
ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

ВЫПУСК 4(68), 2021

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК Министерства образования и науки РФ по политическим
наукам, в которых должны быть опубликованы основные
научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2021

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Председатель Редакционного Совета – ПЛАТОНОВ В.М.,
к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,
Председатель Московской городской Думы (1994–2014 гг.)

Редакционный Совет

АВАЗОВ Камиль Халиевич	д.ф. (PhD) по полит. наукам, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Сурхандарьинской области (Узбекистан, г. Ташкент)
АСТВАЦАТУРОВА Майя Арташесовна	д.п.н., профессор, Пятигорский государственный университет (Россия, г. Пятигорск)
БОЖАНОВ Владимир Александрович	д.и.н., профессор, Белорусский Национальный технический университет (Белоруссия, г. Минск)
ВЕЛИКАЯ Наталья Михайловна	д.п.н., профессор, ИСПИ ФНИСЦ РАН, РГГУ (Россия, г. Москва)
ГОНЧАРОВ Пётр Константинович	д.с.н., профессор, Российский университет транспорта (МИИТ) (Россия, г. Москва)
ГРАЧЁВ Михаил Николаевич	д.п.н., профессор, РГГУ (Россия, г. Москва)
ВЕДРИН Оливье	профессор, ректор «Континентального университета в Киеве» (Франция, г. Париж)
ДЭМБЭРЭЛ К.	доктор (PhD), Институт международных отношений АН Монголии (Монголия, г. Улан-Батор)
ДОНАЙ Лукаш	д.п.н., профессор, Университет им. Адама Мицкевича в Познани (Польша, г. Познань)
ЖИЛЬЦОВ Сергей Сергеевич	д.п.н., профессор, Дипломатическая академия МИД РФ (Россия, г. Москва)
ИРХИН Юрий Васильевич	д.ф.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
КАРАДЖЕ Татьяна Васильевна	д.ф.н., профессор, МПГУ (Россия, г. Москва)
КАССАЕ НЫГУСИЕ В. МИКАЭЛЬ	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
КОВАЛЕНКО Валерий Иванович	д.ф.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
КОМЛЕВА Валентина Вячеславовна	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
КРИВОКАПИЧ Борис	д.ю.н., Унион–Никола Тесла университет (Сербия, г. Белград)
МЕДВЕДЕВ Николай Павлович	д.п.н., профессор, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)
МИХАЙЛОВ Вячеслав Александрович	д.и.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВА Елена Александровна	д.с.н., профессор, МГИМО МИД России (Россия, г. Москва)
НАСИМОВА Гульнара Орленбаевна	д.п.н., профессор, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)
НИСНЕВИЧ Юлий Анатольевич	д.п.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ПАХРУТДИНОВ Шукритдин Ильясович	д.п.н., профессор, Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлони (Узбекистан, г. Ташкент)
ПЛЯИС Яков Андреевич	д.и.н., д.п.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия, г. Москва)
ПРЯХИН Владимир Федорович	д.п.н., профессор, РГГУ (Россия, г. Москва)
ПУСЬКО Виталий Станиславович	д.ф.н., профессор, ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)
СЛИЗОВСКИЙ Дмитрий Егорович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
СЫЗДЫКОВА Жибек Сапарбековна	д.и.н., профессор, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
ХОПЁРСКАЯ Лариса Львовна	д.п.н., профессор, Киргизско-Российский славянский университет (Киргизия, г. Бишкек)
ШАРКОВ Феликс Изосимович	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
ЯН ФУЛИНЬ	проректор Хэйлунцзянского института иностранных языков (КНР, г. Харбин)

Редакционная коллегия

Главный редактор – МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Кетцян Г.В. (к.п.н. – зам. гл. редактора)

Шкурина С.С. (к.п.н. – ответ. редактор)

ISSN 2225–8922

**ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН
В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ**

УЧРЕЖДЕН
ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Per. № ПИ № ФС77–46176
от 12 августа 2011 г.
Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор: 1,489.

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, поцошный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.

Компьютерная верстка
Анциферова А.С.

Подписано в печать 27.04.2021
Формат 60×84/8. Объем 24,3.
Печать офсетная.
Тираж – 1000 экз.
(1-й завод – 500 экз.)
Заказ № 000

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprosplitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих

(Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ

Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (Committee on Publication Ethics) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprosplitolog.ru>

Электронный адрес: voprosplitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprosplitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal “Political Science Issues” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “History and philosophy of politics,” “Political institutions, processes and technologies,” “Political regionalism and ethno-politics,” “Political culture and ideologies,” “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (Committee on Publication Ethics) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprosplitolog.ru>

E-mail address: voprosplitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ

- Тушков А.А.** Агрегативные качества политической власти русской локальной цивилизации 992
- Кузьмин А.Г.** Особенности имперского проекта модернизации в русском национал-патриотическом движении современной России: «левый поворот»? 998
- Ван Цзясюй.** Китайская мечта как цель политической модернизации 1010
- Перевалова Е.А.** Вектор развития политического действия в условиях формирования виртуального информационного пространства..... 1015
- Биринчи Э.** Понятие «фактор внешней политики» и основные факторы российской ближневосточной политики 1023

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

- Магадиев М.Ф.** Государственная система патриотического воспитания современной российской молодежи 1033
- Бекмуродова Г.** Проблемы формирования политической компетенции личности..... 1042
- Устюжанинов И.Д.** Общественные движения города Кирова в 2012 году: взаимосвязь федерального политического процесса и активности местных сил на примере деятельности движения «За честные выборы»..... 1047
- Муратов А.Х.** Методология исследования антитеррористической деятельности в условиях трансформации современного социума 1054

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

- Сажаяев М.И., Оселедец А.Г., Тушков А.А.** Формирование военно-кадровых технологий в межвоенный период военного строительства 1062
- Мартынова М.Ю., Жолманов А.С.** Противодействие коррупции в современной России: особенности формирования государственной политики 1072
- Равочкин Н.Н.** Политико-правовая институциональная динамика нового и новейшего времени (Часть 1) 1079
- Белов С.И.** Перспективы использования видеоигр с историческим сюжетом как инструмента политики памяти Российской Федерации 1089
- Крюкова Е.В.** Роль «молчаливого большинства» в развитии современных демократий..... 1097
- Беспамятнова М.Н., Попов С.И.** Перспектива гармонизации функций институтов местного самоуправления в контексте взаимодействия с общественными организациями 1103
- Александров А.Р.** Конституционные преобразования – новый этап развития местного самоуправления в России 1108
- Денисенко П.В., Есиев Э.Т.** Интернет-технологии как инструмент политической мобилизации в эпоху Big Data 1115

Мельникова Ю.Д. Модели и опыт реализации гражданской инициативы на местном уровне в США	1122
До Тхань Ту. Социальная сеть как пространство реализации политической деятельности гражданами Вьетнама: результаты прикладного политического анализа (2020)	1132
Семибоков Д.А. Этнополитические конфликты как фактор нестабильности политических систем непризнанных республик	1142
Сардар Алаа. Публичная политика как сфера деятельности групп интересов в современном государстве: субъекты и механизм взаимодействия	1153
Плешакова Д.И. Региональный парламентаризм в современной России: особенности становления и проблемы развития	1161
Нешков С.В. Причины вовлечения молодежи в процесс дестабилизации внутриполитической ситуации в России	1169
Рузавина А.К. Интернет и социальные сети как фактор распространения молодежного экстремизма.....	1174

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВНЕШНЕЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Сыздыкова Ж.С. Мегапроект Китая «Один пояс, один путь»: внутренние и внешние вызовы	1182
Чу Лин, Хань Хаолэй. Динамика китайско-российского энергетического сотрудничества в контексте двусторонних политических отношений.....	1190
Магадиев М.Ф. Глобальная нестабильность как фактор политической мобилизации и радикализации массового сознания.....	1197
Жетпымбаев С.К. Казахстанский путь к независимости – путь к демократизации и интеграции	1204
Блинов В.В. Atlas of the Greater Mediterranean area: Crimea at the Crossroads of Civilizations/Атлас Большого Средиземноморья: Крым на перекрестке цивилизаций.....	1217
Бацазов Г.Т. Влияние внешнего фактора на внутриполитические процессы в Ливанской Республике	1239
Афонин А.Д. Политика Евросоюза в отношении Казахстана: энергетический аспект.....	1241
Бузанов Н.А., Воровская Д.В. Кто может нарушать международное право? Взаимосвязь национального и международного права. Монизм и дуализм. Влияние на российско-китайское стратегическое партнерство	1247
Чернышев Р.С., Раишован А.А. Правовые проблемы международных отношений в киберпространстве	1254
Черпакова А.И. Отношение Франции к Восточному партнерству ЕС	1260

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

<i>Мохаммад Анвар Бакташ, Камвар Ахмад Джавид,</i> <i>Мохманд Хаиматулла. Языковая политика в Афганистане.....</i>	1267
<i>Комаров К.С. Современная геополитическая</i> <i>инженерия Израиля на Ближнем Востоке</i>	1275
<i>Сунь Вэньсянь. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате:</i> <i>причины и последствия</i>	1282
НАШИ АВТОРЫ	1293
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	1300

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Статья посвящена рассмотрению основ государственной политики патриотического воспитания современной российской молодежи, определены возможности ее развития. Определено, что именно патриотическое воспитание молодежи в России является важнейшим стимулом для поддержания исторически сложившейся ментальности людей и формирования ценностного отношения к подвигам и победам, совершенным российским народом. Патриотизм выступает ярким качеством русского человека, и чтобы донести его до каждого, требуется воспитание детей в патриотической среде и позитивно настроенных идеологически родителей. В данной статье исследуются основные проблемы, преодоление которых сможет оказать существенное влияние на повышение уровня патриотизма среди российской молодежи.

Ключевые слова: государственная политика, молодежная политика, национальные и культурные ценности, патриотическое воспитание, российская молодежь, «цветные революции», национальная безопасность.

В условиях внешней нестабильности и отдаления новых времен от Великой отечественной войны, удерживать патриотизм в мировоззрении молодежи становится все сложнее. Участие зарубежных стран, пытающихся средствами социальных сетей и СМИ опровергнуть историю России, значительно усугубляет положение. Примером являются митинги, приводимые в защиту «мнимых героев», националистические организации среди молодых людей, негативные информационные сбросы в СМИ о России и ее национальных героях. Безусловно, в данной ситуации важна работа Правительства РФ, нацеленная на предотвращение данных фактов и повышение

уровня патриотизма современного населения. Понимание проблемы определило необходимость разработки государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», которая была принята Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 [8].

Имеет место и ряд других программ и национальных проектов, реализуемых в рамках патриотического воспитания населения России. Примером служит Федеральный проект «Патриотическое воспитание», целью которого является обеспечение системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации [9].

Позитивным аспектом в данной сфере является Президентский закон, вступивший в силу в 2020 году, внесший поправки в ФЗ «Об образовании в РФ» [10]. Данные правки нацелены на ориентацию в воспитании школ в области патриотического воспитания. В соответствии с данным законом в воспитательном процессе патриотизма должны принимать участие и учителя, и классные руководители.

Помимо всего прочего в России проводится множество мероприятий, нацеленных на повышение патриотизма у населения и молодежи. Примером является Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота современной России», прошедшая 3 февраля 2021 года в онлайн-формате [4].

Цель всех реализуемых Правительством РФ программ и мероприятий в части патриотического воспитания современной российской молодежи заключается в привитии ценностей внутри семьи, таких как: любовь к Отечеству, дружба и взаимовыручка.

Так в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» предусмотрено усиление воспитательной составляющей в учебной и учебно-методической литературе, в содержании уроков, во внеучебной деятельности, в системе дополнительного образования.

Планируется развернуть широкую онлайн работу, в процессе которой на доступном языке для детей будут объясняться те или иные вещи, касаемые патриотического поведения. Итогом данной программы к 2024 году должно стать вовлечение не менее 24% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. При этом основные показатели, действовавших методов вовлечения граждан приведены на рисунке 1 [10].

Поставленные цели являются довольно значимыми, поскольку каждый вовлеченный в программу школьник привлекает еще несколько человек, своих друзей.

Проводится множество мероприятий и на локальных уровнях. Особенно это ярко просматривается в специализированных школах и классах, работающих по программе военной подготовки детей. Так показательными являются, так называемые, уроки мужества, проводимые с кадетами 14-15 лет.

Создание патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я ГОРЖУСЬ»	Всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности, в которых примут участие не менее 640 тысяч человек	Вовлечение около 3 000 детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»
600 тысяч детей вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Просмотр не менее 25 МИЛЛИОНОВ ОНЛАЙН–УРОКОВ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей	Не менее 550 тысяч участников принимают участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена»

Рис. 1. Планируемые показатели реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» к 2024 году

В большинстве своем они проводятся с привлечением сотрудников военных подразделений и ветеранов военных действий [5].

Подобные уроки проводятся во всех городах России. Так члены Кировского отделения «Боевого братства» сотрудники спецотряда «Алмаз» в городе Кирове ежегодно проводят среди кадетов «урок мужества и патриотизма». Сотрудники спецназа знакомят ребят с историей создания подразделения и особенностях службы «спецназа», а также показывают фильмы об истории становления и буднях работы отряда [1].

Большое впечатление на кадетов производит оружие и спецсредства, которые находятся на вооружении современного отдела. Ребята с большим интересом и вниманием слушают и осматривают представленный арсенал. Во время подобных уроков воспитанникам кадетского корпуса показывают выступление лучших рукопашников «Алмаза». Бойцы отдела демонстрируют навыки захвата и обезвреживания противника, защиту от нападения.

Встречи детей и сотрудников спецподразделения проводятся регулярно и стали уже хорошей традицией. Проведение подобных мероприятий способствует воспитанию в подрастающем поколении любви к Родине, чувства патриотизма, мотивирует их поступать на службу в ряды силовых структур. Они формируют у подростков правильные представления о чести, достоинстве, ответственности и нравственности.

Еще одним примером являются «уроки мужества», проводимые военнослужащими отдельного инженерно-саперного батальона грозненского соединения войск национальной гвардии РФ. При этом в городе Грозный ежегодно проходят акции «Неделя мужества», приуроченные ко Дню защитника Отечества.

В ходе мероприятий сотрудники военной службы рассказывают ребятам об особенностях службы, функциях и задачах инженерных подразделений ведомства. Учащиеся в ходе мероприятия также узнают о героических подвигах, навечно зачисленных в списки батальона военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга [3].

Кадетам показываются видеоролики о служебно-боевой деятельности инженерных подразделений Росгвардии. В формате прямого общения ребята задают росгвардейцам интересующие их вопросы о порядке поступления в ведомственные учебные заведения, об особенностях подготовки и прохождения службы в инженерных подразделениях.

Проводимые мероприятия являются очень содержательными. Такое общение необходимо для определения верных жизненных ориентиров у подрастающего поколения.

В Нижегородской гимназии №2 также проводятся на постоянной основе тематические «Уроки мужества». Один из них был посвящен Дню снятия блокады Ленинграда. На уроке присутствовали ученики старших кадетских классов [2]. Урок проводила Старший помощник руководителя следственного управления СК России по Нижегородской области, которая рассказывала кадетам о героической обороне Ленинграда, продолжавшейся 872 дня, был представлен фильм и презентация. Кроме того, кадетам была поведана история о Тане Савичевой – ленинградской школьнице, которая в условиях блокады Ленинграда (ныне г. Санкт-Петербурга) вела краткие записи о том, как на ее глазах умирали ближайшие родственники. Ее дневник отразил судьбу тысяч семей, погибших в осажденном городе, из блокадного Ленинграда в 1942 году Таню эвакуировали в детский дом, расположенный в п. Шатки Горьковской области (ныне Нижегородская область). Дневник Тани Савичевой стал одним из символов Великой Отечественной войны и вещественных доказательств на Нюрнбергском процессе.

Урок мужества доносит до подростков, что «Никто не забыт и ничто не забыто». И эти слова выступают символом великого подвига, который совершили наши соотечественники. Именно они высечены на мемориальной стене Пискаревского кладбища в городе Санкт-Петербурге.

В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», кадеты увидели тот маленький кусочек хлеба, который получали жители блокадного города.

В целом воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Истинный патриотизм – это такое нравственное качество, которое включает в себя следующие направления (рисунок 2).

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

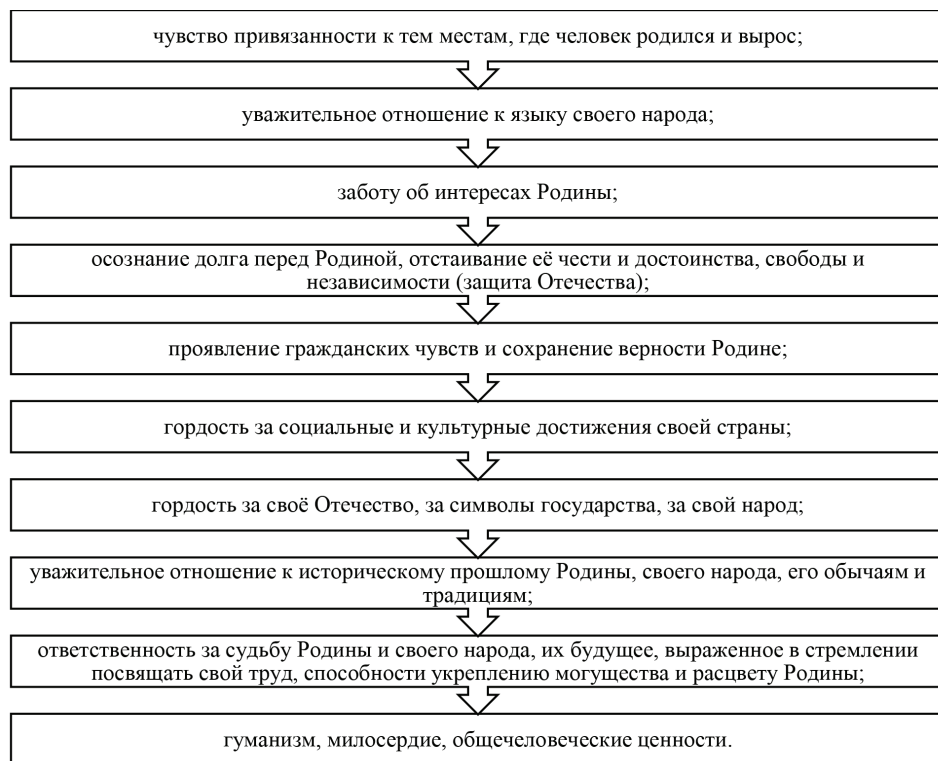


Рис. 2. Направления патриотического воспитания молодежи в России

Тем не менее, проблема снижения патриотизма у современной молодежи в России зреет очень серьезно. Просматривается дефицит патриотизма, что доказывают события последнего года. Так ярким примером является митинг в защиту Алексея Навального [7], прошедший в феврале 2021 года. Несмотря на то, что данный гражданин публично осквернил память ветеранам Великой отечественной войны, огромное количество молодых людей вышло на защиту его интересов. Причиной этому стало наводнение социальных сетей призывами к малолетнему населению, подросткам и студентам прийти на митинг. На митинг вышло в большей степени только молодое население, не разбирающееся в политике, а зачастую действующее по принципу «против всех». Другая категория присутствующих вышла «ради хайпа» и подобных причин. Для подтверждения вышенаписанного можно привести мини-опрос, проведенный среди студентов, участников мероприятий февраля 2021 года. Опрос проводился посредством тематических групп в социальных сетях в начале марта 2021 года. При этом удалось получить ответы от 70 человек в возрасте от 16-25 лет.

Первый вопрос заключался: «Назовите конкретную причину, почему Вы решили пойти на митинг?». Распределение ответов приведено на рисунке 3.

Результаты опроса доказывают, что большая часть вышедших на митинг таким образом, решила «показать себя» без каких-либо на то причин. В тоже время 17% сообщили, что шли на митинг «за свободу». И лишь 5% пошли на митинг действительно в защиту Навального. Далее стоит пояснить, что респондентам, которые ответили на данный вопрос «за свободу», был задан вопрос: «Поясните, что вы понимаете под этим понятием». Полученные результаты свидетельствовали, что сознание большинства опрошенных до сих пор не сформировалось, и они не понимают суть понятия, а находясь под воздействием СМИ посчитали, что «свобода» – это другая власть, другой президент, другая страна.

Далее приведено распределение ответов на вопрос об источнике информации о проводимых митингах в Ваших городах (рисунок 4).

Многие опрошенные ответили, что узнали об этом от друзей. Однако, конечно, эти «друзья» тоже откуда-то получили данную информацию. И как представляется – из социальных сетей, в которых лоббировалась информация об Алексее Навальном. При этом данные проекты финансировались зарубежными странами. По данным Минюста России – это Roberto Fabio Monda Cardenas из Испании и Star-Doors.Com из США [6].

Возвращаясь к социальным сетям, можно увидеть, что далеко не все сторонники Навального являются гражданами России. Среди них много иностранцев. Тем не менее, данный пример является ярким доказательством того, что под воздействием социальных сетей и отсутствием понимания сути своих деяний, молодое поколение теряет чувство патриотизма, перемещаясь таким образом на сторону против своей же страны. При этом подавляющая часть молодежи не понимает, что своими действиями наносит значительный удар по стабильности в обществе, который может привести к его расколу и ряду негативных внутривнутриполитических событий в стране. Поэтому развитие государственной системы патриотического воспитания современной российской молодежи получает все более высокую степень значимости.

Далее необходимо продвигать мероприятия, проводимые на уровне специализированных кадетских и иных классов, в общем масштабе школьной деятельности.

Также важно осуществлять более жесткий контроль социальных сетей и пресекать деятельность каких-либо сообществ, так или иначе пропагандирующих негативные настроения против Российской Федерации.

Целесообразно стимулировать клубы «Мужества» и подобные образования, привлекающие молодежь более существенно, поощряя за каждый конкретный результат, который будет достигнут соответствующими организациями.

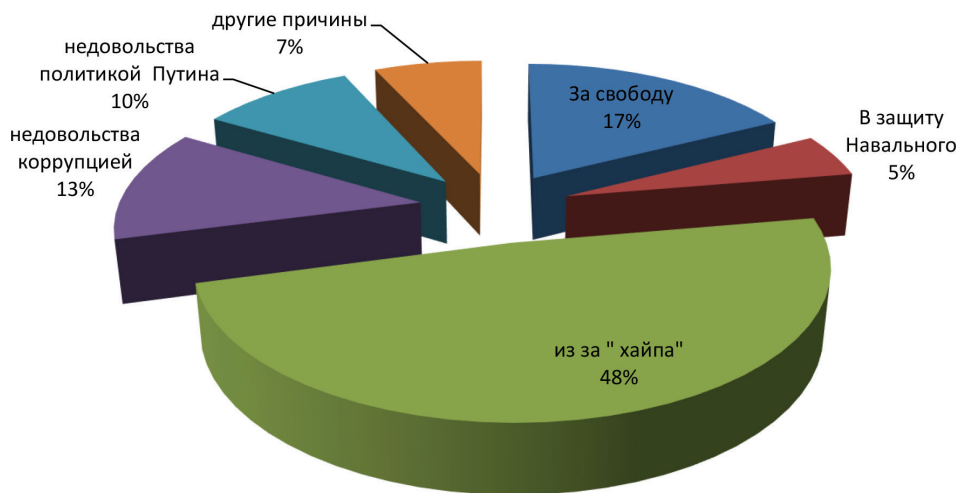


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Назовите конкретную причину, почему Вы решили пойти на митинг?»

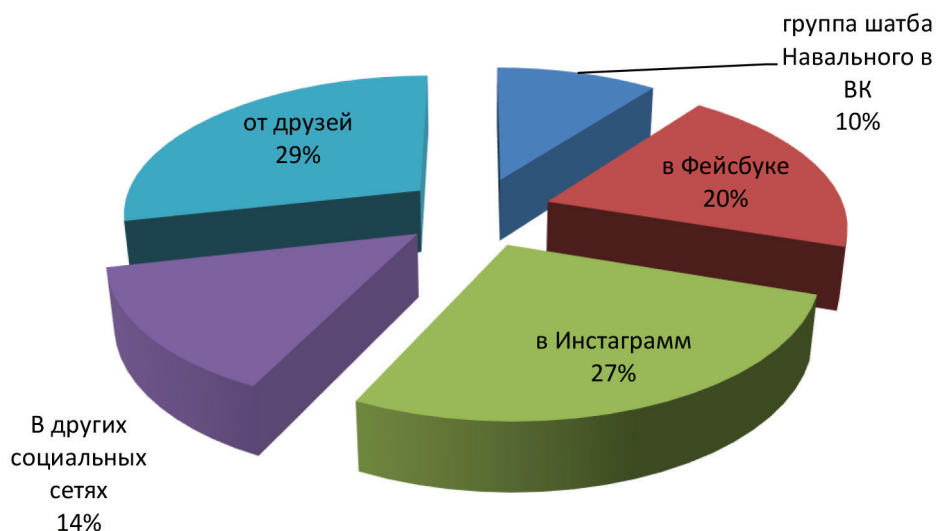


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Скажите из какого источника Вы узнали о митингах, планируемых к проведению в Вашем городе»

Таким образом, для того, чтобы не терять дух патриотизма и сформированный человеческий капитал в стране важно передавать историю страны с ее подвигами и победами каждому новому поколению молодежи. К сожалению, в настоящее время со стороны некоторых стран происходит мощное нагнетание на молодое поколение страны с перевертыванием фактов истории. Именно молодежь стала целью Западных стран и США для ослабления патриотического духа в России и перемены взглядов и позиций в сторону новых времен. При этом пропагандируются враги страны и те, кто принес множество смертей и горя. Все это делается с целью потери столь важного потенциала в России, как патриотически настроенное население, что может значительно снизить оборонные позиции нашей страны в мире. Для противостояния возникающим вызовам времени на данном фоне необходимо проводить политику воспитания подрастающих поколений в духе патриотизма. При этом именно воспитание позволит уменьшить внешнее давление на ментальность российской молодежи, не давая добиться целей ее морального разложения, которые стоят у других стран.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. В Кирове сотрудники спецподразделения «Алмаз» провели урок мужества для кадетов // <https://bbratstvo.com/2019/04/23/v-kirove-sotrudniki-sпецpodrazdeleniya-almaz-proveli-urok-muzhestva-dlya-kadet>.
2. В Нижнем Новгороде офицеры Следственного комитета провели урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда для кадетов (фотографии, фильм) // <https://nnovgorod.bezformata.com/listnews/blokadi-leningrada-dlya-kadetov/90732618/>.
3. Военнослужащие Росгвардии провели урок мужества для кадетов ведомственной школы в Грозном // <https://rosguard.gov.ru/ru/news/article/voennosluzhashhie-rosgvardii-proveli-urok-muzhestva-dlya-kadet-vedomstvennoj-shkoly-v-groznom>.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота современной России» // https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/03.02.2021.html.
5. Косенков О.Н. О программах начального военного обучения в общеобразовательных школах // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2008. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-programmah-nachalnogo-voennogo-obucheniya-v-obscheobrazovatelnyh-shkolah>.
6. Минюст обнародовал данные о перечисливших ФБК деньги фирме из США и испанском торговце // <https://www.interfax.ru/russia/679757>.
7. Провал митингов Навального: результаты и выводы // <https://regnum.ru/news/polit/3171550.html>.

8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

M.F. MAGADIEV

*Candidate of Sciences (sociology),
Associate Professor at the Chair of state
administration in foreign policy activities, Diplomatic
Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the
Russian Federation, Corresponding Member of the
Russian Academy of Natural Sciences,
Moscow, Russia*

STATE SYSTEM OF YOUTH PATRIOTIC UPBRINGING IN MODERN RUSSIA

The article considers the basics of the state policy of patriotic upbringing of modern Russian youth and the possibilities of its development. It has been established that the patriotic upbringing of young people in Russia is the most important incentive for maintaining the historically established mentality of the people and formation of a value attitude to the feats and victories accomplished by the Russian people. Patriotism is an important quality of the Russian people and to convey it to everyone it is necessary to educate children in a patriotic environment and by ideologically positive parents. The article examines the main obstacles, the overcoming of which can have a significant impact on the level of patriotism of Russian youth.

Key words: state policy, youth policy, national and cultural values, patriotic education, Russian youth, “color revolutions,” national security.