
ВОПРОСЫ ВЫПУСК 9(85), 2022 ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ
по политическим наукам, в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Председатель Редакционного Совета – ПЛАТОНОВ В.М.,
к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,
Председатель Московской городской Думы (1994–2014 гг.)

Редакционный Совет

АВАЗОВ Камиль Халиевич	д.ф. (PhD) по полит. наукам, Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Сурхандарьинской области (Узбекистан, г. Ташкент)
АСТВАЦАТУРОВА Майя Арташесовна	д.п.н., профессор, Пятигорский государственный университет (Россия, г. Пятигорск)
БЛОХИН Владимир Владимирович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
БОЖАНОВ Владимир Александрович	д.и.н., профессор, Белорусский Национальный технический университет (Белоруссия, г. Минск)
ВАНКОВСКА Биляна	профессор политологии и международных отношений факультета философии Университета Святых Кирилла и Мефодия (Македония, г. Скопье)
ВЕЛИКАЯ Наталья Михайловна	д.п.н., профессор, ИСПИ ФНИСЦ РАН, РГТУ (Россия, г. Москва)
ГОНЧАРОВ Пётр Константинович	д.с.н., профессор, Российский университет транспорта (МИИТ) (Россия, г. Москва)
ГРАЧЁВ Михаил Николаевич	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ДЭМБЭРЭЛ К.	доктор (PhD), Институт международных отношений АН Монголии (Монголия, г. Улан-Батор)
ЖИЛЫЦОВ Сергей Сергеевич	д.п.н., профессор, Дипломатическая академия МИД РФ (Россия, г. Москва)
КАРАДЖЕ Татьяна Васильевна	д.ф.н., профессор, МПГУ (Россия, г. Москва)
КАССАЕ НЫГУСИЕ В. МИКАЭЛЬ	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
КОВАЛЕНКО Валерий Иванович	д.ф.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
КОМЛЕВА Валентина Вячеславовна	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
КРИБОКАПИЧ Борис	д.ю.н., Унион–Никола Тесла университет (Сербия, г. Белград)
МЕДВЕДЕВ Николай Павлович	д.п.н., профессор, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)
МИХАЙЛОВ Вячеслав Александрович	д.и.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВА Елена Александровна	д.с.н., профессор, МГИМО МИД России (Россия, г. Москва)
НАЗАРОВ Александр Данилович	д.и.н., профессор, МАИ (Россия, г. Москва)
НАСИМОВА Гульнара Орденбаевна	д.п.н., профессор, Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)
НИСЕНВИЧ Юлий Анатольевич	д.п.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ОРЛОВ Игорь Борисович	д.и.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)
ПАХРУТДИНОВ Шукритдин Ильясович	д.п.н., профессор, Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлонии (Узбекистан, г. Ташкент)
ПЛЯЙС Яков Андреевич	д.и.н., д.п.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия, г. Москва)
ПРЯХИН Владимир Федорович	д.п.н., профессор, РГТУ (Россия, г. Москва)
ПУСЬКО Виталий Станиславович	д.ф.н., профессор, ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)
РУБАН Лариса Семёновна	д.с.н., профессор, отдел исследования проблем международного сотрудничества Института социально-политических исследований ФНИСЦ РАН (Россия, г. Москва)
СЛИЗОВСКИЙ Дмитрий Егорович	д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)
СЫЗДЫКОВА Жибек Сапарбековна	д.и.н., профессор, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)
ХОПЕРСКАЯ Лариса Львовна	д.п.н., профессор, Киргизско-Российский славянский университет (Киргизия, г. Бишкек)
ШАРКОВ Феликс Изосимович	д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)
ЯН ФУЛИНЬ	проректор Хэйлунцзянского института иностранных языков (КНР, г. Харбин)

Редакционная коллегия

Главный редактор – МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Кетягин Г.В. (к.п.н. – зам. гл. редактора)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Шкурина С.С. (к.п.н. – ответ. редактор)

ISSN 2225–8922

**Журнал включен
в Перечень ВАК РФ**

Учрежден

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Рег. № ПИ № ФС77–46176
от 12 августа 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory
Пятилетний
импакт-фактор журнала: 0, 376

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение 1, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.
Компьютерная верстка
Загуменов А.П.

Подписано в печать 26.09.2022

Формат 60×84/8. Объем 43,25

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 736

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»
115054, г. Москва, ул. Щипок, 28
Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprosplitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprosplitolog.ru>

Электронный адрес: voprosplitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprosplitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal “Political Science Issues” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “History and philosophy of politics,” “Political institutions, processes and technologies,” “Political regionalism and ethno-politics,” “Political culture and ideologies,” “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprosplitolog.ru>

E-mail address: voprosplitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Чемшиш А.А.

Факторы стабильности политической системы общества 2862

Солодова Г.С.

Цивилизационная пограничность как преимущество 2874

Добрынина Е.Я.

Становление проблемного поля
в теориях информационного общества 2881

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Салиева Н.Э.

Специфика парадигмального подхода к изучению влияния
информатизированного общества на идеосферу молодежи 2887

Зубова О.Г.

Доверие как фактор развития института благотворительности
в современном российском обществе 2895

Персидская О.А.

Факторы формальной и неформальной
институционализации этничности в Новосибирске 2908

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Кахарова М.

Технология оздоровления и обеспечения устойчивости
социально-духовной среды в обществе 2919

Равочкин Н.Н.

Импорт политико-правовых институтов: проблемы
и поиски путей преодоления (часть 1) 2929

Петров А.П.Ч., Прончев Г.Б.

Гибридные войны: особенности процесса
и особенности математического моделирования 2938

Чемшиш Д.А.

Политический кризис в системе представлений
о политической нестабильности 2950

Качуренко Д.С.

Трансформации политической системы
и реализация принципа разделения властей во Франции 2963

Боганова А.В.

Использование популизма в предвыборных кампаниях депутатов
Московской городской Думы седьмого созыва..... 2973

Чулков Д.И.

Децентрализация традиционных медиа
как механизм противодействия манипуляции
и пропаганде в публичной политике 2978

Козин А.С.

Большие данные и их влияние
на политическую обстановку в мире 2989

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ**Магадиев М.Ф.**

Государственное управление в сфере патриотического воспитания
в условиях антироссийской западной пропаганды:
состояние и перспективы развития 2994

Кишуева И.А.

Цифровой суверенитет и цифровая дезинтеграция России 3003

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ****Назаров А.Н.**

Глобализация и политическое развитие..... 3014

Тушков А.А., Животова Д.А.

Перспективы Диалогового партнерства России и АСЕАН
в условиях антироссийской прокси-войны
и нарастания угрозы АСЕАНОцентризму в ЮВА 3022

Сюн Лэпин, Хэ Хаююэ.

Китайская инициатива «Один пояс и один путь»
в контексте глобального управления..... 3033

Давыдов В.Н., Нгуен Туан Ань, Зоткина А.Л.

Показатели политической стабильности Вьетнама 3046

Шангареев Р.Н., Исхаков А.С.

Роль «мягкой силы» во внешней политике Турции 3056

Урпер Мехмет.

Основы культурной дипломатии в контексте формирования механизмов консолидации и развития национального тождества турецкого государства в системе международных отношений: исторический фундамент развития культуры общества Турции..... 3067

Исаев К.А.

Политика США в отношении Венесуэлы в период с 2013-2022 гг..... 3078

Васецова Е.С., Чжан Цзюньи

Роль медицинской дипломатии КНР в интеграции АТР 3093

Лю Цзинюань

Китайский подход к реформированию системы глобального управления 3100

Мохсен М.А.

Влияние и роль СМИ в формировании идейно-политических разногласий между двумя поколениями в Иране..... 3108

Рыжкин Е.Н.

Анализ соотношения внешнеполитического потенциала Италии и её национальных интересов в Ливии в 2011-2020 годах 3121

Чжан Чэньи.

Действительно ли Китай проиграл от визита Пелоси? 3133

Янча Туаса Сегундо Элиас, Богданова Е.А., Ушакова Д.О.

Эквадор. Долларизированная экономика и пандемия COVID-19 3144

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА**Братковская Д.В., Демидова Е.Р., Капачина Г.А.**

Политика КНР в СУАР: ее направления, основные причины и пути решения межэтнического конфликта 3154

Костина А.Д., Ильинская К.Р., Пахмутов Н.Д.

Противостояние США с другими государствами в космическом пространстве на примере взаимоотношений с КНР 3161

Лэй Шуян

Анализ истории развития внешней политики России и Китая 3167

Мясников Д.С., Вароди А.И., Булыгин М.А.

Социальные медиа и их влияние на избирательный процесс в России и за рубежом 3174

НАШИ АВТОРЫ	3181
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	3188
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ	3190

М.Ф. МАГАДИЕВ

кандидат социологических наук,
доцент кафедры государственного управления
во внешнеполитической деятельности
Дипломатической академии
Министерства иностранных дел
Российской Федерации,
член-корреспондент РАЕН,
Россия, г. Москва

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ АНТИРОССИЙСКОЙ ЗАПАДНОЙ ПРОПАГАНДЫ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации зависит от того, как воспитывается патриотическое поколение и как оно усваивает патриотические ценности: любовь к Родине и защита ее интересов, забота о ней и отстаивание ее ценностей. Сегодня важнейшим фактором актуализации и повышения значения патриотической работы является проведение на Украине специальной военной операции, давшей начало новому витку антироссийской западной пропаганды. В рамках данной статьи автор рассматривает перспективные направления патриотического воспитания как основы противодействия указанному негативному явлению, представляющему серьезную угрозу духовной безопасности России.

Ключевые слова: антироссийская пропаганда, государственное управление, молодежь, национальная безопасность, патриотизм, патриотическое воспитание, Россия, специальная военная операция, ценности.

24 февраля 2022 года Российская Федерация начала специальную военную операцию (СВО) на территории Украины. Цель операции – демилитаризация и денацификация этой страны, которую Запад на протяжении трех десятилетий целенаправленно готовил как ударную силу в борьбе с Россией [16. С. 187]. В результате, данная ситуация, связанная с законными

интересами Российской Федерации по обеспечению своей национальной безопасности, была использована США и их союзниками как предлог для наращивания антироссийской истерии, характерной чертой которой стали не только новые беспрецедентные по своим масштабам санкции, но и откровенно русофобская риторика. В связи с этим, вопрос о формировании у граждан России и, в особенности, детей и молодежи позитивного национального самосознания, основанного на чувстве патриотизма становится не только актуальным, но и существенным приоритетом государственного управления [1. С. 5]. Именно патриотизм выступал и выступает главным объединяющим фактором, помогающим российскому обществу преодолеть невзгоды, выстоять в трудные периоды истории [8. С. 255].

Важность обозначенной задачи, необходимость ее решения в интересах консолидации российского общества и укрепления национальной безопасности России актуализировали неотложность принятия мер на государственном уровне, что проявилось в разработке и утверждении на сегодняшний день различных документов стратегического планирования и национальных проектов («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный проект «Патриотическое воспитание» и др.), направленных на преодоление существующих проблем и повышения эффективности патриотического воспитания в нашей стране [18. С. 59-65]. Кроме того, важным фактором развития патриотического воспитания российской молодежи стало создание в 2016 году по инициативе Министра обороны Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения – «Юнармия», направленного на духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое развитие детей [11]. Помимо основных школьных уроков, юнармейцы изучают основы военного дела, большое внимание уделяют спорту, участвуют в региональных и общероссийских воинских ритуалах. Как показывает практика, многие выпускники движения, получив положительную мотивацию, после окончания школы поступают в военно-учебные заведения страны [2. С. 399]. Значимость проводимой движением «Юнармия» патриотической работы подтверждает тот факт, что организация оказалась в перечне юридических лиц, против которых были введены западные санкции [5].

Кроме того, для выявления возможных агентов воздействия на молодежь в дискурсе повсеместной цифровизации были организованы фокус-группы, результаты которых проанализированы с учетом тематических отклонений, коннотаций и интонаций речи участников. В соответствии с ними становится понятно, что все более явно прослеживается запрос юного поколения на «новую искренность». Молодежи необходимы площадки для дискуссий, она заинтересована в прямой коммуникации с представителями власти

и различных организаций. Стремление к диалогу на равных – один из наиболее заметных трендов.

Помимо этого, актуализируется канализация творческого потенциала молодых людей. Популяризация и политизация стрит-арта и граффити, кинематографа и модной индустрии, набирающие популярность фотовыставки социальных тематик свидетельствуют о том, что молодежь реализует символическую политику «снизу» все активнее. Молодежные и общественные организации своим функционированием лишь подтверждают актуальность, создавая повестку дня исследуемой социальной группы. Набирающая обороты форумная кампания видится автору качественным инструментом оптимизации формата диалога молодежи с различными акторами. Молодежный туризм, в свою очередь, формирует мировоззрение молодых людей, закладывая ценности патриотизма и уважения к Родине. Реализация грантовых программ и качественное развитие АИС «Росмолодежь» с проектами по всей стране синтезирует в себе площадки коммуникации, определяющие и гармонизирующие смысловое и идеологическое становление молодежи. Популяризирующееся волонтерское движение не только свидетельствует о сохранении ценностей взаимовыручки, помощи, сострадания, но и предлагает молодежи формат эффективной межличностной коммуникации. В ходе проведенных исследований было выявлено, что самые разные проблемы, такие как занятость и безработица, вопросы доступности различных видов образования или даже психоэмоциональное состояние подрастающего поколения представители современной молодежи хотели бы обсуждать открыто и публично. Примерами таких дискуссионных площадок становятся ОЦ «Сириус», всевозможные форумы, слеты и фестивали. Повышается значимость интенсификации подобных инициатив и их преумножения [10. С. 219].

Вместе с тем, несмотря на принятые в настоящее время государственные меры, система патриотического воспитания в Российской Федерации, по мнению автора, нуждается в дополнительных направлениях развития. Такими направлениями, с нашей точки зрения, должны стать: во-первых, принятие Федерального закона «О патриотическом воспитании в Российской Федерации». Проект указанного закона с 2017 года находится на рассмотрении Государственной Думы РФ [6], однако, до сих пор принят не был, что создает существенные проблемы в обеспечении правовых основ патриотического воспитания. Как следует из пояснительной записки: «Целью принятия данного законопроекта является установление единого подхода к патриотическому воспитанию и значительное повышение его эффективности посредством определения единого терминологического аппарата, полномочий органов государственной власти, направлений и механизмов развития в сфере патриотического воспитания» [12].

В целом ряде субъектов Российской Федерации на сегодняшний день уже приняты региональные законы о патриотическом воспитании. В этой ситуации наличие федерального закона позволит установить единообразие в подходе органов государственной власти и органов местного самоуправления к осуществлению патриотического воспитания граждан на всей территории Российской Федерации путем определения системы патриотического воспитания, функционирующей на федеральном, региональном и местном уровнях.

Во-вторых, повышение значимости школы, как субъекта патриотического воспитания. Российская школа как общественно-государственная организация, должна строить свою деятельность на основе сотрудничества, развития гуманистических взаимоотношений всех субъектов педагогического процесса, при которых учащиеся могут и должны проявлять инициативность, самостоятельность, свободу выбора средств и форм в подготовке к выполнению своих социально-личностных функций. В современных условиях важнейшей задачей школы становится эффективное использование воспитательного потенциала для определения ориентации обучающихся, социализации личности, воспитания гражданина и патриота, воспитания у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого [9. С. 222].

Автор согласен с точкой зрения академика и доктора исторических наук А.С. Данильченко о том, что в образовании российской молодежи в целом должны найти отражение следующие проблемы:

- этнодемографические ситуации в разных странах мира;
- социально-этнические изменения, произошедшие в мире;
- единство и неделимость противоречивого многоэтнического мира;
- тенденция народов к интеграции в Европе и других регионах мира;
- глобализационные процессы и глобальные проблемы народов;
- отношения народов и стран мира с опорой на общечеловеческие чувства, сознание и культуру межнационального общения;
- отношения народов Российской Федерации и формирование чувств и сознания россиян;
- отношения народов СНГ и осознание принадлежности к общему историческому прошлому постсоветских республик;
- отношения народов Крыма и вопросы патриотизма и гражданственности;
- этносоциальные условия национально-территориальных образований (федеральных округов, республик, краев и областей Российской Федерации) формирование национальных, общенациональных и гражданско-патриотических чувств и сознания [4. С. 11].

Поэтому построение и обеспечение успешного функционирования системы, при которой школа сможет органично объединять в своей работе умственное, нравственное, физическое и патриотическое воспитания,

является основным государственным приоритетом в рассматриваемой сфере [4].

В-третьих, полноценная реализация воспитательного потенциала гуманитарных дисциплин. Мощным фактором формирования у молодежи патриотических чувств выступает отечественная история, с помощью которой можно проследить процесс развития патриотизма в нашем многонациональном государстве [3. С. 414]. Наряду с историей особое место в воспитании патриотического сознания принадлежит также предметам социального, филологического и культурологического профиля [13. С. 86]. Именно изучение гуманитарных дисциплин способствует воспитанию у молодого поколения таких базовых социально-деятельностных позитивных качеств как современное научное мировоззрение, патриотические убеждения, активная гражданская позиция и др. Более того, часть обучающихся, имеющих склонность к изучению дисциплин гуманитарного блока, узнав новые и интересные для себя факты и детали, активизируют личную научную и познавательную деятельность [18. С. 64].

Аналогичной точки зрения относительно предметов гуманитарного цикла придерживается и Президент России. Так, выступая на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации 23 декабря 2015 г. В.В. Путин отметил: «Нельзя забывать о базовых, непреходящих вещах – гуманитарной, воспитательной составляющей. Важно сохранить и передать новым поколениям духовное и культурное наследие народов России: историю, русский язык, великую русскую литературу, языки народов Российской Федерации, достижения в гуманитарных областях. В этом сила страны, способность нации отвечать на любые вызовы, и задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики» [7].

В-четвертых, поиск и внедрение в современную практику патриотической работы новых моделей, способов и методов воспитания. В настоящее время наблюдается несколько иная картина, которая зачастую может идти вразрез с государственной политикой. Причин для возникновения такой ситуации достаточно. Молодежь небезосновательно сторонится патриотической и волонтерской деятельности, так как современная практика воспитания изобилует излишним формализмом и бездушием, что по итогу привело к патриотическому нигилизму. Хотелось бы отметить один немаловажный для патриотического воспитания молодежи момент. Если исследовать современный воспитательный процесс через призму инновационных технологий, то можно заметить, что зачастую работа проводится, как говорится, «для галочки», что приводит к пустой трате времени и больше наносит вреда, чем пользы.

Таким образом, считается необходимым повсеместное внедрение творческих и конструктивных способов и методов проведения

воспитательно-патриотической работы [17. С. 85]. Говоря об инновационной деятельности в рамках патриотического воспитания, стоит отметить, что она представляет собой комплекс мер, направленных на интеграцию современных инструментов, обеспечивающих конструктивные изменения не только в воспитательном пространстве, но и в организационных началах в целом, что позволяет в качестве конечного результата сформировать систему ценностей и идеалов, гарантирующих устойчивость развития системы патриотического воспитания [15. С. 147].

В-пятых, активное использование современных цифровых технологий в процессе патриотического воспитания. Онлайн-пространство предоставляет нам широчайший спектр возможностей для актуализации управленческих стратегий в исследуемой области. Масштабная цифровизация всех жизненных процессов в большей степени затронула коммуникацию людей. Молодежь – как раз то поколение, которое быстро подхватывает и распространяет тренды в этой сфере. Форматы стримов, аудио- и видеоконференций, Online-форумов, дискуссионных Telegram-каналов, наконец, пространство TikTok, где каждый может высказаться и быть услышанным, качественно трансформирует конфигурации общения молодежи. В условиях повсеместной цифровой трансформации крайне важно подробно исследовать влияние цифровых медиа, которые являются масштабной составляющей формирующейся цифровой реальности и существенной частью жизни современного человека, формирующей его аксиологические проекции: социальные сети, блоги, каналы Youtube, по сути, транслируют «новые» истины и смыслы, дают установки для восприятия того, что происходит в мире, и куда следует двигаться [10. С. 220].

Все вышеперечисленные инструменты успешно подвергаются диджитализации. Государству необходимо интенсифицировать усилия по гармонизации сценариев реализации молодежной политики, включаться в социальные дискуссии, корректируя вектор в условиях быстрых темпов развития цифровизации. Вопрос патриотического воспитания, таким образом, становится приоритетным. Это указывает на необходимость властного конструирования ценностных идеалов в онлайн-пространстве, переноса в него символического, идеологического, патриотического содержания и воздействия [10]. Одним из направлений является включение во внеучебную воспитательную работу мультимедийного контента патриотической направленности [19. С. 381].

На основании изложенного автор полагает, что государству, безусловно, необходимо взять под управленческий контроль развитие цифровых технологий в контексте реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания, законодательного регулирования и направить их на создание условий для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности современной молодежи [10. С. 220].

В завершении считаем необходимым отметить, что для воспитания молодежи в духе патриотизма, государству необходимо двигаться в русле наиболее перспективных направлений формирования любви к своему Отечеству. Патриотизм должен строиться на прочном фундаменте, который должен закладываться, в первую очередь, государством с участием народа. В связи с этим, деятельность политических сил должна быть дополнена активностью самих членов общества. Наряду с этим важно отметить, что сами по себе обозначенные в работе направления не способны обеспечить высокий уровень патриотического воспитания. Лишь объединившись в четко выстроенную систему, включающую также благоприятные политические, экономические и социальные условия, возможно говорить о перспективе позитивного восприятия молодежью нашей страны и построения крепкого фундамента для эффективного противодействия любой антироссийской западной пропаганде.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. *Айснер Л.Ю., Наумов О.Д.* Особенности формирования гражданского общества в современной России: к вопросу о проблемах патриотического воспитания // В сборнике: Правовое воспитание и просвещение молодежи в современном российском обществе. Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции. Красноярск, 2022.
2. *Белоглазова Е.А., Покалина О.П.* Военно-патриотическое воспитание в бюджетных образовательных учреждениях как основа воспитания молодежи // В сборнике: Динамика развития системы военного образования. Материалы IV Международной научно-практической конференции / под общей редакцией К.В. Костина. Омск, 2022.
3. *Генералова А.Е.* Роль истории в воспитании патриотизма молодежи // В сборнике: Переломные моменты истории: люди, события, исследования. Материалы международной научной конференции, посвященной 350-летию со дня рождения Петра Великого: в 3-х т. СПб., 2022.
4. *Данильченко С.Л.* Система патриотического воспитания российских школьников: ценностные ориентиры и воспитательно-образовательные задачи // В сборнике: Педагогика и психология: перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия. О.Н. Широков и др. Чебоксары, 2022.
5. ЕС ввел санкции против Росотрудничества и Юнармии / RT на русском // <https://russian.rt.com/world/news/1028662-es-sankcii-rossiya>.
6. Законопроект № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» // Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/315234-7>.

7. Заседание Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования // Официальный сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51001>.

8. *Карабанова О.А., Родионова А.О.* Военно-патриотическое воспитание молодежи как основа формирования гражданской идентичности // В сборнике: Детство – территория безопасности. Сборник материалов конференции. Московский городской педагогический университет. Саратов, 2022.

9. *Лобанова Т.В.* Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся // В сборнике: Преподаватель года 2022. Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса. В 2-х частях. Петрозаводск, 2022.

10. *Мальцева Д.А., Сафонова О.Д., Петрунина М.А., Тузова П.Р.* Патриотическое воспитание молодежи как фактор стабильности политической системы современной России // В сборнике: Политическое пространство и социальное время: власть символов и память поколений. Сборник научных трудов XXXVIII международного Харакского форума. Симферополь, 2022.

11. Официальный сайт Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» // <https://yunarmy.ru/>.

12. Пояснительная записка к проекту Федерального закона № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» // Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // <https://sozd.duma.gov.ru/bill/315234-7>.

13. *Пузевич А.Н.* Патриотическое воспитание детей и юношества: школа как основной элемент молодежной государственной политики // СОТИС – социальные технологии, исследования. 2018. № 6 (92).

14. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

15. *Уруджев Р.Р., Гаджиева П.Д.* Инновационные технологии в системе патриотического воспитания молодежи // В сборнике: Научные дискуссии в эпоху мировой нестабильности: пути совершенствования. Материалы IV международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ростов-на-Дону, 2022.

16. *Халин А.А., Акимова Е.А., Штефан А.Н.* Проект «Анти-Россия» и задачи патриотического воспитания студенчества // В сборнике: Россия и «анти-Россия»: историко-психологический аспект. Материалы LI Международной научной конференции. СПб., 2022.

17. *Шайхутдинов Р.Р.* Применение инновационных технологий в развитии патриотического воспитания учащихся старшего школьного возраста // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. 2020.

18. Шувалова М.А., Шенбергер А.Ю. Пути повышения эффективности воспитательной работы в высшем учебном заведении // В сборнике: Инновационные технологии в педагогике высшей школы. Материалы VIII Международной межвузовской научно-методической конференции. СПб., 2022.

19. Юрова А.Р., Абушахмина О.Ю. Воспитание патриотических качеств студентов в условиях цифровой образовательной среды // В сборнике: От цифровизации к цифровой трансформации. Материалы VI Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2022.

M.F. MAGADIEV

*Candidate of sociological sciences,
Associate Professor of the Department of Public Administration
in foreign policy Diplomatic Academy Ministry
of Foreign Affairs Russian Federation, corresponding member
of the Russian Academy of Natural Sciences,
Moscow, Russia*

STATE ADMINISTRATION IN THE FIELD OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE CONDITIONS OF ANTI-RUSSIAN WESTERN PROPAGANDA: STATUS AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Ensuring the national security of the Russian Federation depends on how the patriotic generation is brought up and how it learns patriotic values: love for the Motherland and protection of its interests, care for it and upholding its values. Today, the most important factor in the actualization and increase in the importance of patriotic work is the conduct of a special military operation in Ukraine, which gave rise to a new round of anti-Russian Western propaganda. Within the framework of this article, the author considers promising areas of patriotic education as the basis for countering this negative phenomenon, which poses a serious threat to the spiritual security of Russia.

Key words: *anti-Russian propaganda, public administration, youth, national security, patriotism, patriotic education, Russia, special military operation, values.*