

DOI 10.35775/PSI.2022.82.6.001

УДК 323.2

М.А. АСТВАЦАТУРОВА

доктор политических наук, профессор,
профессор Хэйлунцзянского института иностранных
языков, Харбин, КНР; профессор Пятигорского
государственного университета,
Россия, г. Пятигорск

ПОЛИТИКА И ПОЛИТОЛОГИЯ: «ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» В ОТНОШЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКТРИНЫ

Статья акцентирует проблемы современного политического знания в связи с осуществляющимся геополитическим поворотом, который детерминирует и внутривнутриполитическую российскую повестку. Выделяются возможности современной политологии в отношении российской политико-управленческой доктрины с учетом рисков и ущербов внешнего порядка, которые приводят к появлению новых, часто противоречивых идей и идеологем политики и управления. Обобщаются ресурсы научно-экспертного и учебно-образовательного воплощения политического знания при актуализации проблем, требующих объяснения и интерпретации.

Ключевые слова: *политико-управленческая доктрина РФ, беспрецедентное обострение геополитического фона, политический выбор российского общества, русскость и российскость, образы и титулы общего будущего.*

Научно-экспертный кейс. Современная действительность, как внутривнутри-страновая, так и международная, отмечена не только очевидными проблемами и противоречиями, но и существенными вызовами и прямыми рисками. Все они имеют и объективные, и субъективные детерминанты и проникают в витальные процессы и в жизненно-важные интересы сообществ и индивидов. Первое двадцатилетие XXI в. демонстрирует множество глобальных, внутривнутригосударственных и региональных ситуаций, содержание которых несет прямую угрозу стабильности государств, наций, народов [12. С. 14-25]. Террористические и экстремистские проявления, конфликты, войны (в том числе, и гибридные), столкновения сообществ и групп иллюстрируют общий процесс рассогласования интересов субъектов геополитического про-

цесса. Общая сложная мировая ситуация проявляется в снижении уровня жизни граждан, в падении производства, росте безработицы, которые сопровождаются нестабильностью финансовых систем, распадом систем социального обеспечения населения и др.

В этих условиях перед политологией в ее многовекторных выражениях стоят множественные задачи, прежде всего, научно-экспертного, научно-проектного плана как задачи объяснения и интерпретации. Политическая наука, как мировая, так и российская осуществляется на фоне агрессивных геополитических акций со стороны некоторых субъектов международной архитектуры в отношении государств, которые стремятся противостоять идеям однополярного мира и одного центра силы [1. С. 150-165]. С 2014 г. США и страны «коллективного Запада» – недружественные страны – в отношении России в связи с реализуемой независимой политико-управленческой доктриной и отстаиванием суверенитета предпринимают масштабные экономические санкции. Они многократно усилились в связи с ведением РФ специальной военной операцией по освобождению Донбасса, демилитаризации и денацификации Украины, которая началась в феврале 2022 г. по решению Президента РФ В.В. Путина [10].

Политические исследования реагируют, но слабо объясняют усложнение современной политико-управленческой доктрины РФ. Она осуществляется на фоне предпринимаемых к России со стороны недружественных стран мер экономического и политического давления [9]. В какой-то степени они приобретают всеобщий характер и превращаются в политику изоляции и в политику «культуры отмена» всего, что связано с Россией, с российской нацией и с российской культурной традицией.

Предпринимаемые к России меры давления имеют несколько очевидных целей, среди которых можно с уверенностью выделить такую, как разобщение российской нации не только по линии «государство – общество и граждане – власть», но и по линии этноидентификационных и конфессионально-идентификационных самоопределений индивидов и групп. В то же время сочетания полиэтничности и поликонфессиональности российской гражданской нации – это сложившаяся на протяжении многих исторических паттернов культурная традиция, которые выпукло проявлялись на всех этапах национально-государственного строительства: и в имперский, и в советский, и, тем более, в постсоветский транзитивный периоды. Данные проявления имели как позитивно-скрепляющие, так и выраженные негативно-конфликтные и негативно-центробежные проекции, преодоление которых составляло масштабный сегмент политического управления в рамках постепенно определяемой и артикулируемой государственной национальной политики РФ. Достижение современного высокого уровня гражданской идентификации является весомым результатом деятельности политического руководства страны, органов власти, институтов гражданского общества,

которые очертили благоприятные рамки сохранения акцентов общей российской культурной традиции при реализации этнических и конфессиональных интересов граждан [8. С. 7-21].

В современном российском государственно-национальном и общественно-политическом процессе проблема гражданской солидарности остается на авансцене политико-управленческой доктрины [14. С. 457-468]. Здесь отметим, что эта проблема имеет множество интерпретаций, которые напрямую связаны с внутривнутриполитической ситуацией, а также в большой мере с геополитической конъюнктурой, которая существенно воздействует на этно- и конфессионально идентификационные стратегии и тактики российских граждан. События в государствах по периметру России, как и в дальнем зарубежье (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Нагорный Карабах, Южная Осетия, Сирия, Украина и др.), свидетельствуют о том, что российские граждане имеют высокий интерес к судьбе своих этнических и религиозных сородичей за рубежом.

Особым объединяющим российское общество сюжетом стало вхождение Крыма в состав РФ и поддержка со стороны Российского государства и российского общества жителей, самопровозглашенных Луганской и Донецкой народных республик, которые в течение долгих лет подвергались дискриминации со стороны ксенофобно-националистического по своему содержанию украинского политического режима. Также мощной платформой для гражданского единства стало решение Президента РФ о начале специальной военной операции, которая нацелена на ликвидацию на территории Украины террористических, экстремистских и националистических элементов, в том числе, военно-политических и политико-управленческих.

Многочисленные экономические, финансовые и социальные проблемы в РФ, усиленные с 2019 г. мировой пандемией новой коронавирусной инфекцией COVID-2019, с февраля 2022 г. отягощены беспрецедентными санкциями в отношении РФ со стороны США и иных недружественных стран. Уход многих брендовых фирм с российского рынка, сворачивание деятельности многих производств, ведомств, организаций в сфере питания, производства продуктов, товаров потребления и первой необходимости и услуг, фармацевтики и медицины, а также закрытие ряда интернет-ресурсов и коммуникационных платформ и обсуживающих сервисов негативно сказывается на общих социально-экономических параметрах жизни россиян. Сужение рынка труда, рост безработицы, сокращение возможностей к передвижению не только по миру, но и внутри России в связи с ограничениями и удорожанием дорожных расходов, невозможность прежнего общения на интернет-платформах и ресурсах уменьшает пространство социального оптимизма многих российских граждан.

Данные проблемы в общем сущностно-функциональном выражении являются становыми в исследовательском поле политической науки и тре-

буют своевременного обоснования и объяснения. Они еще больше акцентируются в современных условиях, когда гражданам РФ так или иначе, с разным уровнем энтузиазма приходится позиционировать себя в отношении действий руководства страны, в отношении специальной военной операции РФ на Украине.

«Блиц-политология» как политология текущего момента, представленная многими политологами и политтехнологами, а также журналистами, колумнистами, коммуникаторами, а также и всеми желающими внести свой вклад в политический дискурс, фиксирует новые вызовы, с которыми столкнулось воплощение российской политико-управленческой доктрины. Эти вызовы требуют не волевых или импульсивных («кавалеристских») реакций, но рефлексивных, аналитических, институциональных ответов со стороны власти. Данные ответы должны иметь программно-ответственный и проективный характер и в то же время эффективное технологическое обеспечение. В том числе эти ответы, релевантные как общественному, так и политико-управленческому запросу, должны по нашему мнению, содержать смыслы по таким проблемам, как:

- накопление причин и факторов вертикализации и персонификации власти в современной России в соотнесении с попытками внешнего давления и вмешательства в политическую систему страны для ее дестабилизации;

- конкретизация в категориально-понятийном плане политических перспектив Российского государства и российского общества в глобальном мировом пространстве в разрезе их суверенитета, самоценности, а также собственно российского политического смысло содержания;

- формулирование внятных детерминант возможного «собираения земель» вокруг федерального центра и воссоздания союза бывших советских республик в новой геополитической модели (СНГ 2 – ноль);

- отождествление в политико-управленческой доктрине русскости и российскости с явным педалированием образов «русского мира», «русской армии», «русских воинов» и даже «русских танков» и «русских кораблей», что требует объяснительного сопровождения в полиэтническом обществе.

Учебно-образовательный кейс. В сложившихся условиях очевидной заботой российской политико-управленческой доктрины является забота о качественном образовании вузовской молодежи, значение которой в общей социально-демографической структуре российского общества очевидно. Вузовская молодежь как человеческий капитал, трудовой потенциал, демографический и социальный ресурс составляет важнейшую перспективную социальную страту. Среди социальных ожиданий современной российской молодежи стоит выделить, такие, как качественное образование и последующая профессионализация и профильная специализация, рабочее место, которое позволит обеспечивать себя, возможность карьерного роста и приобретение статусных общественно-политических позиций, возможность приобрести жилье. Также

в жизненные приоритеты входят хорошее медицинское обслуживание и возможность заниматься спортом и физкультурой и вести здоровый образ жизни, а также и организация разнообразного досуга – путешествия, содержательный туризм, творческие хобби и др. [2; 15; 11].

Внешнеполитические события 2022 г. существенно осложнили общие социально-экономические возможности россиян, негативно отразились на возможности планировать будущее даже самое близкое. Это вносит некоторые тревоги и опасения в настроения молодежи, что в свою очередь актуализирует эффективность образовательных практик, адресованных студенчеству. Современные идейно-мировоззренческие противоречия и альтернативные идеологии, зачастую, наносят ущерб жизненным позициям молодого человека, который не может в силу объективных причин противостоять информационному, социальному, политическому, а также и моральному давлению.

Собственные ресурсы для формирования устойчивой жизненной и общей социальной позиции имеет общий курс политологии, а также и многие дисциплины узкоспециальной направленности, отражающие отдельные сегменты политического дискурса и политических отношений [13. С. 25-45]. Это, в частности: политическая история, политическая коммуникативистика, политическая журналистика, политика идентичности, политическая демография, политическое лидерство, политические мемы, политические сети и др. Как показывает преподавательская практика и социологические исследования, современные студенты, с одной стороны, равнодушны к непосредственному политическому участию, например, через членство в партиях и институтированных политических организациях. С другой стороны, современные студенты живо интересуются общеполитическими событиями, поведением политиков, стратегиями мировых политических альянсов и дают нелицеприятные оценки поведению персоналий политического класса и политической элиты.

В той или иной степени, эти проблемы интерпретируются в преподавательской практике при изучении соответствующих дисциплин, а также отражаются в студенческой научной работе. Здесь подчеркнем, что сегодня политическая наука в ее вузовском выражении имеет большую «объяснительную ответственность», нежели политическая наука в научно-экспертном выражении. Последняя сама сегодня стоит перед серьезными методологическими выборами и поворотами инструментария [4. С. 19-42]. В этом смысле каждое усложнение политического процесса и обострение политических противоречий обуславливает необходимость более качественной и ответственной преподавательской практики в общем конгломерате социально-политического знания [7. С. 100-113]. Отметим, что в объяснительной учебно-образовательной модели политология:

– во-первых, призвана оставаться объективным диалектичным и достоверным научным знанием, отражающим все противоречивое разнообразие мира политики;

– во-вторых, обязана непредвзято вскрывать детерминанты, причины и факторы внешне- и внутривнутриполитических противоречий, имманентно присутствующих политическому процессу;

– в-третьих, должна быть нацелена на формирование комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят молодому профессионалу анализировать политическую действительность, исходя из понимания объективных и субъективных факторов, триггеров и аттракторов политического свойства.

С учетом современных политических рисков и вызовов, критическая масса которых будет увеличиваться, чрезвычайно важно, чтобы студенты могли бы не только ориентироваться в сложном политическом контексте, но и приобрели бы навыки противостояния реальным политическим угрозам, в том числе, адресованным именно молодежи. В числе этих угроз назовем: вовлечение молодых людей в террористические и экстремистские ниши; популяризация среди молодежи идей насилия и агрессии; пропаганда среди молодежи нездоровых привычек и социальных девиаций; выведение молодежи из-под влияния традиционных, социально значимых структур, базирующихся на политическом, социальном, правовом, традиционализме (семья, родственники, соседское сообщество, государство, армия).

Особо опасным и весьма распространенным трендом, которому подвержена, и российская молодежь является тренд информационного искажения истории России и мира, умаление роли Российской империи СССР, Российской Федерации в мировой политике. Крайне рискованно уничтожение памяти уважения к ветеранам и героям, прежде всего Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., безусловным победителем в который стал многонациональный советский народ. Также большую угрозу представляют попытки героизировать военных преступников, современных экстремистов и националистов, трансформируя их медийные образы в образы защитников народов и религий.

Учитывая отмеченные и многие не названные обстоятельства, субъекты образовательного вузовского процесса призваны акцентировать существенные содержательные ресурсы политологии. Здесь выведем на авансцену нашего интереса проблему отражения в содержании политических дисциплин политико-управленческой доктрины собственно российской детерминации, обращаясь к ее гуманистическим позывам. При этом крайне сложно назвать политический процесс и политический функционал гуманными и гуманитарными [5. С. 77-91; 6. С. 76-87]. Не развивая идеи о нравственности политики [3. С. 1-12], выскажем несколько соображений в отношении политической науки в ее учебно-образовательном выражении. Политологию можно использовать для:

– прояснения традиций российских политико-управленческих доктринальных паттернов с акцентированием собственно российских ресурсов формирования институтов власти, управления, насилия, администрирования, организации;

– ознакомления с отечественными предпосылками содержание и функционала государства и гражданского общества при актуализации особенностей министералитетного, сервильного отношения российских граждан к государству как к патрону, защитнику и куратору;

– объяснения современного содержания партийного строительства и патогенеза на российской почве с выявлением особенностей политической культуры и политического выбора российского общества [16. С. 5-12];

– выявления возможных негативных следствий попыток политизации общей истории и совместного национально-государственного строительства народов России, объединенных в полиэтническую и многоконфессиональную российскую гражданскую нацию.

Также укажем, что преподавание дисциплин политического цикла в современных условиях целесообразно использовать для поиска и декларации оснований широкого внутрироссийского консенсуса – нравственно-допустимого компромисса всех субъектов внутригосударственного диалога. Здесь вполне уместно акцентирование традиционного российского патриотизма, который одновременно является и культурным и политическим феноменом.

Однако включая патриотическую проблематику в политико-ориентированный учебный дискурс, стоит избегать схематизации и стигматизации этого понятия. Подчеркнем, что восприятие и трансляция молодежью патриотизма, вероятно, должно быть основано не только на поклонении славному прошлому и его героями, часто мифологизированным и в отдельных случаях весьма противоречивым. Индоктринация идеологием патриотизма в молодежную среду может быть успешной при понимании молодым поколением общегражданского будущего в пределах демократического социального правового государства, а также при рациональном формулировании взаимных обязательств граждан и государства.

Обобщающие соображения. Политическая наука современности подвержена многим рискам и искушениям политической и геополитической современности. Возможности научно-экспертного объяснения и прогнозирования сегодня: во-первых, расширены за счет концентрации и мультиплицирования политических и геополитических событий; во-вторых, отмечены поверхностными, противоречивыми, а часто и вульгарными идеями, и формулировками. Некоторая невнятность современной политологии в научно-экспертном и учебно-образовательном планах связана с невнятностью, непрозрачностью самого политического и геополитического процесса, который демонстрирует беспрецедентное обострение и ожесточение в самых рискованных формах.

В этих условиях политология имеет возможности обналичить собственный ресурс влияния на складывание общественной позиции, идейно-мировоззренческой платформы, политической культуры молодежи, студенчества.

Учебно-образовательное претворение политического знания сегодня как никогда воздействует на становление молодого человека в плане: а) формирования «Я-концепции» и общественной самоактуализации; б) выбора рационального общественно-политического поведения; в) поиска приемлемой идейно-идеологической и мировоззренческой жизненной позиции; г) использования ресурсов политической культуры в жизненном становлении; д) понимания принципов гражданской консолидации в условиях политической деструкции.

Обоснованное и мотивированное приращение возможностей современной политической науки в научно-экспертном и учебно-образовательном поиске позволит интерпретировать многие современные политические реалии.

Считаем, что сегодня необходимо непредвзятое, не ангажированное и рациональное аналитическое внимание таким сегментам современной российской политико-управленческой доктрины, как:

- обновление федеративных отношений, модернизация национально-государственного строительства через принятие достоверных политических решений;

- трансформация российского территориального и военно-политического суверенитета в связи с новациями политической географии и геостратегии;

- поиск новых разделяемых гражданами политических идей и политико-ориентированных горизонтов с четкими образами и титулами общего политического будущего;

- применение властью инновационных эффективных политико-управленческих техник и технологий, нейтрализующих масштабные потери, негативы и ущербы современного состояния российской государственности;

- объединение российского гражданского общества в гуманитарных инициативах помощи и самопомощи, миротворчества в пределах сохраняемой публичной политики и демократии согласия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Боришполец К.П.* Конкуренция великих держав в XXI веке: российские подходы и российский дискурс // Полис. Политические исследования. 2022. № 1.

2. В 2022 году студентов мотивирует самореализация, а не деньги. Россия – страна возможностей // <https://rsv.ru/news/1/3547/>.

3. *Водолазов Г.Г.* Нравственная политика: утопия или реальная возможность // Вестник МГИМО университета. 2010.

4. *Гаман-Голутвина О.В.* Преодолевая методологические различия: споры о познании политики в эпоху неопределенности // Полис. Политические исследования. 2019. № 5.

5. Громогласова Е.С. Гуманитарная составляющая внешней политики государства // Пути к миру и безопасности. 2018. № 1.

6. Лебедева М.М. Гуманитаризация мировой политики // Полис. Политические исследования. 2021. № 4.

7. Мартьянов В., Фишман Л. Социальные науки и глобальная турбулентность: перезагрузка мейнстрима // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Т. 65. № 1.

8. Мчедлова М.М., Кофанова Е.Н. Россия в ожидании перемен: религиозный фактор и социально-политические предпочтения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2020. Т. 22. № 1.

9. Правительство утвердило перечень из 48 недружественных России государств, включая США и ЕС // РИА Новости. 07.03.2022 г. // <https://ria.ru/20220307/perechen-1777030742.html>.

10. Путин заявил о проведении специальной военной операции в связи с ситуацией в Донбассе // Интерфакс. 24 февраля 2022 г. // <https://www.interfax.ru/world/823997>.

11. Российские студенты чаще откладывают деньги на случай форс-мажора и отдых // СберБанк. 25 января 2022 г. // <https://www.sberbank.com/ru/news-and-media/press-releases/article?newsID=e3958c4e-54ad-4bd3-9997-fa833cfbc15d&blockID=7®ionID=77&lang=ru&type=NEWS>.

12. Сафранчук И.А., Лукьянов Ф.А. Современный мировой порядок: адаптация акторов к структурным реалиям // Полис. Политические исследования. 2021. № 4.

13. Семененко И.С. Дискурсы развития в социальных науках: в преддверии этического поворота // Полис. Политические исследования. 2021. № 2.

14. Сорокин П.С., Попова Т.А. Классические и современные подходы к исследованию солидарности: проблемы и перспективы в условиях деструктуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 3.

15. Студенты назвали самореализацию главной мотивирующей силой // Lenta.Ru. 23 апреля 2022 г. // <https://lenta.ru/news/2022/01/25/opros/>.

16. Тихонова В.А. Политическая культура российского общества: концептуальный аспект // Культура и Образование. 2020. № 4 (39).

M.A. ASTVATSATUROVA

*Doctor of political sciences, professor;
Professor, Heilongjiang Institute of Foreign
languages, Harbin, China; Professor, Piatigorsk
state university, Pyatigorsk, Russia*

POLITICS AND POLITICAL SCIENCE: «EXPLANATORY RESPONSIBILITY» IN RELATION TO THE MODERN RUSSIAN POLITICAL AND MANAGERIAL DOCTRINE

The article focuses on the problems of modern political knowledge in connection with the ongoing geopolitical turn, which also determines the internal political Russian agenda. The possibilities of modern political science in relation to the Russian political and managerial doctrine are outlined, taking into account the risks and damages of external order, which lead to new, often contradictory ideas and ideologemes of politics and management. The article summarizes the resources of scientific-expert and educational realization of political knowledge in the actualization of problems that require explanation and interpretation.

Key words: *Russian political and managerial doctrine, unprecedented aggravation of geopolitical background, political choice of Russian society, Russianness and Russianship, images and titles of mutual future.*