

DOI 10.35775/PSI.2025.120.8.007

УДК 32

Н.И. ДАНИЛОВ

аспирант Чувашского государственного
университета им. И.Н. Ульянова, Россия,
Чувашская Республика, г. Чебоксары
E-mail: danilov2397@mail.ru

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЧУВАШИИ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Проблема качества подготовки юридических в России и ее регионах является одной из наиболее актуальных в сфере юридического образования, которое на протяжении истории эволюционирует, модернизируется и стремится отвечать на запросы общества и государства. Востребованность юристов на рынке труда после 90-ых годов XX века вызывает научный интерес к процессу подготовки юридических кадров, в ходе которого формируются навыки, знания, умения, необходимые будущим юристам, а также росту популярности этой профессии. Юридическая клиника при этом является интегрированным в процесс подготовки юридических кадров звеном многих юридических факультетов России и, в частности, Чувашии. В данной статье автор рассматривает юридическую клинику как метод практической подготовки юридических кадров в Чувашском госуниверситете.

Ключевые слова: высшее образование, юридическая клиника, подготовка юридических кадров, Чувашия.

Основное направление деятельности юридической клиники – это оказание населению правовой помощи на безвозмездной основе, при этом консультацию по вопросам права осуществляют студенты под руководством преподавателя. Преподаватель гарантирует оказание помощи без критических ошибок и исключает фактор некомпетентности, клиенты юридической клиники получают возможность получения помощи на безвозмездной основе, а студенты получают так необходимые им во время учебы практические навыки. Важно понимать, что практические навыки у обучающегося формируются эффективнее в условиях реальных случаев и правовых рисков.

Впервые терминология «юридическая клиника» была применена еще в 40-ых годах XIX века – профессор Д. Майер при Казанском университете открывает первую в России юридическую клинику [2. С. 44] Следующим важным моментом в истории юридического клинического образования является 1901 год, когда профессор А.И. Люблинский в своей статье «О юридических клиниках» выделяет цели, задачи и принципы оказания юридической помощи в вузе [1. С. 175] Стоит

отметить, что вышеуказанные принципы не утратили актуальность и в настоящее время. Однако работа клинистов претерпела изменения: в XIX – начале XX века прежде, чем приступить к непосредственному оказанию юридической помощи, «молодым юристам поручается на первых порах лишь переписка бумаг или исполнение незамысловатых поручений их патронов» [1. С. 181]. Кроме того, в статье указана практика разбора казусов студентами уголовных дел, которая в настоящее время в соответствии с действующим законодательством невозможна для клинистов. В целом, юридическая клиника в юридическом сообществе Российской империи большого одобрения не получила, как и широкой распространённости в вузах, только отдельные юристы-практики и преподаватели вузов использовали идею Д. Майера, среди них энтузиасты С.Ф. Плевако и И.С. Иосилевич [4. С. 26-28]. Возрождаться юридические клиники стали только после 1990-ых уже в новом российском государстве, основываясь на опыте иностранных коллег, а не на своем историческом прошлом.

Центры оказания юридической помощи широкомасштабно стали появляться в современной России после принятия закона «О бесплатной юридической помощи» в 2011 году [7. С. 31]. Однако стоит отметить, что фактически опыт оказания клинической помощи имел место быть в вузах и раньше принятия соответствующего закона. Так, до 2011 года вузы руководствовались приказом Министерства образования о правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» в осуществлении оказания правовой помощи населению [5. С. 7].

Первая юридическая клиника на территории Чувашии появляется в 2001 году, базой которой стал Чебоксарский кооперативный институт. Студенческая юридическая клиника ЧКИ РУК может похвастаться званием лауреата юридической премии «Лучшая бесплатная юридическая практика» в номинации «Лучший негосударственный правозащитник по оказанию бесплатной юридической помощи» и действует по настоящее время. Юридическая клиника в Чувашском госуниверситете начинает свою работу 1 ноября 2006 года под наименованием Центр правовой защиты граждан (ЦПЗГ), 12 декабря 2006 состоялось тождественное открытие. За годы своей работы юридическая клиника Чувашского госуниверситета трижды в своей короткой истории становилась лучшей в оказании бесплатной помощи в Чувашии [8], с 2016 года юридическая клиника Чувашского госуниверситета входит в реестр организаций-волонтеров. Кроме того, данное структурное подразделение стало базой прохождения практики для студентов, таким образом успешно интегрировалось в процесс подготовки юридических кадров. За годы своего существования юридическая клиника Чувашского госуниверситета оказала помощь более сотни клиентам, и более полутора тысячи студентов прошли через нее. При этом юридическая клиника является не только фактором повышения навыков и компетенций по оказанию юридической помощи, но и выполняет роль инструмента формирования правовой культуры. Таким образом юридическая клиника выполняет три задачи: правовую, социальную и образовательную.

Юридическая клиника является фактором повышения качества юридического образования и поэтому играет важную роль в подготовке юридической кадров в регионе. В Чувашской Республике действуют юридические клиники на базе трех высших учебных заведений: юридическая клиника ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» под руководством к.и.н., доцента Сошко И.А., студенческая юридическая клиника при Чебоксарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» под руководством Филипповой Т.П., юридическая клиника при Чебоксарском институте (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета под руководством Н.А. Веселова [9].

Исходя из положений и приказов, на основании которых действуют юридические клиники, основными направлениями их деятельности являются:

- предоставление консультаций по гражданским, семейным, жилищным, трудовым отраслям права;
- составление исковых заявлений, жалоб, ходатайств;
- представление интересов граждан в судах, государственных органах и организациях;
- проведение информационно-правовой политики по информированию населения о правах и обязанностях.

Подготовка юридических кадров в Чувашии, как и во многих других регионах России включает в себя теоретическую основу в виде лекций, а также практическую часть, которая основывается на семинарах и практиках. Неизменно, с самого основания юридического факультета в 1991 году базой практики являются правоохранительные органы, такие как суды, Прокуратура Чувашской Республики, Следственное управление Следственного Комитета России по Чувашской Республике, Министерство внутренних дел России по Чувашской Республике и другие, общественные и коммерческие организации также выступают в качестве базой практики. Практика на юридическом факультете Чувашского госуниверситета является многосторонней и классифицируется в зависимости от целей и задач:

- а) ознакомительная;
- б) производственная;
- в) преддипломная;
- г) научно-исследовательская работа (для магистрантов);
- д) правоприменительная.

Нельзя не отметить при этом роль юридической клиники как базы практики для студентов, наблюдается эволюция юридической клиники в этом направлении: растет количество обучающихся прошедших практику на базе юридической клиники и растет количество людей, получивших юридическую консультацию. Своеобразный импульс к развитию юридическая клиника получила в 2020-2021

учебном году в условиях пандемии COVID-19. Именно в этот период клиника выполнила задачу практикоориентированной подготовки юридических кадров, причем и в условиях фактического запрета Министерством высшего образования и науки прохождения практики вне учебного заведения [3]. Будучи структурным подразделением университета, юридическая клиника стала основной базой практики для студентов в 2020-2021 гг., причем практика осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, миссия юридической клиники в XXI веке заключается в выработке коммуникативных, аналитических, информационно-поисковых навыков, так как информатизация образования вносит свои коррективы. Так, в Чувашском государственном университете на официальном сайте, социальной сети вконтакте и телеграм-канале еженедельно публикуются посты информационно-правового характера, которые содержат советы и рекомендации по разрешению семейных, жилищных, гражданских и иных споров, информацию об имеющихся у населения правах и обязанностях, о тонкостях взаимодействия населения с государственными органами, об оплате жилищно-коммунального хозяйства и прочее. Кроме того, за годы работы выделены внутренние правила оказания помощи клиентам, среди таких правил этапы консультирования: первичный прием, опрос гражданина, заполнение документации и оформление карточки дела, определение отраслевой принадлежности дела, передача дела профилирующему преподавателю, составление ответа по запросу клиента.

При всей, казалось бы, на первый взгляд идеальной системе взаимодействия клиентов и молодых правоведов на территории вуза в рамках практико-ориентированного образования и оказания безвозмездных услуг, встает вопрос доверия к юридическим клиникам, а также ее эффективности [6. С. 21]. На практике юридическая клиника оказывает в среднем помощь тридцати обратившимся в год, в то время как частная практикующие юристы добиваются таких показателей в среднем за месяц. Такие условия объясняются господством рыночной экономики, законы которой говорят, о соразмерности качества и цены услуги в данном случае. Бесплатная помощь, оказываемая студентами, к сожалению, воспринимается населением как некачественная услуга. Решить проблему может специализированное обучение по программам параллельного или дополнительного образования и последующая сертификация студентов как доказательство их профессионализма и готовности к решению реальных, а не только теоретических казусов и задач.

Основной метод, который используется юридическими клиниками – это метод интерактивного взаимодействия с клиентом, однако стоит отметить, что полномочия консультанта во-многом ограничены частноправовой сферой. Так, зарубежный опыт говорит об оказании юридической помощи в стенах вуза жертвам домашнего насилия, а также участия студентов в уголовных судебных процессах [10]. Схожий же опыт имели юридические клиники отечественной школы в XIX веке. Существуют разные мнения о перспективе расширения спектра оказания помощи до уголовных дел: с одной стороны, студенты огорожены

от эмоционально-психологического воздействия на них уголовных дел и преступного мира, с другой стороны выпускники юридических вузов должны обладать твердыми морально-волевыми качествами. Кроме того, в условиях растущей у студентов потребности в материальном стимулировании их активности, стоит обратить внимание на опыт зарубежных стран – помощь осуществляется бесплатно, но студенты получают материальное поощрение от вуза в виде стипендий [11].

Следующими этапами развития юридической клиники в Чувашском государственном университете является 2020 год, когда юридическая клиника становится полноценной дисциплиной на юридическом факультете, изучаемой обучающимися гражданско-правового профиля направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». При изучении этой дисциплины студенты формируют у себя методологически корректный начальный профессиональный опыт консультирования.

Еще одним вектором развития юридической клиники в регионе может стать помощь студентами обучающимся школьникам в профессиональном самоопределении. При этом профориентация может осуществляться юридической клиникой по двум направлениям: профориентация школьников, поступающих в вуз, а также профориентация в форме карьерного сопровождения для студентов, готовящихся к трудоустройству или прохождению производственной практики. Так, например, поступление в вуз требует определенной документарной грамотности: существуют различные способы подачи документов, этапы зачисления, заключение договоров на платное обучение и прочее. По второму направлению студенты могут получить помощь от своих сверстников с юридического факультета в правовом сопровождении трудоустройства: оформление стажировки, учет особенностей трудового договора в сроках, должностях, условиях оплаты труда и прочее. Во-первых, научный и практический интерес к профориентации в России в последние годы растет, что подтверждает, например, прошедшая в мае 2022 года конференция Open Education под эгидой университета ИТМО. Спрос на профориентацию вызван сложностью выбора профессиональной траектории и стремлении родителей организовать стабильный, понятный путь образовательного и карьерного развития для своего ребенка. Во-вторых, опыт профориентации соответствует заявленным целям юридической клиники, среди которых развитие коммуникативных навыков у студентов, а также правовое просвещение населения. В-третьих, юридическая клиника получит так необходимое ей в последнее время доверие населения, поскольку студенты, осуществляющие профориентационную работу, являются для обучающихся школьников авторитетами в силу своего возраста, более того они сами прошли путь выбора будущей профессии и поступления в вуз. Студент 2-3 курса юридического факультета достаточно компетентный специалист, который имеет навыки оказания помощи по вопросам профессионального самоопределения как для школьников, так и для студентов неюридических специальностей. Такие студенты смогут гораздо качественнее и доступнее провести для школьников

профориентационные квесты, экскурсии, мастер-классы. Аргументами дальнейшей состоятельности этой идеи может послужить практический опыт, и Чувашия, как один из регионов, имеющих опыт внедрения экспериментов в образовании, является хорошей базой для формирования такого опыта и дальнейшей ретрансляции его по всей России.

Дальнейшее развитие юридической клиники в Чувашии необходимо с учетом исторического опыта. В настоящее время в регионе отсутствует практика сертификации клинистов, которая в свою очередь может стать дополнительным стимулом для студентов, оказывающих бесплатную юридическую помощь, а также определенным гарантом качества оказываемых услуг. Также стоит отметить, что для развития юридической клиники стоит выдерживать высокие требования к профессорско-преподавательскому составу: помимо высоких личностных качеств, опыта работы в целом, требований к квалификации, а также необходимых теоретических знаний и практических навыков, у преподавателей должен быть практический опыт оказания юридической помощи населению по различным правовым вопросам. Перспективным направлением для юридической клиники может послужить профориентация для обучающихся школ и студентов неюридических факультетов. Дискуссионным является вопрос об оказании юридической помощи по вопросам уголовного права.

Таким образом, юридическая клиника в Чувашии представляет собой интегрированное в процесс образования структурное подразделение ведущих вузов региона. Обучающиеся благодаря юридической клиники получают во-многом уникальную практическую возможность оказывать юридическую помощь населению, получая при этом бесценный опыт. Популяризация юридических клиник, сертификация студентов-клинистов, информационно-правовое освещение деятельности и расширение сферы деятельности позволит юридическим клиникам региона получить дальнейший импульс к развитию в регионе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Люблинский А.И. Журнал Министерства Юстиции. 1901.
2. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. Казань: типография Университета, 1855.
3. О подтвержденных случаях новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в России // https://www.rosпотребнадзор.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=13991.
4. Плевако А.Л., Пронина Е.Н. «Адвокат по наследству и профессии» к 140-летию со дня рождению С.Ф. Плевако // Нижегородский адвокат. 2017. № 02 (172).
5. Приказ Минобразования РФ от 30.09.1999 № 433 (ред. от 01.03.2004) «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» // Собрание законодательства РФ. 1999.

6. Тишкович К.С. Феномен доверия как фактор эффективности правовой помощи в практике юридических клиник // Прикладная юридическая психология. 2023. № 1 (62).
7. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011.
8. Юридическая клиника Чувашского госуниверситета удостоена премии за вклад в правовое просвещение населения // <https://www.chuvsu.ru/news/yuridicheskaya-klinika-chuvashskogo-gosuniversiteta-udostoena-premii-za-vklad-v-pravovoe-prosveshhenie-naseleniya/>.
9. Юридические клиники, действующие на территории Чувашской Республики // <https://minust.cap.ru/deyatelnostj/activity/besplatnaya-yuridicheskaya-pomoschj/yuridicheskie-kliniki-dejstvuyuschie-na-territorii>.
10. Lomowski D. The Legal Clinics: The Idea, Organization, Methodology. – The Legal Clinics Foundation: Warsaw // https://www.fupp.org.pl/down/legal_clinic.pdf.
11. Wilson R.J. Legal Aid and Clinical Legal Education in Europe and the USA: Are They Compatible? // Outsourcing Legal Aid in the Nordic Welfare States // https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-46684-2_11.

N.I. DANILOV

Graduate student, Chuvash State
University named after I.N. Ulyanova,
Cheboksary, Russia

LEGAL CLINIC AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF LEGAL PERSONNEL TRAINING IN CHUVASHIA: HISTORICAL AND LEGAL ASPECT

The problem of the quality of legal education in Russia and its regions is one of the most urgent in the field of legal education, which throughout history has been evolving, modernizing and striving to respond to the demands of society and the state. The demand for lawyers in the labor market after the 90s of the XX centuries arouses scientific interest in the process of training legal personnel, during which the skills, knowledge, and abilities necessary for future lawyers are formed, as well as the growing popularity of this profession. At the same time, the Law Clinic is integrated into the process of training legal personnel at many law faculties in Russia and, in particular, in Chuvashia. In this article, the author considers the law clinic as a method of practical training of legal personnel at the Chuvash State University.

Key words: higher education, legal clinic, training of legal personnel, Chuvashia.