействия в проектах: от молодежного партнерства ЕС-Совет Европы до Европейской социологической ассоциации и ее группы RN30 «Молодежь и поколение». От Международной социологической ассоциации и ее комитета RC34 «Социология молодежи» до RAY, основанного на исследованиях анализа и мониторинга программы Erasmus+: Молодежь в действии.

Следует обратить внимание на следующее. В центрах и структурах Европейского Союза считают: поскольку большинство молодых исследователей по-прежнему находятся на национальном или местном уровне, то важно пригласить молодое поколение исследователей принять участие в диалоге на европейском уровне. Организаторы исследований и их кураторы полагают, и это им надо ставить в заслугу по отстаиванию и продвижению их явных и тайных замыслов, что регламенты и способы приглашений молодежи в Европу могут послужить мотивацией для исследователей из центральной, восточной и Южной Европы. Организаторы европейских молодежных исследований активно и продуктивно используют в своих целях то с положение, что молодежные исследования для ряда стран либо новы, либо недостаточно финансируются, либо ограничены скромными возможностями для международного сотрудничества.

Специалисты в области молодежной политики и практики в Европе все больше осознают важность применения подхода, основанного на знаниях. В их представлениях серьезные исследования должны подкреплять решения и обеспечивать оценку реализации общеевропейской политики и практики.

Активную и даже, мы бы сказали, бурную работу развернула молодежная сеть ЮНЕСКО по борьбе с изменением климата (YoU-CAN). Эта сеть была официально запущена в декабре 2019 года. YoU-CAN была создана с целью поддержки и содействия молодежным действиям в области изменения климата. Опорой для этой сети стали молодежные исследования в области естественных наук, образовании, культуре, социальных и гуманитарных науках, коммуникации и информации [14].

Есть частные, но не менее эффективные, чем государственные и межгосударственные, практики изучения молодежи и привлечения ее к реализации строго означенных интересов конкретной страны и ее правящей элиты. Приведем лишь один пример. Речь идет о Центре (СТУ) талантливой молодежи Джона Хопкинса [2]. Это некоммерческая организация, основанная для выявления самых ярких умов молодого поколения и предоставления ему образовательного, интеллектуального и социально полезного опыта. Хозяева и держатели, менеджеры этого центра открыто и прямо заявляют: что они активно набирают и поддерживают студентов из всех сообществ,

независимо от расы, культуры, гендерной идентичности и самовыражения, социальной исключительности или уровня дохода.

Присмотримся внимательней к тому, какими методами пользуется этот центр для реализации своих целей, какие тексты рекламного и привлекательного характера размещает на своей официальной электронной площадке. Руководствуясь миссией, видением и ценностями СТУ, а также приверженностью принципам инклюзивности, равенства и борьбы с расизмом, мы стремимся к совершенству в выявлении продвинутых учащихся с помощью традиционных и инновационных оценок обучения. Так и в такой форме идет обработка сознания молодежи и студенчества. Не скупятся такие ловцы молодежных групп, чтобы в текстах и сообщениях заявлять и декларировать: развитие способностей, учащихся обеспечено с помощью трансформационных образовательных программ и социального опыта, а также в предоставлении услуг и программ поддержки студентов, способствующих их росту и успеху.

Рекламщики и организаторы Центра очень оперативны. Для этого они пишут: регистрация прямо сейчас. И продолжают: наши онлайн-программы для учащихся 2-12 классов обеспечивают тщательную и увлекательную курсовую работу под руководством внимательных преподавателей мирового класса. Мы предлагаем сотни онлайн-курсов для студентов по всему миру в различных форматах, соответствующих вашим целям обучения – безопасности и душевному спокойствию. Обращения идут не только к молодежи, но и к их родителям, спонсорам: мы знаем, что безопасность – это ваша забота № 1 при выборе летней программы для вашего ребенка, и наша тоже. Мы придерживаемся самых высоких стандартов безопасности для студентов и персонала и внедряем тщательный план обеспечения безопасности от COVID-19. Мы знаем, что веселье важно и для вас, и у студентов, которые этим летом посещают наши программы на территории кампуса, будет много возможностей повеселиться вместе, поиграть на улице и побыть детьми.

С 1979 года СТУ обслужил более 1 миллиона академически продвинутых студентов и их семьи с помощью национальных аккредитованных образовательных программ и программ обогащения, академического консультирования и руководства, а также на основе исследований в области образования и выявления талантов.

Есть резон обратиться к практике исследования молодежной среды еще одного центра. Речь пойдет о «Молодежном исследовательском коллективе» (YRC) [13]. Этот центр, являясь структурным подразделением Мельбурнского университета, декларирует свою работу и миссию в следующих терминах: придерживается целостного подхода в изучении жизни детей и молодежи, стремиться понять и улучшить их обучение, благополучие и участие во всех сферах деятельности.

Этот исследовательский центр поддерживает и развивает через свои программы особый стиль изучения молодежи, основанный на смешанных методах и учете международных и местных условий. Коллектив центра реализует проекты в партнерстве с целым рядом заинтересованных сторон и занимается преподаванием и руководством постдипломными исследованиями. Им широко используются также междисциплинарные методы, таких дисциплин, как: искусство, медицинские науки, образование и история. YRC имеет также возможность руководить аспирантами.

Интерес у специалистов по технологиям продвижения исследований и воспитанию студенчества и молодежи может представлять характер и содержание размещаемых этим центром материалов в твиттере YRCunimelb.

В твиттере сотрудниками центра постоянно размещаются разного рода объявления, сообщения. На момент нашего обращения к этой страничке твиттера там было зафиксировано 3 680 посещений. В сообщениях твиттера можно обнаружить тексты вроде того: приходите и присоединяйтесь к нам. Мы нанимаем двух лекторов уровня В по социологии на 2 и 4 года. Или: «поздравляем нашего коллегу, который был награжден». Речь при этом идет о получении гранта на исследование о ранней карьеры. Тема исследования: «Практики цифрового гражданства китайских иностранных студентов в Мельбурне». Можно обнаружить и такое сообщение: поздравляем нашего организатора (prof. Эрнан Куэрво), получившего награду за выдающиеся достижения в области исследований сельского образования, представленную на Национальной региональной конференции по сельскому и дистанционному образованию.

Заслуживают детализации в анализе и, казалось бы, частные аспекты работы этого центра по изучению жизни студентов. Видимо для его сотрудников стало правилом: в самом начале обращаться к какой-то категории студентов. Разумеется, это не случайная выборка, когда читаем: вы студент, который переехал из региональной, сельской или отдаленной провинции Австралии, чтобы учиться в Мельбурнском университете. Пройдите этот 15-минутный опрос о своем опыте и получите шанс выиграть одну из множества подарочных карт стоимостью 150 долларов каждая! Пишите нам по любым вопросам [16]. На какие же вопросы предлагают ответить студенту из провинции, приехавшему учиться в Мельбурн? Первый вопрос формулируется так: как бы вы описали свою гендерную принадлежность? В ответе предлагается выбрать один из четырех вариантов: 1) female; 2) Male; 3) Non-binary; 4) Prefer not to say.

Следующий перечень вопросов и ответов такого порядка: это указать почтовый индекс города или пригорода, из которого студент переехал, чтобы поступить в университет. Как называется и где находится средняя школа, которую студент посещал совсем недавно. Есть и такой вопрос: где студент

во время учебы в университете, в настоящее время, живет. Варианты ответа на этот вопрос содержат 9 позиций, среди которых: студенческое общежитие (кампус), предпочтения жить в частном порядке, с членами своей семьи, или одному, в жилье социального обеспечения, без определенного адреса или нечто другое.

Принимающей стороне на обучение студента интересно знать и то, сколько человек живет в доме или квартире проживания их подопечного?

Для проживания в колледже или на территории кампуса предлагается указать, сколько человек проживает в комнате или жилом помещении. Есть в запросе даже, на первый взгляд, «мелкие» вопросы: как часто студент живет в конкретном месте/жилье: круглый год, только во время семестровых зачетов и экзаменов, частично каждую неделю, другое. Предлагают выбрать все типы жилья, в которых студент жил с момента переезда на учебу в Мельбурнский университет.

Есть и такие вопросы, которые требуют развернутых ответов: «думая о разных местах, где вы жили, почему вы уехали»? Предлагается 12 вариантов ответа, из которых 3 откровенно указывающие на конфликтную причину оставить прежнее место жительства.

Интересуются и тем, какие варианты транспорта доступны для студента, чтобы добраться до университета. Каким образом люди, с которыми студенты живут, влияют на их учебу. Примеры включают: их способность учиться; количество времени, которое они должны посвятить учебе; их способность посещать занятия; и т.д.

Оказывается, что интересы принимающей стороны распространяются и на такую сферу как – образ прежней жизни, характер их коммуникации. Здесь надо ответить в анкете на вопросы следующего порядка: были ли у студента какие-нибудь друзья или родственники в местах их прежнего проживания. Общаются ли студенты с другими студентами из региональных, сельских или отдаленных районов. Если в этом был их опыт, то им предлагают рассказать об этом подробнее. Если не было общения, то почему они этого не сделали.

Молодые люди, переезжающие на новое место для учебы, могут чувствовать себя более или менее связанными с местом своего происхождения и с новым местом, где они живут. Им предлагают рассказать о том, как этот переезд повлиял на их чувство принадлежности к предыдущим и нынешним местам жительства.

Было бы упущением у исследователей молодежи и студенчества, если бы они ввели вопросы, связанные с финансовым положением процесса обучения и получения знаний. В этом плане поставлены такие вопросы: на какие источники финансовой поддержки вы полагались в течение последних 12 месяцев? Предлагается выбрать в ответах все, что применимо. Здесь: финансирование от работодателей, правительственная поддержка, прямая

поддержка родителей, планируемая поддержка семьи, личные заработки, частные инвестиции, поддержка партнеров или спонсоров, кредиты, поддержка фондов молодого поколения и др. Наконец, есть и вопрос: как бы студент описал свою этническую принадлежность.

В финале анкеты студентам предлагается ввести свои контактные данные, включая действительный адрес электронной почты, чтобы принять участие в розыгрыше и получить шанс выиграть один из 40 подарочных сертификатов стоимостью 150 долларов каждый. Сообщается, что исследовательская группа проведет последующие интервью, чтобы лучше понять опыт и проблемы, с которыми сталкиваются студенты, переехавшие из региональных, сельских и отдаленных районов для обучения в университете. Делается заявление, что кураторы такой программы хотели бы услышать больше о собственном опыте студентов.

Организаторы учебного и воспитательного процесса указанного центра информируют участников собеседования о том, что они получают компенсацию в виде подарочного сертификата на сумму 100 долларов США. Говорится также о том, что интервью будут проводиться по телефону, в режиме реального времени или лицом к лицу, в зависимости от предпочтений, интервьюируемых. Собеседования будут длиться от 30 до 40 минут.

Данный пример, и подобные им, говорят о том, что характер исследований молодежной среды и студенчества не перестает быть мелким и даже мелочными. Организаторов и кураторов исследовательских проектов интересуют детали, нюансы того, чем и как живет студенчество и молодежь. Эту тенденцию можно приветствовать и поддерживать, поскольку только так можно видеть масштабы реальных, а не абстрактных проблем и противоречий, с которыми сталкиваются студенты. И это же есть путь к принятию адекватных решений политического свойства по данному кругу проблем. Но не скрыть и другого: в этих исследованиях можно видеть не только явное желание познать и понять феномен молодого поколения, но и постоянный запрос на реализацию иных целей, лежащих далеко от интересов этой самой социальной страты.

Заключение. Зарубежные исследования молодежи и студенчества в массе своей не противятся тому, чтобы считать молодежь и студентов той социальной стратой, с которой связаны перемены, прогресс и будущее. Везде, где это возможно, и даже осознанно не только исследователи, но и политики, правительства, администрации университетов, их структуры «заигрывают» с молодежью, идут на всевозможные акции по удовлетворению молодежных завышенных требований и пожеланий.

Альтернативой такой тенденции в исследованиях звучит предупреждение о том, что быть молодым – это столкнуться с трудностями. Преодоление их возможно не иначе, как создавать или воссоздавать атмосферу для будущего

развития, в котором новому поколению предстоит пережить свою горькую чашу не простых и даже жестких переживаний.

Зарубежные исследования не игнорируют то положение, при котором вовлечение молодежи в глобальные действия можно видеть и считать оптимистичным. Однако среди зарубежных исследователей пока что сам процесс вовлечения молодых людей оптимистичным выглядит на глобальном уровне и при доминировании одного центра влияния. На местном и национальном уровнях идеалы позитивного вовлечения молодежи по их сообщениям тускнеют, а то и становится по ряду позиций враждебными глобальной доктрине развития. При этом и одна, и другая политика вовлечения молодежи в жизненное пространство признают фактор готовности/неготовности самой молодежи обрести способность понимать и принимать истинные, а не ложные ценности.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Слизовский Д.Е., Медведев Н.П., Жалнин В.А. Мы опросили 1700 российских и иностранных студентов. Что у них на уме? Атас! Или повод лучше понять и разобраться // Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 12 (64).
2. A learning community like no other // <https://cty.jhu.edu/>.
3. Agenda 2020 // <https://www.coe.int/en/web/youth/agenda-2020>.
4. Dorling Susan. Top 15 Issues Facing Our Youth Today // <https://thepopularlist.com/issues-facing-our-youth-today/>.
5. Galstyan M., Ignatovitch A., Petkovic S. Youth Research. The Essentials // https://www.researchgate.net/publication/356694399_Youth_Research_The_Essentials.
6. Quality Label for Youth Centres // <https://www.coe.int/en/web/youth/quality-label-for-youth-centres>.
7. Resolution CM/Res (2008)23 on the youth policy of the Council of Europe // https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=09000016805d2245.
8. Slizovskiy D.E., Medvedev N.P. INTERNATIONAL SECURITY CHALLENGES IN THE PERCEPTION OF RUSSIAN STUDENTS // RUDN Journal of Sociology. 2018. Т. 18. № 3.
9. True or False // <https://www.creativeyouthideas.com/resources/icebreakers/true-or-false/>.
10. Who are the youth of today? Generation unlimited // <https://www.unicef.org/cuba/en/publications/who-are-the-youth-today-generation-unlimited>.
11. Youth Culture // <https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/youth-culture>.
12. Youth Research – Science topic // <https://www.researchgate.net/topic/Youth-Research/publications>.

13. Youth Research Collective // <https://education.unimelb.edu.au/yrcc>.
14. Youth UNESCO Climate Action Network YoU-CAN // <https://en.unesco.org/youth/you-can>.
15. Youth. A collection of TED Talks (and more) on the topic of Youth // <https://www.ted.com/topics/youth>.
16. YRCCunimelb // https://twitter.com/YRCCunimelb?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Eembeddedtimeline%7Ctwterm%5Escreen-name%3AYRCCunimelb%7Ctwcon%5Es2.
17. Yuhang Wang, *Hang Yu*. Research on Chinese Youth's Values in the New Era // https://www.researchgate.net/publication/349863760_Research_on_Chinese_Youth's_Values_in_the_New_Era.

E.N. SHAKUN

*Director of the educational department
work with students of the Russian University
friendship of peoples, Moscow, Russia*

FOREIGN STUDIES OF YOUTH AND STUDENTS: A BRIEF REVIEW OF FORMAT AND CONTENT

Scientific studies of the youth social stratum and students have reached the level of some of the most popular, but not the most ambitious, advanced and productive. Be that as it may, today, youth research is acquiring the status of not only purely academic and cognitive significance. This type of scientific research turns out to be in demand and essential, especially when in these studies civil society, politics and politicians, the state, educational institutions and organizations, their structures find a useful understanding and explanation for themselves, what decisions to make regarding the most active, but also "reckless" part of society in its intentions when it comes to its desires and behavior, degree and level of responsibility. In the article, based on the latest research literature identified, an attempt is made to provide a brief overview of how the development of youth studies abroad is supported, what issues and problems are covered in these studies, and how they can be characterized.

Key words: *youth research, student research, youth research centers.*