
ВОПРОСЫ ВЫПУСК 1(89), 2023 ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ
по политическим наукам, в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2023

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

ISSN 2225-8922

Журнал включен
в Перечень ВАК РФ

Учрежден

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Рег. № ПИ № ФС77-46176
от 12 августа 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний
импакт-фактор журнала: 0, 376

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение 1, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 26.01.2023

Формат 60×84/8. Объем 57,25

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 736

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

Председатель Редакционного Совета – ПЛАТОНОВ В.М.,

к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,

Председатель Московской городской Думы (1994–2014 гг.)

Редакционный Совет

АВАЗОВ Камиль Халиевич	д.ф. (PhD) по полит. наукам, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Сурхандарьинской области (Узбекистан, г. Ташкент)
АСТВАЦАТУРОВА Майя Арташесовна	д.п.н., профессор, Пятигорский государственный университет (Россия, г. Пятигорск)
БЛОХИН Владимир Владимирович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
БОЖАНОВ Владимир Александрович	д.и.н., профессор, Белорусский Национальный технический университет (Белоруссия, г. Минск)
ВАНКОВСКА Биляна	профессор политологии и международных отношений факультета философии Университета Святых Кирилла и Мефодия (Македония, г. Скопье)
ВЕЛИКАЯ Наталья Михайловна	д.п.н., профессор, ИСПИ ФНИСЦ РАН, РГТУ (Россия, г. Москва)
ГОНЧАРОВ Пётр Константинович	д.с.н., профессор, Российский университет транспорта (МИИТ) (Россия, г. Москва)
ГРАЧЁВ Михаил Николаевич	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ДЭМБЭРЭЛ К.	доктор (PhD), Институт международных отношений АН Монголии (Монголия, г. Улан-Батор)
ЖИЛЫЦОВ Сергей Сергеевич	д.п.н., профессор, Дипломатическая академия МИД РФ (Россия, г. Москва)
КАРАДЖЕ Татьяна Васильевна	д.ф.н., профессор, МПГУ (Россия, г. Москва)
КАССАЕ НЫГУСИЕ В. МИКАЭЛЬ	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
КОВАЛЕНКО Валерий Иванович	д.ф.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
КОМЛЕВА Валентина Вячеславовна	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
КРИБОКАПИЧ Борис	д.ю.н., Унион–Никола Тесла университет (Сербия, г. Белград)
МЕДВЕДЕВ Николай Павлович	д.п.н., профессор, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)
МИХАЙЛОВ Вячеслав Александрович	д.и.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВА Елена Александровна	д.с.н., профессор, МГИМО МИД России (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВ Александр Данилович	д.и.н., профессор, МАИ (Россия, г. Москва)
НАСИМОВА Гульнара Орденбаевна	д.п.н., профессор, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)
НИСЕНВИЧ Юлий Анатольевич	д.п.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ОРЛОВ Игорь Борисович	д.и.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ПАХРУТДИНОВ Шукритдин Ильясович	д.п.н., профессор, Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлонии (Узбекистан, г. Ташкент)
ПЛЯЙС Яков Андреевич	д.и.н., д.п.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия, г. Москва)
ПРЯХИН Владимир Федорович	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ПУСЬКО Виталий Станиславович	д.ф.н., профессор, ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)
РУБАН Лариса Семёновна	д.с.н., профессор, отдел исследования проблем международного сотрудничества Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН (Россия, г. Москва)
СЛИЗОВСКИЙ Дмитрий Егорович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
СЫЗДЫКОВА Жибек Сапарбековна	д.и.н., профессор, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
ХОПЕРСКАЯ Лариса Львовна	д.п.н., профессор, Киргизско-Российский славянский университет (Киргизия, г. Бишкек)
ШАРКОВ Феликс Изосимович	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
ЯН ФУЛИНЬ	проректор Хэйлунцзянского института иностранных языков (КНР, г. Харбин)

Редакционная коллегия

Главный редактор – МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Кетягин Г.В. (к.п.н. – зам. гл. редактора)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Шкурина С.С. (к.п.н. – ответ. редактор)

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprosplitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprosplitolog.ru>

Электронный адрес: voprosplitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprosplitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal “Political Science Issues” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “History and philosophy of politics,” “Political institutions, processes and technologies,” “Political regionalism and ethno-politics,” “Political culture and ideologies,” “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprosplitolog.ru>

E-mail address: voprosplitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Равочкин Н.Н.

Мультитемпоральность современного мира:
отечественная специфика 13

Медведев Н.П.

Этнополитическая регионалистика:
история и современность (по материалам публикаций
в научных журналах 2022 года. Часть 1) 20

Кучумова Е.В., Ван Цзюньтао, Хэ Ляньань

Интеграция философии Конфуция
и современной человеческой жизни 29

Прончев К.Г.

Персоналистические мотивы
в политической мысли русского консерватизма 38

Самсонова Н.Н.

К вопросу об использовании категории
«коллективная историческая травма» в политической науке 48

Сюгуан Лю

Анализ размышлений Маркса
и Энгельса о национальной безопасности 58

Уролов Д.

Понятие глобальной идеологии: генезис и научный анализ 68

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Григорьев М.С.

Расизм и геноцид в идеологии украинского
национализма первой половины XX века (часть I) 75

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Гончарова И.В.

Социокультурный аспект в формировании
математических компетенций у студентов-социологов 89

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Глазков А.В., Щербаченко А.К.

Патриотизм и стратегия устойчивого развития
современного российского общества 96

Ханджян А.А., Григорян Д.К.

Патриотический дискурс и перспективы формирования
нового элитарного сознания в современной России 105

Титов А.С., Григорян Д.К.

Патриотическое воспитание как фактор
политической жизни в современной России:
институциональный опыт Ростовской области.....117

Кузнецова Е.А.

Модернизация политического процесса распределения
полномочий между государственными и местными органами
в рамках единой системы публичной власти 128

Сулейманов Э.А.

Влияние информационно-коммуникационных технологий
на реализацию информационной политики государства 139

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Моисеев А.В., Гусаков И.М.

Особенности, вызовы и риски современной
трудовой миграции, проблемы регулирования 149

Харлашкина Т.А., Попов С.И., Новикова А.В.

Политика утилизации твердых
коммунальных отходов в городе Москве..... 159

Ковалев М.К.

Государственная информационная политика
в системе обеспечения национальной безопасности..... 166

Подобре́евская Е.С.

Использование принципов устойчивого развития
в практике политического управления в России:
перспективные тренды 173

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Михайленко А.Н., Воробьев А.В.

О надежности российско-китайского стратегического партнерства 180

Тушков А.А., Сомова И.Ю., Нехорошева А.Н.

Универсалии конфликтного потенциала на внешне-
и внутривнутриполитическом контуре Филиппин:
попытка осмысления и анализа 193

Магадиев М.Ф.

Политическая архитектура системы
международных отношений: проблемы и перспективы 204

Тушков А.А., Сомова И.Ю., Амельченко А.Я.

Героиновый джихад Талибана или кто стоит
за спиной Афганистана в мировой героиновой индустрии 219

Васецова Е.С., Фатхуллина Д.В.

Основные черты и особенности «мягкой силы»
государства Катар..... 230

Авакян Д.А., Стерликов А.В.

Взаимодействие профсоюзов и государства
в Великобритании: история и современность..... 236

Делов В.В., Эбжноту Д.Э.

Кризис кемализма и доктрины «шести стрел»
на современном этапе в Республике Турция 242

Мосакова Е.А., Мирзабеков Н.Р.

Международный опыт нормативно-правового
регулирувания оборота криптовалют 253

Темирханова А.Е.

Жетысу – восточные ворота Великого шелкового пути 265

Аржанов И.А.

Политика России в условиях соперничества с НАТО
в Арктическом регионе: военно-политический аспект 272

Нацзыкэ Беликэ

Политика сохранения национального суверенитета
малых европейских государств (на примере Сербии)..... 284

Янча Туаса Сегундо Элиас, Богданова Е.А.,

Анна Люба Якустик Слободюк

Динамика долларизации Эквадора 22 года спустя 295

Ван Синь

Проект «Один пояс – один путь» во внешней политике Китая
как инструмент взаимовыгодного сотрудничества..... 303

Кенигфест Л.С.

«Мягкая сила» музеев в культурной дипломатии и формировании
исторической памяти на примере России и Израиля 312

Ло Дунмэй

Политика Администрации Джо Байдена
в области кибербезопасности 323

Муравьева А.Е.

Социально-политические последствия особенностей функционирования ТНК в Египте 331

Османи Абдул Халид

Политическое участие афганской молодежи в условиях этнополитической напряженности 340

Петросян Ф.А.

Joint Expeditionary Force: британский фактор повышения военной активности Финляндии и Швеции 348

Потурухин В.Д.

Особенности влияния глобализации на современную конфигурацию Вестфальской системы международных отношений..... 358

Цахилова Л.М.

НАТО: вчера и сегодня 366

Чжоу Гээр

Взгляды китайских исследователей на арктические стратегии России и США с позиции интересов Китая 377

Шiao Цзысюань

Противодействие коррупции как основное направление административной деятельности в современном Китае 394

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Винокуров Д.В., Захарчук С.С., Ким В.В.

Анализ общественного мнения среди граждан России по поводу внешнеполитической ситуации: последствия для внутривнутриполитических акторов 404

Комаров К.С.

Экономические факторы внешней политики Франции в политике ЕС 413

Шановалова С.В.

Власть образования или «мягкая сила» политики Турции в Азербайджане 424

КОНФЕРЕНЦИИ

Вдовин С.С.

Интеллектуальная игра «Кавказ на перекрестке цивилизаций» 436

НАШИ АВТОРЫ	439
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	450
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ	452

И.В. ГОНЧАРОВА

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры социальных технологий социологического
факультета Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова,
Россия, г. Москва

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-СОЦИОЛОГОВ

Статья посвящена актуальным учебно-методическим вопросам, связанным с подготовкой российских социологов в высших учебных заведениях. Раскрытие социально-культурных особенностей развития математики, появление различных математических понятий на определенной ступени исторического развития общества способствует устойчивому формированию интереса студентов-социологов к изучению разделов высшей математики и дальнейшему использованию полученных знаний в профессиональной деятельности. Статья представляет интерес специалистам, занимающимся формированием математических компетенций у студентов-социологов.

Ключевые слова: социологическое образование, математические компетенции социологов, социокультурное и историческое развитие математики.

При изучении дисциплины «Высшая математика» студенты-социологи практически всегда интересуются происхождением различных математических понятий, их связью с социальными трансформациями в обществе и культурными традициями в определенном историческом контексте [5. С. 19; 6. С. 445-454]. Поэтому важно на занятиях способствовать овладению не только самими понятиями, но и теми взаимосвязями, которые существуют между ними. Уже на первых занятиях необходимо дать общую характеристику социально-исторического развития математики, показать особую роль математики в решении социальных задач и в социологических исследованиях. В социологии математика является не только орудием

количественного расчета, но также методом точного исследования и средством предельно четкой формулировки понятий и проблем. Необходимо сделать акцент на том, что без современной математики с ее развитым логическим и вычислительным аппаратом был бы невозможен прогресс в различных областях человеческой деятельности.

Дальнейшее изложение сводится к тому, что математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Необходимо сделать вывод о важности математического образования, которое следует рассматривать как важнейшую составляющую в системе фундаментальной подготовки современного социолога [5. С. 19; 6. С. 445-454].

Затем раскрываются характерные черты математики: абстрактность понятий математики и логическая строгость. Необходимо напомнить студентам, что понятия математики абстрагированы от особенностей конкретных явлений и предметов. В то же время, в математике ни один результат не может считаться доказанным, пока он не получит логическое доказательство. Далее уместно провести параллель с социологией: указать и сравнить средства, используемые учеными для получения своих положений в этой науке.

В завершении формирования представления об общей картине социально-культурного и исторического развития математики необходимо выделить четыре периода развития: зарождение математики, элементарная математика, математика переменных величин, современная математика. Необходимо подчеркнуть, что такая периодизация поддерживалась академиком А.Н. Колмогоровым [4. С. 224].

Курс «Высшая математика» состоит из элементов линейной алгебры, аналитической геометрии и основ дифференциального и интегрального исчисления, что естественным образом, предполагает изучение социальных аспектов формирования математических понятий на рубеже XVII-XVIII веков.

Становится возможной идея проследить историю развития дифференциального исчисления от древнегреческих математиков Демокрита и его учителя Левкиппа до Ньютона и Лейбница, показать необходимость и закономерность открытия анализа в XVII веке, рассказать о том, как Ньютон и Лейбниц независимо друг от друга подошли к понятию производной.

Переходя к обзору научной революции Нового времени и развитию математики в Век просвещения, надо говорить о том, что в XVII веке создаются методы, позволяющие изучать движение, процессы изменения величин, преобразование геометрических фигур, что удовлетворяет запросам естествознания. Развитие аналитической геометрии, создание дифференциального и интегрального исчисления составляют суть периода математики элементарных величин.

Важно указать, что изучение функции становится главенствующим и дает толчок к развитию математического анализа, появлению понятий предела, производной, дифференциала, интеграла. Можно проследить историю развития понятия функции, начиная от Лейбница и Бернулли, остановиться на определении функции, данном Эйлером и господствовавшим в XVIII веке. Показать, как в результате решения задач о плоских колебаниях струны ученые пришли к необходимости отказаться от определения функции по Эйлеру и расширить это понятие, что в свою очередь, привело к классическому определению функции Лобачевским и Дирихле.

Метод координат Р. Декарта, лежащий в основе аналитической геометрии, дает возможность найти связь между геометрическими задачами и алгебраическими методами и, наоборот, дать геометрическую иллюстрацию алгебраических задач.

Безусловно, рассмотрение большого дополнительного материала на аудиторных занятиях может привести к острой нехватке времени на основной учебный материал, реализуемый учебным планом. В настоящее время такая проблема может быть решена привлечением дополнительных дистанционных цифровых инструментов обучения [1. С. 241-253]. За время пандемии отлажены механизмы общения в форматах видеоконференций и в чатах различных мессенджеров. Успешно реализуются возможности корпоративных и учебных цифровых платформ, в которых возможно расположение учебных материалов и групповых заданий, объединяющих в учебном пространстве беседы в формате чата, встречи в виде видеоконференций, заметки и вложения в различных форматах, в том числе и презентации, pdf-файлы, учебную литературу.

Положительное отношение к получению онлайн образования россияне демонстрировали еще до начала пандемии коронавируса [9. Р. 370-384], а его доступность является основным преимуществом выбора такой формы обучения [2. С. 168-178]. Однако, массовый переход на дистанционное обучение, связанный с санитарными ограничениями во время COVID-19 привел к появлению новых видов киберугроз для участников образовательного процесса, анализ которых, позволил выделить рекомендации для их нивелирования [7. С. 24-34; 8. С. 26-30].

Использование дополнительных цифровых инструментов дает преподавателю возможность расширить спектр обозреваемых событий в социально-культурном и историческом развитии математики, систематизировать ранее полученные знания студентами, взглянуть на них с общей точки зрения, сформировать научное и единое представление о математике.

За рамками основного учебного времени можно более глубоко погрузиться во все периоды развития математики. Первый период является первым этапом развития математики – Зарождение математики, который рассказывается на примере Древнего Мира. Данный период датируется V

в. до нашей эры. Здесь, в первую очередь, студентам необходимо напомнить известные из школьного курса математики исторические и социально-культурные факты, связанные с развитием математики в Древнем Египте и Вавилоне. Это позволит без явных затруднений провести дальнейшее изложение всех основных теоретических вопросов раздела, которые можно представить в виде презентаций или видеофайлов на цифровой платформе.

Во вводной части к характеристике первого периода дается общая характеристика развития Древнего Египта и Вавилона, сообщается о причинах и предпосылках, способствующих зарождению математики.

Затем следует напомнить студентам о способах хранения информации в Древнем Мире. Далее надо сделать акцент на том, что источником первых достоверных сведений о состоянии арифметических знаний в эпоху древних цивилизаций являются математические папирусы. Самый знаменитый – папирус Ринда. Необходимо указать, что в Вавилоне в библиотеке царя Ашшурбанипала находились глиняные таблички, на которых хранились готовые математические рецепты для решения определенных проблем.

Дальше говорится о счете и появлении натуральных чисел. Необходимо отметить, что важную роль играли различные системы счисления. В Вавилоне – шестидесятеричная система, в Египте – иероглифическая, аддитивная система счисления. Древние египтяне пользовались аликвотными дробями, знаменатель которых представлял натуральное число. Характеристика геометрических знаний сводится к тому, что геометрические сведения излагались в виде правил, а логические доказательства были очень примитивными.

Раскрывая сущность первого периода развития математики и связь со вторым периодом, необходимо подчеркнуть, что понимание самостоятельного положения математики как особой науки стало возможным после накопления достаточно большого фактического материала Древнего мира и возникло впервые в Древней Греции в VI-V вв. до нашей эры. Это налом периода элементарной математики.

Следует обратить внимание на то, что первый период развития характеризуется бурным ростом и качественным совершенствованием математики: это и развитие арифметики, и алгебраических основ, и элементарная геометрия. Каждый виток социально-исторического развития математики на данном этапе целесообразно изучать по отдельности. При изучении математики в Древней Греции необходимо систематизировать сведения по развитию и становлению арифметики, геометрии, алгебре и анализу. При изучении математики Индии и Китая в древности и средние века особое внимание уделяется возникновению десятичной позиционной системы счисления в Индии и алгебраических методах Китая. Рассматривая математику в арабских странах, важно сказать о роли работ М. Аль-Хорезми в зарождении алгебры. Необходимо подчеркнуть, что в арабских странах, также,

как и в Древней Греции, занимались разработкой основ сферической тригонометрии. Завершение этого периода связано с математическими открытиями средневековой Европы и эпохи Возрождения, Научной революцией Нового времени, Веком просвещения (математика XVII-XVIII веков). Наиболее важные и интересные социально-исторические факты данного раздела, связанные с изучением основного теоретического, учебного материала, например, такие как развитие понятия функции, предела, выносятся на аудиторное время.

Задача изучения количественных отношений и пространственных форм является главной задачей математики XIX века. Здесь важную роль играют работы Н. Лобачевского, связанные с открытием неевклидовой геометрии. Дальнейший перечень тем для обсуждения может быть связан с построением аксиоматики геометрии, позиции Гильберта, развитием топологии Б. Римана и А. Пуанкаре. Г. Кантор формулирует основные положения теории множеств, а целая группа ученых независимо друг от друга занимаются развитием теории функции комплексного переменного (О. Коши, К. Гаусс, Б. Риман, К. Вейерштрасс). На период XIX-XX вв. приходится бурное развитие теории вероятностей и связанные с этим работы П. Лапласа, С. Пуассона, П.Л. Чебышева, А.А. Маркова, А.М. Ляпунова, А.А. Хинчина.

Отдельно необходимо остановиться на развитии российской математической школы и российского учебника [3. С. 24-29]. При изучении этого вопроса необходимо говорить о вкладе российских математиков в развитие математики, о роли и значении российской математической школы в мировом развитии математики. О становлении и развитии Петербургской и Московской математических школ. О математических съездах и реформах образования прошлого века. Также можно затронуть вопросы о современных достижениях и проблемах отечественной науки.

На заключительных занятиях по высшей математике важно затронуть возможности математического инструмента для построения моделей социальных процессов и остановиться на конкретных примерах. Необходимо разъяснить студентам, что такие возможности открываются благодаря тому, что математика по мере своего развития становится более абстрактной и общей, приобретает новые возможности познания и влияния на окружающий мир.

Для раскрытия творческого потенциала и формирования навыка работы с литературой важно предоставить студентам всю дополнительную литературу по истории развития математики. Помимо этого, студентам можно предложить сделать самостоятельные доклады на интересующую тему, или даже привлечь к написанию научных работ. Социально-культурное и историческое развитие математики представляет собой огромный пласт мировой науки и культуры, изучение которого не может быть ограничено

определенными темами или разделами, и в этом смысле, представляет собой огромный потенциал для развития научного и творческого интереса.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Гончарова И.В., Прончев Г.Б., Третьякова И.В.* Инновации в области математико-информационной подготовки студентов-социологов в контексте глобализационных процессов // *Образование и право*. 2017. № 8.
2. *Гончарова И.В., Прончев Г.Б., Прончев К.Г., Кричевер Е.И.* Доступность дистанционных форм обучения для россиян (исследование Рунета) // *Образование и право*. 2019. № 7.
3. *Гончарова И.В., Прончев Г.Б.* История российского учебника по математике (XVII-XIX вв.) // *Актуальные проблемы дошкольного и начального математического и естественнонаучного образования: Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов / сост. и отв. ред. Н.П. Ходакова, А.В. Калинин*. М.: Спутник+, 2017.
4. *Колмогоров А.Н.* Математика в ее историческом развитии / под ред. В.А. Успенского. М.: Наука, 1991.
5. *Прончев Г.Б., Гончарова И.В.* Математическая подготовка студентов-социологов в условиях глобализации // *Современное образование*. 2017. № 1.
6. *Прончев Г.Б., Гончарова И.В.* Междисциплинарный подход к обучению математике бакалавров-социологов / *Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании*. 2017. Академический мир в междисциплинарных практиках: материалы Второй ежегодной Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 22-24 июня 2017 г.). Секционные доклады, Ч. 2. Таганрог: Издательство Южного федерального университета Ростов-на-Дону, 2017. Т. 2.
7. *Прончев Г.Б., Любимов А.П., Гончарова И.В., Михайлов А.П.* Киберугрозы для образовательного процесса в период пандемии коронавируса SARS-COV-2 // *Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы*. 2021. № 7-8 (190-191).
8. *Прончев Г.Б., Гончарова И.В.* Безопасность современных электронных образовательных сред // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2017. № 3.
9. *Pronchev G.B., Goncharova I.V., Pronchev K.G., Krichever E.I.* Russians' attitude to distance learning: a Runet survey // *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2019. V. 18. No. 11.

I.V. GONCHAROVA

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Department of Social Technologies of Sociological
Faculty of the Moscow State University.
M.V. Lomonosov, Moscow, Russia*

SOCIOCULTURAL ASPECT IN THE FORMATION OF MATHEMATICAL COMPETENCIES AMONG STUDENTS OF SOCIOLOGY

The article is devoted to topical educational and methodological issues related to the training of Russian sociologists in higher educational institutions. The disclosure of socio-cultural features of the development of mathematics, the emergence of various mathematical concepts at a certain stage of the historical development of society contributes to the steady formation of the interest of students of sociology in the study of sections of higher mathematics and the further use of acquired knowledge in professional activities. The article is of interest to specialists involved in the formation of mathematical competencies among students of sociology.

Key word: sociological education, mathematical competencies of sociologists, socio-cultural and historical development of mathematics.