

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

DOI 10.35775/PSI.2025.115.3.007

УДК 93/94

С.Д. ПОЛОВЕЦКИЙ

доктор исторических наук, профессор
Московского педагогического государственного
университета, Россия, г. Москва
E-mail: polovez@mail.ru

Н.А. ВОЛОДИНА

доктор исторических наук, доцент
Военного университета имени князя Александра
Невского, Россия, г. Москва
E-mail: volodinanatalya@mail.ru

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ. – ТРАДИЦИЯ И ОСНОВА СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ В МОСКОВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ¹

В статье рассматривается феномен исторической памяти и ее значение для современного общества и государства. Делается вывод о необходимости осознанных и целенаправленных усилий государства и гражданского общества, направленных на формирование и сохранение исторической памяти. Анализируется деятельность государства, направленная на разработку и реализацию государственной исторической политики. Подчеркивается определяющая роль российского государства в формировании и поддержании исторической памяти. Констатируется систематическая деятельность современного российского государства по разработке и реализации исторической политики – «политики памяти». Авторы считают, что именно историческая память является основой формирования государственно-ориентированной личности и отмечают, в связи с этим, особую роль педагогов. Приводится пример работы по сохранению исторической памяти, проводимой в ведущем педагогическом вузе Российской Федерации – Московском педагогическом государственном университете. Подчеркивается, что традицией и основой является увековечение памяти погибших

¹ Статья подготовлена в рамках НИР 6.1.5.5. «СССР в Великой Отечественной войне и роль Великой Победы. Актуальные и дискуссионные проблемы в истории Великой Отечественной войны»

при защите Отечества студентов и работников вуза и в годы Великой Отечественной войны, и в послевоенный период.

Ключевые слова: историческая память, Отечество, военно-мемориальная работа, Московский педагогический государственный университет, народное ополчение, Герой Советского Союза, поисковая деятельность.

Историческая память является совокупностью разделяемых большинством представлений о прошлом в социально-философском, социально-психологическом, семиотическом, политологическом измерениях. Именно историческая память представляет собой основу, исходную точку становления и развития гражданской идентичности как индивидуального чувства принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта. Осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан определённого государства имеет для каждого человека значимый смысл и определяет целостное восприятие мира.

Историческая память создает и структурирует современные представления о прошлом, которые формируются в процессе социального взаимодействия и повседневных практик, связывающих членов социума. При этом значимость прошлого определяется, прежде всего, степенью его влиянием на социум.

Несмотря на довольно широкий спектр теоретико-методологических воззрений на феномен исторической памяти, прошлое неизменно рассматривается как первая и необходимая составляющая, основа и содержание для выстраивания различных социальных и политических идентичностей. Однако особое значение оно имеет для национально-государственной идентичности как осознания и ощущение человеком своей принадлежности к тому или иному государству, отождествление себя с определенной нацией, на основании которых формируются поведенческие модели в рамках государственности.

Историческая память формируется двумя путями: спонтанным и сознательным. Прежде всего, ее носителями являются люди, которые из поколения в поколение обогащают и передают последующим поколениям традиции, обычаи, поведенческие практики, ритуалы, предания и т.д. Осознание важности сохранения исторической памяти обусловило второй путь – осознанное и целенаправленное формирование исторической памяти. Государство и другие социальные институты – организации гражданского общества, религиозные, художественные образовательные организации ведут систематическую деятельность в этой сфере.

Историческая политика или «политика памяти» находится в фокусе внимания современного Российского государства, которое является главным и определяющим субъектом формирования и поддержания исторической памяти [1].

Деятельность государства направлена на разработку и реализацию исторической политики, подчеркивающей позитивные смыслы национальной истории, которые основываются на объективных исторических оценках. Историческая

память положительной и победоносной коннотации обеспечивает исторический суверенитет нашей страны.

Такой подход к изучению и пропаганде знаний о прошлом страны являются необходимым основанием для воспитания гордости за свою страну и ее историю, воспитанию национальной уверенности в силах и возможностях страны, гражданского патриотизма: «Государство обязано и имеет право и свои усилия, и свои ресурсы направлять... на формирование мировоззрения, скрепляющего нацию» [6].

Важной задачей государственной политики в сфере образования и воспитания подрастающего поколения является формирование государственно-ориентированной личности. Развитость и распространенность в социуме данного типа личности является, по сути, гарантией национального суверенитета.

В формировании государственно-ориентированной личности невозможно переоценить роль педагогов, которые сами в тяжелейшие периоды российской истории, когда государственность находилась под угрозой, являли собой пример мужества, героизма и самопожертвования.

Московский педагогический государственный университет – старейший и крупнейший педагогический вуз России. Он был образован в 1872 г. как Московские высшие женские курсы профессора В.И. Герье. В советское время – Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина.

Славной и трагичной страницей истории вуза стали годы Великой Отечественной войны. Уже на второй день войны в главном корпусе института состоялся многочисленный митинг, на котором студенты, преподаватели поклялись, как один, выступить на защиту Отечества. Многие из них ушли добровольцами на фронт, вступили в 5-ю московскую дивизию народного ополчения, которая героически сражалась в Московской битве.

Следует отметить, что в годы войны институт продолжал работу по подготовке педагогических кадров, он прервал работу лишь на месяц осенью 1941 г., когда Москва была на осадном положении.

В настоящее время в соответствии с Программой развития МПГУ на 2024-2032 годы студенты и профессорско-преподавательский состав постоянно участвуют в многочисленных проектах и мероприятиях, направленных на защиту традиционных духовно-нравственных ценностей, на формирование глубокого чувства патриотизма, сохранение исторической памяти.

В процессе воспитания университет следует единому подходу, который предполагает воспитание любви к Родине, готовности к защите Отечества, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота. Основными задачами молодежной политики МПГУ являются всестороннее развитие личности педагога, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Университет осуществляет поддержку проектов и мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, способствующих формированию

гражданина-патриота, защитника Отечества на основе национальных культурно-исторических и воинских традиций. Концепция духовно-нравственного воспитания студентов МПГУ направлена на формирование следующих основополагающих сторон и качеств личности студенческой молодежи: «Развитие уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, государственным символам: гербу, флагу, гимну Российской Федерации; значимым историческим символам, памятникам, святыням Отечества, народа России» [3].

Непосредственными исполнителями данных программ в МПГУ являются следующие структурные подразделения: Управление воспитательной работы и молодежной политики; Дирекция изучения истории МПГУ; Музей МПГУ; Центр поисковой работы и историко-культурного туризма МПГУ и ряд других.

В рамках поставленных задач большое внимание уделяется работе, проводимой в университете по увековечению памяти студентов и работников вуза, погибших при защите Отечества, как в годы Великой Отечественной войны, так и в послевоенный период.

В университете регулярно проводятся различные научно-практические конференции, круглые столы, на которых обсуждаются актуальные проблемы военно-мемориальной и поисковой работы. Их материалы публикуются в различных сборниках. Так, например, можно отметить публикации Коноваловой С.О. [2. С. 115-123], Салоникеса М.И. [7. С. 413-420] и ряд других.

Особенно большой размах военно-мемориальная работа приобретает в победные майские дни. В главном корпусе университета под началом руководства вуза, при участии Совета ветеранов проходят многочисленные мероприятия. Возлагаются венки цветы к Мемориалу, посвященному памяти погибших студентов и работников университета в годы Великой Отечественной войны, к памятникам выпускникам вуза – Героям Советского Союза В.Л. Белик и Н.Ф. Рубцову.

Ежегодно в мае педагоги и студенты с воссозданным знаменем 5-й московской дивизии народного ополчения посещают места сражений 1941 года в Московской и Калужской областях. Они проводят Вахту памяти, посвященную славному пути дивизии, всем павшим в Битве за Москву. Будущие учителя посещают Мемориал, увековечивший подвиг студентов и преподавателей, которые в ходе ожесточенных боев защитили нашу столицу [5].

Также ежегодно преподаватели и студенты МПГУ 22 июня участвуют во Всероссийской акции «Свеча памяти» в Александровском саду и на Поклонной горе, посвященной памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

Зимой проводится традиционный лыжный пробег по местам боев 4-й и 5-й дивизий московского народного ополчения, в состав которых входили педагоги и студенты МГПИ имени В.И. Ленина. Пробег инициируется Центром поисковой работы и историко-культурного туризма и дирекцией Института физической культуры, спорта и здоровья МПГУ. Участники пробега – студенты Института физической культуры, спорта и здоровья, студенты и выпускники Института истории и политики.

В рамках пробега его участники в дань уважения всем советским воинам, погибшим в Битве за Москву, возлагают цветы к памятнику бойцам 33-й армии и дивизиям народного ополчения, защищавшим подступы к Москве, к могиле Т.Н. Синициной, санитарки 201-й стрелковой дивизии, спасшей жизни многих бойцов. В селе Каменское, носящем почетное звание «Населенный пункт воинской доблести», участники мемориальной акции возлагают цветы к обелиску, чтят память погибших минутой молчания. Завершающим этапом становится возложение цветов к мемориалу «Рубеж обороны».

Поисковый отряд МПГУ проводит значительную мемориальную и военно-археологическую работу в местах различных сражений Великой Отечественной войны. Отряд проводил поиск в районе Ржевско-Сычевской стратегической наступательной операции, участвовал в раскопках в Московской, Калужской и Воронежской областях. Организовывались поисковые экспедиции и реставрационные работы в районе Демянского котла. Для вовлечения юных активистов в военно-мемориальную работу Поисковый отряд МПГУ реализует проект «Обучение поисковому ремеслу».

Регулярно проводятся мемориально-патронатные акции. Так, 21 июня 2024 г., накануне «Дня памяти и скорби» на Новодевичьем кладбище преподаватели и студенты университета почтили память С.П. Котлярова (1903-1986) – директора МГПИ имени В.И. Ленина в годы Великой Отечественной войны.

Торжественно открыты мемориальные учебные аудитории в честь выпускников университета – Героя Советского Союза В.Л. Белик и Героя Российской Федерации А.Ф. Акимовой – штурманов легендарного 46-го женского ночного бомбардировочного полка, а также Героя Российской Федерации полковника А.Н. Савельева – офицера легендарного подразделения «Альфа».

Большая организаторская, патриотическая и воспитательная работа в Университете развернута в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В процессе подготовки к этой знаменательной дате, создан организационный комитет, проводятся различные тематические выставки, конкурсы, студенческие спектакли, квесты, посвященные сохранению памяти советских граждан, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Нет забытых имен», «Алексей, Алешенька, сынок...», «Память поколений: выставка и письма благодарности солдатам Великой Отечественной войны», «Подвиг героев Отечества будет жить в веках», «Честь и доблесть предков в наших генах» и многие другие [4].

Практика проводимой работы показывает, что военно-мемориальная и поисковая работа, проводимая в МПГУ, является эффективным средством формирования у будущих педагогов истинного чувства патриотизма, готовности к защите Родины.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» // <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001>.
2. **Коновалова С.О.** Из истории военно-поискового движения современной России» // Российская гвардия: история и современность (к 80-летию советской гвардии). М.: МПГУ, 2022.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания студентов МПГУ // <https://mpgu.su/wp-content/uploads/2019/06/Концепция-ДНВ-студентов-в-МПГУ.pdf>.
4. План мероприятий подразделений МПГУ, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов // <https://mpgu.su/plan-meropriyatiy-80-let-pobedy/>.
5. Преподавание военной истории в России и за рубежом. Сб. статей по итогам II Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. К.А. Пахалюка. СПб.: Нестор-История, 2019.
6. **Путин В.В.** Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012. 23 января.
7. **Салоникес М.И.** Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина в годы Великой Отечественной войны» / И помнит мир спасенный»: система образования, как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне. Сб. научн. работ межд. научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы. М., 2020.

S.D. POLOVETSKY

Doctor of Historical Sciences, Professor,
Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia

N.A. VOLODINA

Doctor of Historical Sciences, docent
Federal State Military Educational Institution of Higher Education
«Military University», Moscow, Russia

PRESERVATION OF THE HISTORICAL MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941-1945 IS A TRADITION AND THE BASIS FOR THE CONNECTION OF GENERATIONS AT MOSCOW PEDAGOGICAL STATE UNIVERSITY

The article examines the phenomenon of historical memory and its significance for modern society and the state. It is concluded that there is a need for conscious and purposeful efforts by the state and civil society aimed at the formation and preservation of historical memory. The article analyzes the activities of the state aimed at the development and implementation of the state historical policy. The defining role of the Russian state in the formation and maintenance of historical memory is emphasized. The systematic activity of the modern Russian state in the development and implementation of historical policy, the «policy of memory», is stated. The authors believe that historical memory is the basis for the formation of a state-oriented personality and note, in this regard, the special role of teachers. An example of the work on the preservation of historical memory carried out at the leading pedagogical university of the Russian Federation, Moscow State Pedagogical University, is given.

Key words: historical memory, Fatherland, war memorial work, Moscow Pedagogical State University, people's Militia, Hero of the Soviet Union, search activity.