

DOI 10.35775/PSI.2025.113.1.006

УДК 32.323

Э.И. БОКОВА

соискатель Департамента политологии
Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации, Россия, г. Москва

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ В ПРОГРАММАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕДУЩИХ ПАРЛАМЕНТСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ (2014-2024 ГГ.)

Настоящая статья посвящена рассмотрению образовательных инициатив в программах и деятельности ведущих парламентских партий РФ за 2014-2024 гг. Автор на материалах предвыборных программ, а также публикаций в средствах массовой информации, обобщает и анализирует политическую линию в области образования трех наиболее влиятельных парламентских партий, а именно: «Единой России», КПРФ и ЛДПР.

Ключевые слова: образование, инициатива, парламентские партии, программы, «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР.

На современном этапе одним из основных направлений деятельности политических партий следует признать разработку и последующее внедрение в практику инициатив в области образования. Внимание политических партий к данному вопросу определяется, прежде всего, общим вектором политики правительства Российской Федерации. В статье 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляются ведущие принципы образовательной политики в российском государстве. К их числу относятся, в частности, приоритетность получения образования, обеспечение образовательных прав каждого человека, гуманистический характер образовательного процесса, возможность получения гражданами образования, соответствующего способностям, потребностям и интересам и т.д. [25]. В свою очередь, вышеперечисленные приоритеты в области образования в Российской Федерации, получившие законодательное закрепление, должны выступать, своего рода, ориентирами для политических партий в выработке их образовательных стратегий. Между тем, действующими российскими политическими партиями может быть предложен собственный вариант решения проблем, стоящих перед отечественной образовательной системой, в борьбе за политическое лидерство.

Необходимо отметить, что образовательные инициативы, выдвигаемые политическими партиями на современном этапе, прошли длительный путь становления и развития, прежде чем оформиться в качестве стройной системы взглядов на реформирование образовательной системы в РФ. При этом их

содержание базировалось на необходимости реформирования последней на всех уровнях, однако, изменениям в области высшего образования традиционно отводилось первостепенное значение. Эволюция взглядов политических партий на содержание образования была обусловлена трансформацией образовательных стандартов, действующих в стране в советскую эпоху, а также последующим утверждением стандартов российских. Советская система образования была в значительной степени стандартизированной, в отличие от образовательных стандартов постсоветской России, в которой признавалось сосуществование различных форм образования и самообразования. Вместе с тем, ведущим признаком системы образования в советские годы выступала активная образовательная политика, источником формирования и апробации на практике которой являлось государство [1. С. 36]. Таким образом, реформирование образования осуществлялось из единого источника, оно отвечало тем задачам, которые стояли перед государством.

Особенностью современного этапа развития образовательной системы является то, что не только различные политические партии, но также и общественные силы стремятся оказать влияние на ее изменение. Следует подчеркнуть, что в работах российских авторов, опубликованных в последние годы, освещается широкий спектр вопросов близких к данной предметной области [2; 5. С. 2016-2028; 8; 9; 11; 13. С. 2563-2570; 15; 17; 19; 20; 21; 22; 23; 26].

Однако проблему образовательных инициатив политических партий России нельзя назвать однозначно исчерпанной. В силу многих объективных обстоятельств изучение обозначенной темы продолжает сохранять высокий уровень актуальности.

Образовательные инициативы политических партий целесообразно рассматривать в динамике. В рамках настоящего исследования нижней хронологической границей будет являться 2014 г., начиная с которого инициативы политических партий в Российской Федерации в области образования на материалах их предвыборных программных документов, а также СМИ будут исследованы вплоть до настоящего времени. Иными словами, динамика основных образовательных инициатив политических партий будет проанализирована в рамках десятилетнего периода. В силу невозможности в рамках настоящей работы подробно остановиться на образовательных инициативах партий, обладающих правом на участие в выборах, целесообразно охарактеризовать их на примере политической линии трех наиболее сильных политических «игроков», а именно: «Единой России», «Коммунистической партии Российской Федерации» (КПРФ), «Либерально-демократической партии России» (ЛДПР). Программа каждой из вышеперечисленных партий отражает определенную политическую идеологию и предусматривает необходимость реализации соответствующего перечня целей и задач. В частности, на 2014 г. партия «Единая Россия» в качестве одной из основных своих целей провозгласила политическое образование и воспитание населения России [14. С. 8]. Таким образом, на первый взгляд, приоритетными направлениями политики партии «Единая Россия» являлись повышение

уровня образования российских граждан применительно к политическим процессам, т.е. формирование политической грамотности населения, что, в свою очередь, неизбежно вызвало бы рост участия граждан в выборах и референдумах. Между тем, текст Решения XIV Съезда партии «Единая Россия» от 11 октября 2013 г., в котором также нашли отражение приоритетные задачи данной политической партии на 2014 г., содержал пункт 5.7, в соответствии с которым планировалось продолжить модернизацию системы общего образования, развивать сеть дошкольных образовательных учреждений, формировать условия для того, чтобы дети могли получать дополнительное образование, а также заниматься спортом [18]. Как следствие, политика «Единой России» в исследуемом вопросе на данном этапе была направлена на решение задач общего характера посредством предоставления гражданам возможности обучать детей как по общим, так и дополнительным образовательным программам. Также в числе основных проектов, заявленных «Единой Россией» в 2014 г., значились «Модернизация образования», а также «Киноклуб: культура, образование, коммуникации» [12]. В результате, можно сделать вывод о нацеленности политики партии на трансформацию российского образования, а также на укрепление связи образовательной и культурной политики. Переходя к вопросу об образовательных инициативах в деятельности партии КППРФ, стремящейся построить в России новую, обновленную модель социалистического устройства, сообразную духу времени, следует отметить, что в 2014 г. даже в программе-минимум данной политической партии вопросы образования получили более конкретное отражение, по сравнению с программой «Единой России». В частности, отмечалась необходимость роста финансового обеспечения науки, повышения заработной платы ученым, а также предоставления всех необходимых ресурсов для ведения последними научно-исследовательской деятельности. Также в программе-минимум КППРФ на 2014 г. отмечалась необходимость возвращения к высоким образовательным стандартам среднего и высшего образования на бесплатной основе в российском государстве, его общедоступности [14. С. 12]. Как следствие, по сравнению, например, с партией «Единая Россия» на 2014 г. образовательные инициативы КППРФ выглядели более конкретными: основной упор в них был сделан на доступность образования, уравнивание всех россиян в возможности получения среднего и профессионального образования, вне зависимости от уровня доходов домохозяйства и социального положения граждан. Основной чертой политики КППРФ в сфере образования являлось стремление сделать его бесплатным, вплоть до высшей ступени: получение как высшего, так и дополнительного образования было возможно, по замыслу лидера партии, Г.А. Зюганова, на конкурсной основе [7. С. 58-59]. В отношении образовательных инициатив ЛДПР в 2014 г. следует отметить, что позиция партии была основана на признании положительной роли конкуренции во всех областях жизнедеятельности человеческого общества, в том числе – и в образовательной среде, что, в конечном счете, и должно было обеспечить устойчивое развитие и процветание российского государства по замыслу лидера партии на данном этапе – В.В. Жириновского.

Далее, начиная с 2015 г., партия «Единая Россия» стремилась обеспечить на территории Российской Федерации введение единого стандарта образования. Значительно позднее, в сентябре 2022 г., законопроект, отражающий данную образовательную инициативу, был одобрен в первом чтении. Она предусматривала внедрение единых образовательных программ, предварительно одобренных Министерством Просвещения РФ. Введение единого стандарта образования, в свою очередь, предусматривает исключение такого понятия как «примерная программа» и, соответственно, вольных трактовок отдельных учебных тем. Прежде всего, утверждение данного законопроекта, как отметил спикер Государственной Думы от партии «Единая Россия» – П.О. Толстой, обеспечит формирование правильных ценностных установок в сознании учащихся. Для реализации этой цели единственным ответственным источником в выборе содержания учебной литературы должно стать Министерство Просвещения РФ. В свою очередь, политическая программа партии «Единая Россия» на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VII созыва 2016 г. предусматривала достижение культурного лидерства посредством «умной силы»: поддержка образования рассматривалась партией в качестве стратегического приоритета развития российского государства. Несмотря на признание определенных достижений в образовательной сфере, в частности, доступности российского образования, формирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию прав как учащихся, так и педагогов (принятие Закона «Об образовании в Российской Федерации»), руководством партии были отмечены определенные проблемы в сфере образования в России, которые требовали незамедлительного решения. К числу последних относились, в частности, постоянный рост расходов на образование и науку в Российской Федерации. Однако, программа партии на 2016 г. отнюдь не предусматривала сокращения указанных расходов, напротив, планировалось их увеличение с учетом экономических возможностей российского государства [24]. В свою очередь, предвыборная программа КППРФ на 2016 г. предусматривала экономический подъем и независимость России, а также духовное возрождение страны. Последнее, свою очередь, предусматривало начало проведения индустриализации XXI столетия с возрождения науки. Как и в 2014 г., КППРФ настаивала на увеличении финансирования деятельности представителей ученого сообщества. Также, в соответствии с предвыборной программой партии 2016 г., коммунистами планировался рост удельного веса организаций, осуществляющих разработки в сфере инноваций, с 10 % до 30 % [4]. По мнению представителей КППРФ, вложения в образование являлись значимой частью инвестирования в будущее страны. В рамках подготовки к парламентским выборам 2016 г., ЛДПР обнародовала программу, в которой, однако, образовательные инициативы не состояли в числе приоритетных. В целом, реформаторскую линию ЛДПР в области образования за период с 2016 по 2021 г. можно в наиболее общих чертах свести к необходимости следующих трансформаций: 1) отказу от Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в силу неспособности данной системы определить подлинный уровень способностей

и дарований учащихся; 2) определению четких критериев функционирования высших школ в российском государстве, а также оценки качества подготовки учащихся; 3) гарантированности бесплатности образования посредством внесения соответствующих изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации», а именно: законодательного закрепления минимума финансового обеспечения муниципальной школы, вне зависимости от количества обучающихся; 4) достижению системности образования; 5) росту социального статуса педагогов; 6) отказу от образования на языках национальных меньшинств, входящих в состав Российской Федерации; 7) гарантированности получения второго высшего образования на бесплатной основе в том случае, если выпускником высшей школы была пройдена призывная служба; 8) внедрению в образовательный процесс высших школ в Российской Федерации преподавания культуры межнациональных отношений; 9) повышению размеров стипендиальных выплат учащимся, а также посещению музеев и спортивных учреждений на бесплатной основе; 10) внедрению в общеобразовательных учреждениях России раздельного обучения для детей на основании их склонностей к наукам технического, либо гуманитарного цикла.

Таким образом, можно сделать вывод, что инициативы партии ЛДПР в области образования сводились преимущественно к достижению его бесплатности, а также доминированию русского языка и культуры в процессе обучения при уважительном отношении к культурам других народов, входящих в состав Российской Федерации, а также их национальным языкам. Также обучение в российских школах, по мнению руководства партии, должно выстраиваться на основании учета талантов и склонностей обучающихся.

В свою очередь, в августе 2021 г. «Единая Россия» опубликовала предвыборную программу, состоящую из 15 основных пунктов, обобщенных в рамках двух основных разделов, а именно: «Благополучие людей» и «Сильная Россия». Внутриполитические инициативы партии были обобщены преимущественно в рамках первого из указанных разделов. В частности, трансформации в образовательной сфере были предусмотрены в пункте предвыборной программы под названием «Современное образование и передовая наука» [6]. Как следствие, реализация соответствующих мероприятий в рамках данного блока представителями партии «Единая Россия» мыслилась как неотъемлемая составляющая коренных преобразований в российском обществе. В свою очередь, реализация программного лозунга политической партии КПРФ на выборах 2021 г. «К СССР – Сильной, Справедливой, Социалистической Родине!» в сфере образования по-прежнему предусматривала достижение его бесплатности. На практике целей, намеченных в предвыборной программе коммунистов, планировалось достичь посредством реализации десяти шагов. Восьмой шаг из обозначенных десяти предусматривал постановку человека в центр государственной политики. Это, в свою очередь, с точки зрения коммунистов, было направлено на предотвращение «оптимизации» социальной сферы посредством гарантий не только бесплатности, но и высокого качества среднего и высшего образования. Партия

КПРФ также возлагала надежды на возрождение профессионального технического образования, повышение престижности педагогической деятельности. Для этой цели ею была также заявлена реализация масштабной государственной программы «Образование – для всех» [3].

Что касается предвыборной программы ЛДПР, то по большинству пунктов ее содержание повторяло программы партии предшествующих лет. Представители ЛДПР по-прежнему выступали за возвращение образования на бесплатной основе, отмену ЕГЭ и ОГЭ, прием в высшие учебные заведения без экзаменов, увеличение объемов стипендиальных выплат. Кроме того, сторонники партии утверждали необходимость сокращения объемов отчетности всех преподавателей [16]. Таким образом, образовательные инициативы указанных партий в рамках исследуемого периода, в целом, продолжали оставаться в русле политической линии, намеченной ее руководством еще в 2014 г. Между тем, расширению подлежали, прежде всего, образовательные инициативы «Единой России». Их следует признать в большей степени ориентированными на социально-экономические реалии времени, а также условия рыночной экономики. Наконец, в 2023 г. «Единой Россией» была актуализирована Народная программа партии посредством включения в нее значимых механизмов, позволяющих эффективно решать наиболее острые проблемы в области образования. При подведении итогов реализации народной программы в 2023 г., Д.А. Медведев на заседании программной комиссии партии констатировал, что «Единая Россия» способствовала реализации мер, направленных на рост финансового обеспечения грантов молодым ученым, осуществляла на практике проект «Менделеевская карта» (новый проект всероссийского масштаба, направленный на поддержку талантливых молодых людей и ученых). Участниками данного проекта стали свыше 7 тыс. человек, занимающихся наукой, а также обучающихся общеобразовательных, высших школ и аспирантуры [10]. В свою очередь, предвыборная программа КПРФ отражала линию, ставшую традиционной для политической партии в области образования. Основные тезисы политической программы ЛДПР отражали стремление представителей партии повысить минимальный размер оплаты труда. Образовательных инициатив, в свою очередь, в рамках основных пунктов программы на 2023 г. обозначено не было. Подводя итоги рассмотрению вопроса об образовательных инициативах парламентских партий в Российской Федерации за десятилетний период с 2014 г. по 2024 г. на материалах их предвыборных программ, а также на основе реальных политических шагов, следует отметить, что первоначально именно предвыборная программа КПРФ содержала достаточно четко сформулированные и актуальные положения, направленные на оптимизацию ситуации в области образования в РФ. Однако с течением времени наибольшей социальной значимостью стали отличаться положения, отраженные в политических программах партии «Единая Россия».

Что касается ЛДПР, их образовательные инициативы были направлены преимущественно на повышение русскоязычного компонента в образовании всех

уровней и, аналогично коммунистической партии – на достижение его бесплатности и повышение качества.

Наконец, оценка деятельности в сфере образования может быть проведена исключительно лишь в отношении действующей партии – «Единая Россия». Следует отметить, что данной партии удалось сформировать на надлежащем уровне нормативно-правовую базу, регулируюшую вопросы в сфере образования, внедрить в практику ряд образовательных проектов различного уровня и профиля, а также обеспечить рост качества отечественного образования, его соответствия мировым стандартам. В свою очередь, бесплатность, декларируемая иными парламентскими партиями, «Единой Россией» не была достигнута и не выделялась ею в качестве доминирующей цели в условиях рыночной экономики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. **Абдулаева Э.С.** Эффективность образовательной системы в СССР // Colloquium-journal. 2019. № 48 (3).
2. **Барбанова Т.В.** Образовательная политика России третьего десятилетия XXI века в контексте стратегии национальной безопасности // Вопросы политологии. 2024. № 6.
3. Десять шагов к власти народа. Предвыборная программа Коммунистической партии Российской Федерации на выборах в Государственную думу ФС РФ VIII созыва // <https://kprf.ru/party-live/cknews/203630.html>.
4. Десять шагов к достойной жизни. Предвыборная программа КПрФ // <https://kprf.ru/party-live/cknews/157005.html>.
5. **Заславский С.Е.** Партийная система России: точки политической конкуренции // Вопросы политологии. 2021. Т. 11. № 7 (71).
6. «Единая Россия» опубликовала предвыборную программу // РИА НОВОСТИ. 27.08.2021 // <https://ria.ru/20210827/partiya-1747464330.html>.
7. Законодательные инициативы депутатов фракции КПрФ в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации шестого созыва (2012–2014 годы). М.: Издание Государственной Думы, 2014.
8. **Мамаев Э.** Сравнительная характеристика программ по социальному вопросу политических партий: КПрФ, «Новые люди» «Справедливая Россия», ЛДПР // Вопросы политологии. 2024. № 8.
9. **Медведев Н.П.** К вопросу о цифровизации и некоторых современных тенденциях развития науки и образования // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. № 3.
10. Медведев подвел итоги Народной программы за 2023 год // Первые новости в Сибири. 05.02.2024 // <https://1line.info/news/social/medvedev-podvyel-itogi-narodnoy-programmy-za-2023-god.html>.
11. **Медведев Н.П.** К вопросу о современных политических партиях // Вопросы политологии. 2024. № 2.

12. Обзор основных событий в жизни партии «Единая Россия» в 2014 году // Коммунистическая партия Российской Федерации // <https://kprf.ru/opponents/er/138272.html>.
13. **Осипов А.В.** Политические партии как проблемный кластер консолидации политической власти современной России // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2021. Т. 11. № 9 (78).
14. Политические партии в Российской Федерации. 2014 г. / под. общ. ред. Л.Г. Ивлева. М., 2014. Выпуск 2.
15. **Понявина М.Б.** К вопросу об эффективности государственной политики в сфере образования // Вопросы политологии. 2022. Том 12. № 4 (80).
16. Предвыборная программа ЛДПР // Курская правда. 2020. № 101.
17. **Пронина К.А.** Особенности ценообразования на рынке образовательных услуг в современных условиях // Евразийский союз: вопросы международных отношений. 2023. Том 12. № 3 (49).
18. Решение XIV Съезда Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Об итогах работы за текущий год и приоритетных задачах Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на 2014 год // https://er.ru/activity/news/reshenie-xiv-sezda-vserossijskoj-politicheskoy-partii-edinaya-rossiya_107025.
19. **Руднев С.В., Нестерчук О.А.** Планирование, прогнозирование, программирование в образовательной политике Российской Федерации // Вопросы политологии. 2023. Том 13. № 11-2 (99-2).
20. **Слизовский Д.Е., Жалнин В.А., Медведев Н.П.** К вопросу о национальных системах образования: история и современность // Вопросы политологии. 2021. Том 11. № 6 (70).
21. **Слизовский Д.Е., Медведев Н.П.** Российская политика в сфере образования и науки в публикациях исследователей (часть вторая) // Евразийский союз: вопросы международных отношений. 2024. № 10.
22. **Слизовский Д.Е., Медведев Н.П.** Российская политика в сфере образования и науки в публикациях исследователей (часть первая) // Евразийский союз: вопросы международных отношений. 2024. № 9.
23. **Стаценко И.М.** Партийная конкуренция как составляющая партийной системы: некоторые теоретические и практические соображения // Евразийский союз: вопросы международных отношений. 2024. № 7.
24. Успех каждого – успех России! Предвыборная программа партии «Единая Россия». Слышим людей – сможем сделать. 2016 // https://permkrai.er.ru/media/userdata/files/2016/08/03/_240616-1.pdf.
25. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 22.06.2024 № 159-ФЗ) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система // <https://www.consultant.ru/>.
26. **Чунихина А.А., Михайлова О.П., Томин В.В., Лосев А.Н., Новосельский С.О.** Анализ использования цифровых технологий в научно-образовательном пространстве // Вопросы политологии. 2023. Том 13. № 10-2 (98-2).

E.I. BOKOVA

PhD candidate, Department of Political Science,
Financial University under the Government of the Russian
Federation, Moscow, Russia

EDUCATIONAL INITIATIVES IN THE PROGRAMS AND ACTIVITIES OF LEADING PARLIAMENTARY PARTIES OF RUSSIA (2014-2024)

This article is devoted to the examination of educational initiatives in the programs and activities of the leading parliamentary parties of the Russian Federation for 2014-2024. The author, based on materials from election programs, as well as publications in the media, summarizes and analyzes the political line in the field of education of the three most influential parliamentary parties, namely: United Russia, CPRF and LDPR.

Key words: education, initiative, parliamentary parties, programs, «United Russia», CPRF, LDPR.