

ЧЭНЬ ХАНЬЧЖИ

*стажер Китайского института
международных исследований, Китай*

ПАРТИЙНАЯ ШКОЛА КПК В ПОДГОТОВКЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Китай избрал уникальный путь модернизации и демонстрирует высокие достижения в экономическом, политическом, военно-техническом развитии. По этим причинам научный интерес к политическим элитам только возрастает.

Данная статья посвящена анализу одного из аспектов формирования политических элит Китая – обучению партийных и руководящих кадров, рассматривается специфика системы партийной школы КПК КНР. Созданная масштабная система образования соединяет теорию и практику, способствует формированию стратегического мышления, охватывает все уровни и звенья. Подготовка партийных руководящих кадров, которые играют важную роль в процессе достижения успехов в развитии Китая, является приоритетной задачей КПК.

Ключевые слова: *политические элиты, КПК, Китай, руководящие кадры, политическая стабильность, партийная школа.*

В связи с юбилеем Коммунистической партии КНР, которая была создана в 1921 году, усилилось внимание исследователей к различным сферам ее деятельности. Конечно, особое внимание привлекает идеологическая составляющая, которая формирует политический курс страны, который учитывает все происходящие изменения в развитии страны. Для поддержания политической стабильности в стране с учетом новых внутренних условий развития и меняющегося миропорядка КПК решает внутренние и внешние задачи, определяющие современный политический курс: идея о «великой китайской мечте о возрождении китайской нации» и о «социализме с китайской спецификой новой эпохи». К 2049 г., юбилейному году, Китай должен стать богатым, могущественным, демократическим, цивилизованным и гармоничным модернизированным социалистическим государством [2]. Также принят план к 2035 году осуществить модернизацию вооруженных сил КНР, к 2060 г. экономика КНР должна стать углеродно-нейтральной. Реализация

обозначенных задач происходит в условиях жестко обострившейся в настоящее время международной ситуации.

Развитие Китая продолжает удивлять современников своим уникальным примером сочетания рыночной экономики с принципами марксистско-ленинской идеологии в китайской трактовке. КПК КНР сохраняет в современном китайском обществе правящую роль и основу политической системы страны. Решения партийных съездов являются идеологической основой решений ВСНП – Всекитайского собрания народных представителей. По-прежнему заслуживает внимания позиция КПК не «импортировать» чужие модели и не «экспортировать» китайскую модель развития, что доказывает правильность стратегического мышления китайской элиты.

Коммунистическая партия Китая является самой многочисленной политической партией в мире, насчитывает более 95 миллионов человек.

Отмечая эволюционный характер идеологии КПК, и в целом, развития КПК КНР, следует сказать, что динамика преобразований в государстве, различные этапы в развитии самой партии и новые «руководящие идеи» выдвигают новые требования к членам КПК КНР и прежде всего к руководящему составу. В этой связи представляется актуальным рассмотрение роли партийной школы КПК как инструмента формирования политических элит.

Под воспитанием и подготовкой кадров в партийных школах понимается процесс, в котором политические партии оказывают целенаправленное влияние на членов партии и кадры посредством создания специализированных школ, помогая им ознакомиться с партийной идеологией и освоить ее, и как следствие – повышение эффективности деятельности организации.

В мировых партийно-политических организациях марксистские политические партии придают большое значение роли партийных школ, посредством которых воспитываются и обучаются члены КПК и кадры. Управление кадрами является одним из способов, с помощью которых КПК контролирует государство и влияет на общество в целом. Таким образом, подготовка и воспитание кадров имеет большое значение для обеспечения преемственности власти партии. По мнению зарубежных ученых, политика Китая в будущем будет определяться политическими элитами Китая [3], а не силами глобализации и не изменяться в соответствии с логикой маркетизации.

Как правящая партия, Коммунистическая партия Китая всегда придает большое значение подготовке политической элиты, то есть партийных и административных кадров. Образование и подготовка кадров является основным и стратегическим проектом для создания высококачественных кадров.

Партийная школа как важная составная часть в структуре партии является основным каналом для подготовки руководящих кадров партии

и основным каналом подготовки руководящих кадров партии на всех уровнях, а также является важным инструментом идейно-теоретического строительства партии. Партийная школа решает важную задачу подготовки выдающихся талантов для партии и страны. В том числе, Центральная партийная школа (中共中央党校) Коммунистической партии Китая, также известная как Центральная партийная школа, расположенная в Пекине, является высшим учебным заведением, которое специально готовит кадры *Коммунистической партии Китая* (КПК). Центральная партийная школа при ЦК КПК – это «кузница партийных кадров» высшего эшелона в КНР. Китайское руководство всегда признавало важную роль школы в разработке стратегии партии в процессе реформ, что подтверждает факт назначения в 1993 году ректором Центральной партшколы Ху Цзиньтао, рекомендованного Дэн Сяопином. Си Цзиньпин также был ректором Центральной партийной Школы перед вступлением в должность Генерального секретаря КПК и Председателя КНР.

История партийной школы. Партийная школа была основана как школа коммунизма Маркса ЦК КПК (中共中央马克思共产主义学校;) в Жуйцзинь, Цзянси в 1933 году. Она прекратила существование, когда Красная Армия ушла на «Длинный марш», и возобновила деятельность, когда руководство КПК прибыло и обосновалось в Шэньси на северо-западе Китая зимой 1936 г. Затем она была переименована в Центральную партийную школу. Ее директором был и Мао Цзэдун, который сформулировал школьный девиз: «искать правду в фактах, а не в пустых разговорах». Перед образованием Нового Китая в 1949 году партийная школа переехала в Пекин при ЦК Коммунистической партии Китая и начала широкомасштабный процесс по подготовке и воспитанию кадров.

В 1955 году школа была реорганизована таким образом, что перешла непосредственно под юрисдикцию Центрального комитета Коммунистической партии Китая. В 1966 году, во время Культурной революции, школа была упразднена. Затем в марте 1977 года была восстановлена. В период реформ и открытости под руководством центрального комитета во главе с Дэн Сяопином, Центральная партийная школа проделала большую работу по инициированию обсуждения «Вопросы о стандарте истины». Ее деятельность содействовала восстановлению и развитию идеологической линии партии, а также внесла важный вклад в процесс воспитания кадров – «революционизация, омоложение, повышение образовательного и профессионального уровня кадров». С 1989 года школу возглавляет высокопоставленный секретарь Секретариата, по совместительству член Постоянного комитета Политбюро.

Также необходимо уточнить, что в 1994 году была создана Национальная школа управления. Система школы управления является самостоятельным механизмом и дополнением к системе партийных школ. В основном она

готовит государственных служащих старшего и среднего звена, управленческие таланты высокого уровня и таланты в области политических исследований. Хотя в функциях подготовки кадров есть некоторое совпадение, имеют место существенные различия в учебных программах между школой управления и системой партийной школы. Учебная программа партийной школы имеет большую направленность политического и идеологического содержания, в то время как в школе управления больше внимания уделяется теоретическим и практическим вопросам социального управления и государственной службы.

После 18-го съезда Коммунистической партии Китая под руководством ЦК партии во главе с товарищем Си Цзиньпином, решаются задачи преобразований в КНР, социализм с китайской спецификой вступил в новую эру. В целях всемерного укрепления руководства партии по подготовке кадров, комплексному планированию подготовки кадров, координации и руководства работой партийных школ (административных школ) всех ступеней в стране, ЦК КПК решила объединить деятельность Центральной партийной школы и Национальной школы управления. На третьем пленуме ЦК КПК 19-го созыва в 2018 году ЦК КПК принял общие меры по углублению реформы партийных и государственных институтов и принял решение о создании новой Партийной школы ЦК Коммунистической партии Китая (Национальная школа управления) [1].

Функции и структура партийной школы. Система партийных школ КПК имеет большое значение для подготовки членов партии и руководящих кадров, для пропаганды марксизма-ленинизма и его теории китаизации. В общей системе партийных школ Центральная партийная школа на национальном уровне имеет особый статус. В функции Центральной партийной школы в основном входят три аспекта: обучение, управление и научные исследования: именно, – подготовка руководящих кадров старшего и среднего звена и выдающихся кадров молодого и среднего возраста по всей стране, исследование и пропаганда последних достижений марксизма и его китаизация и продвижение идейно-теоретического строительства Коммунистической партии Китая. Согласно «Положению о работе партийной школе Коммунистической партии Китая (Школы управления)», которое было принято ЦК КПК в 2019 году, основными задачами Партийной школы (Школы управления) определены:

1. Подготовка партийных и государственных деятелей всех уровней, государственных служащих, руководителей государственных предприятий, руководителей общественных учреждений, молодых кадров, а также систематическая подготовка учителей для партийных школ.

2. Усиление исследования базовой теории марксизма, сосредоточив внимание на исследовании и продвижении идей Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой для новой эры.

3. Проведение исследований по основным теоретическим и практическим вопросам, оказание консультационных услуг по принятию решений партийными комитетами и правительствами [4].

Что касается структуры партийной школы, необходимо отметить, что ЦК партии и местные комитеты всех уровней соответственно учреждают Центральную партийную школу (Национальную школу управления), партийную школу при провинциальном (автономной области, городе) комитете партии, партийную Школу при городском и уездном комитете, что обеспечивает широту и фундаментальность системы подготовки кадров в партийной школе. Партийная школа ЦК КПК состоит из 26 учреждений, среди которых восемь являются преподавательскими, одно учреждение – научно-исследовательское – Международный институт стратегических исследований, имеется несколько образовательных отделов. Так, например, работают несколько образовательных отделов: стажерский занимается подготовкой кадров провинциального, уездного уровня; формирование кадрового резерва из специалистов молодого и среднего возраста отнесено к функциям отдела подготовки; работают отделы кадров Тибетского автономного района и Синьцзян-Уйгурского автономного района; также в структуре школы действуют аспирантура и докторантура. Выпускники школы получают степень магистра по 14 специальностям, докторские степени присваиваются в восьми предметных областях. Четыре филиала в структуре Центральной партийной школы действует для органов, непосредственно подчиненных ЦК КПК, для государственных учреждений, для Комитета контроля и управления государственным имуществом и для военных. Одним из наиболее представительных учреждений является Международный институт стратегических исследований, который занимается основными международными стратегическими вопросами и исследованиями внешней политики Китая, а также проводит преподавательскую работу в школе по международной политике, национальной безопасности, мировой экономике, международным отношениям, дипломатии, международной политической экономии и другим дисциплинам.

Общая система партийной школы в КНР насчитывает примерно 3000 школ провинциального, окружного и уездного уровней, руководство которыми осуществляют местные партийные комитеты в тесном взаимодействии с Центральной партийной школой.

Надо отметить, что учеба в Центральной партийной школе в большой степени гарантирует продвижение по службе. Обучение в партийной школе является необходимым требованием и условием для продвижения на важную должность, но необходимо отметить, что это не обозначает неременный стремительный карьерный рост. Но значительно повышает потенциал кадрового резерва провинциального и министерского уровней. Что касается содержания обучения в школе, представляется возможным выделить

четыре основные направления: по социалистической теории с китайской спецификой, чтобы учащиеся овладели знаниями фундаментальных теорий и изучили инновации, международного характера, партийного воспитания и стратегического мышления. В настоящее время в ней обучаются около 1300 руководящих кадров высшего и среднего звена. Некоторые российские вузы имеют с центральной партийной школой договоры о сотрудничестве.

Таким образом, Партийная школа КПК (школа управления), является ведущим высшим учебным заведением, выступает в качестве основного инструмента в процессе подготовки руководящих кадров партии и правительства, играет ключевую роль в формировании необходимых компетенций политических элит Китая, влияет на внутриэлитный процесс в стране, ротацию политических элит.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. История партийной школы ЦК Коммунистической партии Китая (Национальная школа управления) // https://www.ccps.gov.cn/xygk/xsyg/201812/t20181230_127652.shtml.

2. *Ли Хуэй*. XVIII съезд КПК и направления развития внутренней и внешней политики Китая (Доклад Чрезвычайного и Полномочного Посла КНР в РФ г-на Ли Хуэя в Дипломатической академии МИД РФ) // Сайт посольства Китайской Народной Республики в Российской Федерации // <http://ru.china-embassy.org/rus/dssghd/t998823.htm>.

3. *Ни Син, Юань Чао*. От двойственности к разнообразию: обзор исследований политической элиты Китая за рубежом // Журнал Университета Сунь Ятсена (издание по общественным наукам). 2011 г. Выпуск 6.

4. Положение о работе партийной школы Коммунистической партии Китая (школы управления) // https://www.ccps.gov.cn/xtt/201911/t20191103_135421.shtml.

CHEN HANZHI

*Intern at the Chinese Institute
of International Studies, China*

THE CPC PARTY SCHOOL IN THE PREPARATION OF POLITICAL ELITES

China has chosen a unique path of modernization and demonstrates high achievements in economic, political, military-technical development. For these reasons, scientific interest in political elites is only increasing.

This article is devoted to the analysis of one of the aspects of the formation of China's political elites – the training of party and leadership personnel, the specifics of the party school system of the CPC of the People's Republic of China are considered. The created large-scale education system combines theory and practice, contributes to the formation of strategic thinking, covers all levels and links. The training of party leadership personnel, who play an important role in the process of achieving success in China's development, is a priority task of the CPC.

Key words: *political elites, CPC, China, leadership cadres, political stability, party school.*